

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Medyczne czynności ratunkowe cz. III /Ratownictwo zaawansowane/
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B17 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
SEMESTRY	5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5	15	40		45	
6	15	40		45	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie do wdrażania specjalistycznych procedur ratowniczych podejmowanych w trakcie akcji ratunkowych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z przedmiotów: medyczne czynności ratunkowe cz. I, medyczne czynności ratunkowe cz. II.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Zna teoretyczne podstawy specjalistycznych interwencji ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych.
- EK2** Wiedza: Zna cele, wskazania, przeciwwskazania, zasady, powikłania/skutki uboczne specjalistycznych działań ratowniczych podejmowanych przez ratownika medycznego zgodnie z jego kompetencjami zawodowymi.
- EK3** Wiedza: Zna zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury wykorzystywanej w ratownictwie medycznym.
- EK4** Umiejętności: Wykonuje specjalistyczne medyczne czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującą procedurą.
- EK5** Umiejętności: Wykorzystuje w interwencjach ratowniczych specjalistyczny sprzęt i aparaturę medyczną.
- EK6** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych u osób w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Badanie ogólne; fizykalne i szczegółowe.	5
W2	Ocena drożności dróg oddechowych - wspomaganie oddechu. Ocena czynności układu krążenia, zaburzeń rytmu serca - kardiowersja i defibrylacja.	10
W3	Farmakoterapia w stanach zagrożenia życia pochodzenia sercowego, oddechowego, neurologicznego.	5
W4	Transportowanie osób w stanie nagłego zagrożenia życia i zdrowia - sposoby bezpiecznego ułożenia, przenoszenia chorego. Współpraca z HEMS, centrum urazowym i oparzeniowym.	5
W5	Medyczne czynności ratunkowe u kobiet w ciąży, osób w podeszłym wieku i dzieci.	5
	RAZEM	30

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych z zastosowaniem w szczególności: rurki ustno - gardłowej, rurki nosowo - gardłowej, maski twarzowej, maski krtaniowej, rurki krtaniowej, konikopunkcji, intubacji dotchawiczej.	20
C2	Odbarczenie odmy przeżnej drogą nakłucia jamy opłucnowej. Tlenoterapia. Wspomaganie oddechu. Wentylacja zastępcza powietrzem lub tlenem, z użyciem maski twarzowej oraz zastawki jednokierunkowej. Tlenoterapia mechaniczna z użyciem respiratora.	15
C3	Wykonywanie defibrylacji ręcznej na podstawie EKG. Przyrządowe monitorowanie stanu pacjenta. Wykonywanie kardiowersji elektrycznej i elektrostimulacji zewnętrznej.	20
C4	Wykonywanie kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej. Wykonywanie dojścia doszypikowego.	20



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C5	Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, podjęzykową, doodbytniczą, wziewną i doszpikową.	5
	RAZEM	80

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Zbieranie wywiadu o stanie zdrowia pacjenta w stanie zagrożenia zdrowia i życia.	20
Z2	Pomiar i dokumentowanie parametrów (RR, HR, SpO2, poziom glukozy, GCS). Formułowanie diagnozy ratowniczej.	30
Z3	Farmakoterapia. Zabiegi stosowane w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	40
	RAZEM	90

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Praca w grupach

M4 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	200
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Egzamin pisemny**P2** Test**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Posiada podstawową wiedzę na temat teoretycznych podstaw specjalistycznych interwencji ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela interpretuje teoretyczne podstawy specjalistycznych interwencji ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych.
NA OCENĘ 5	W pełni opanował teoretyczne podstawy specjalistycznych interwencji ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia cele, wskazania, przeciwwskazania, zasady, powikłania/ skutki uboczne specjalistycznych działań ratowniczych podejmowanych przez ratownika medycznego zgodnie z jego kompetencjami zawodowymi.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wymienia i interpretuje cele, wskazania, przeciwwskazania, zasady, powikłania/ skutki uboczne specjalistycznych działań ratowniczych podejmowanych przez ratownika medycznego zgodnie z jego kompetencjami zawodowymi.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia i interpretuje cele, wskazania, przeciwwskazania, zasady, powikłania/ skutki uboczne specjalistycznych działań ratowniczych podejmowanych przez ratownika medycznego zgodnie z jego kompetencjami zawodowymi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury wykorzystywanej w ratownictwie medycznym.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wymienia i interpretuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury wykorzystywanej w ratownictwie medycznym.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia i interpretuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury wykorzystywanej w ratownictwie medycznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wykonuje specjalistyczne medyczne czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującą procedurą.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje specjalistyczne medyczne czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującą procedurą.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykonuje specjalistyczne medyczne czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującą procedurą.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wykorzystuje w interwencjach ratowniczych specjalistyczny sprzęt i aparaturę medyczną.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystuje w interwencjach ratowniczych specjalistyczny sprzęt i aparaturę medyczną.



NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykorzystuje w interwencjach ratowniczych specjalistyczny sprzęt i aparaturę medyczną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Wymaga wsparcia w systematycznym wzbogacaniu wiedzy zawodowej i kształtowaniu umiejętności. Dąży do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Wymaga niewielkiego wsparcia w systematycznym wzbogacaniu wiedzy zawodowej i kształtowaniu umiejętności. Dąży do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności. Dąży do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_K02, RMK_U08, RMK_W05, RMK_W06	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3, C4, C5, Z3	M1, M2, M4	F1, P1, P2
EK2	RMK_K02, RMK_U09, RMK_U08	Cel1	W1, W2, W5, C1, C2, C3, Z3	M1, M2, M3, M4	F1, P1, P2
EK3	RMK_W06	Cel1	W1, W2, C1, C2, C3	M1, M3	F1, P1, P2
EK4	RMK_K02, RMK_U09, RMK_U08	Cel1	W1, W2, W5, C1, C2, C3, Z3	M2, M3	F1, P1, P2
EK5	RMK_U08, RMK_W05	Cel1	W1, W4, C1, C2, C3	M2, M3, M4	F1, P1, P2
EK6	RMK_U09, RMK_U08, RMK_W05, RMK_W06	Cel1	W2, W3, C1, C3, C5, Z2, Z3	M3, M4	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] **Polska Rada Resuscytacji** — *Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych*, Kraków, 2007, PZWL
- [2] **Europejska Rada Resuscytacji** — *Podstawowe zabiegi resuscytacji i automatyczna defibrylacja zewnętrzna - podręcznik do kursu*, Kraków, 2006, Europejska Rada Resuscytacji
- [3] **Andres J.** — *Wytyczne resuscytacji*, Kraków, 2010, Polska Rada Resuscytacji

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **Andres J.** — *Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo - oddechowa*, Kraków, 2011, Polska Rada Resuscytacji



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Iwona Zaczyk (kontakt: iwonzaczyk@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Stanisława Drzyzga (kontakt: stanislawadrzyzga@gmail.com)

mgr Urszula Bednarek (kontakt: jacekbed@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....