

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: język niemiecki

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS D1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	3 4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
3	15	15			
4	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznaniestudenta ze współczesnym dorobkiem psychologii jako nauki teoretycznej i stosowanej

Cel 2 Opanowanie przez studentów wiedzy psychologicznej niezbędnej do zrozumienia społeczno=kulturalnego kontekstu kształcenia, wychowania oraz pracy opiekuńczej



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student nabywa podstawową wiedzę z psychologii

EK2 Umiejętności: Student opisuje, ocenia i interpretuje zachowania człowieka z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologicznej

EK3 Kompetencje społeczne: Student rozumie potrzebę komunikowania się z innymi osobami w tym: uczniem, rodzicami i nauczycielami i skutecznie się z nimi komunikuje

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przedmiot, zadania i miejsce psychologii w systemie nauk humanistycznych. Psychologiczne koncepcje człowieka, a interpretacja zachowań ucznia.. Główne nurty w psychologii: psychoanaliza, behawioryzm, koncepcje poznawcze, psychologia humanistyczna	4
W2	Wrażenia, spostrzeżenia, uwaga. Psychologia pamięci: fazy, rodzaje pamięci. Techniki zapamiętywania materiału. Zapominanie	4
W3	Uczanie się i czynniki wpływające na jego przebieg. Rodzaje uczenia się. Myślenie i język. Funkcje języka i jego rola w myśleniu. Teorie uczenia się języka	4
W4	Psychologia różnic indywidualnych. Inteligencja. Teoria inteligencji wielorakiej Gardnera i jej wykorzystanie do opisu zachowań uczniów. Inteligencja emocjonalna.	4
W5	Procesy emocjonalne: podstawowe cechy emocji i charakterystyka emocji pozytywnych i negatywnych. Rola emocji w życiu człowieka. Procesy poznawcze, a emocjonalne	3
W6	Wybrane koncepcje osobowości: Teoria cech (Eysenck, model "wielkiej piątki"). Hierarchiczna teoria potrzeb Masłowa	3
W7	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej.: Wpływ obecności innych osób na wykonanie zadania (facylitacja i inhibicja). Wpływ autorytetu. Uprzedzenia i stereotypy. Klasa jako grupa społeczna. Agresja w grupie: rodzaje i źródła agresji.. przeciwdziałanie agresji	4
W8	Wybrane zagadnienia z psychopatologii. Stres, strategie radzenia sobie ze stresem. Mechanizmy obronne. Charakterystyka wybranych zaburzeń psychicznych okresu dorastania	4
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Psychologia, a wiedza potoczna o zachowaniu człowieka	2
C2	Wrażenia, spostrzeżenia. Wyobrażenia. Rola wyobraźni w rozwiązywaniu problemów. Rozwijanie wyobraźni	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	Psychologia uwagi: Definicje i funkcje uwagi. Rodzaje uwagi(mimowolna, dowolna, wtórna).Jak pobudzić uwagę ucznia-wybrane techniki.Procesy pamięci i zapominania.:Zjawiska związane z funkcjonowaniem pamięci: efekt pierszeństwa, efekt świeżości,interferencja. Zapominanie i zaburzenia pamięci Techniki usprawnienia funkcjonowania pamięci–mnemotechniki	3
C4	Procesy uczenia się. Eksperymenty dotyczące warunkowania klasycznego i instrumentalnego. Rola nagród i kar w uczeniu się. Uczenie się przez rozwiązywanie problemów. Strategie rozwiązywania problemów	3
C5	Język ,myślenie i mowa.Struktura języka. Język i komunikacja interpersonalna (werbalna i niewerbalna) Nabywanie kompetencji językowej. Znaczenie komunikacji niewerbalnej w relacjach interpersonalnych	3
C6	Charakterystyka podstawowych składników myślenia: pojęć i prototypów.Algorytmy i heurystyki poznawcze. Inteligencja i problematyka pomiaru inteligencji- omówienie testu inteligencji Wechslera, iloraz inteligencji.Wpływ inteligencji na zachowanie człowieka. Niepełnosprawność poznawcza.	4
C7	Psychologia emocji. Emocje podstawowe i wtórne.Znaczenie znajomości własnych emocji i emocji innych osób w życiu społecznym. Poznawcza teoria lęku Spielbergera- inwentarz Stanu i Cechy lęku (Stai). Rola inteligencji emocjonalnej w interakcjach społecznych. Asertywność- znaczenie i techniki rozwijania tej cechy. Znaczenie emocji i pobudzania afektywnego w myśleniu i rozwiązywaniu problemów	5
C8	Podstawowe zagadnienia psychologii motywacji.	2
C9	Zaburzenia osobowości. Zaburzenia dysocjacyjne , zaburzenia lękowe. Jadłowstręt	2
C10	Sprawdzian wiadomości	2
C11	Podsumowanie zajęć. Zaliczenie przedmiotu	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Ćwiczenia projektowe

M3 Dyskusja

M4 Burza mózgów

M5 Konsultacje

M6 Praca w grupach

M7 Praca z podręcznikiem

M8 Prezentacje multimedialne

M9 Studium przypadku



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	38
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Referat

F3 Odpowiedź ustna

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Po ukończeniu zajęć student wymienia i definiuje wybrane pojęcia z zakresu psychologii; przedstawia niektóre mechanizmy psychologiczne	wykład, ćwiczenia	sprawdzanie zasobu wiedzy teoretycznej studenta z psychologii
NA OCENĘ 4	Zna i rozumie większość omówionych pojęć i zagadnień z zakresu psychologii		
NA OCENĘ 5	Posiada bogatą wiedzę z zakresu problematyki psychologicznej niezbędną do zrozumienia zachowania konkretnej osoby.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student dostrzega niektóre procesy psychiczne, analizuje mechanizmy leżące u ich podstaw wykorzystując w stopniu dostatecznym wiedzę teoretyczną	wykład, ćwiczenia	Sprawdzanie umiejętności studenta do zastosowania wiedzy psychologicznej do analizy konkretnych zachowań człowieka
NA OCENĘ 4	Student dostrzega, analizuje i interpretuje w stopniu zadawalającym mechanizmy przebiegu najważniejszych procesów psychicznych korzystając z wiedzy teoretycznej. Popołnia jednak szereg błędów		



NA OCENĘ 5	Student dostrzega, analizuje i interpretuje w stopniu zadawalającym mechanizmy przebiegu najważniejszych procesów korzystając z wiedzy teoretycznej nie popełniając błędów		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student posiada elementarną wiedzę teoretyczną z zakresu komunikacji interpersonalnej	wykład, ćwiczenia	Sprawdzanie umiejętności komunikowania się studenta z innymi osobami (. z studentami, wykładowcą
NA OCENĘ 4	Student posiada omawianą na zajęciach i w podstawowej literaturze przedmiotu wiedzę teoretyczną z zakresu komunikacji interpersonalnej i potrafi zastosować ją w praktyce		
NA OCENĘ 5	Student posiada omawianą na zajęciach i w podstawowej literaturze przedmiotu wiedzę teoretyczną z zakresu komunikacji interpersonalnej i potrafi ją w w sposób twórczy praktycznie zastosować		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

P1 Średnia ważona ocen formułujących P2 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a a. Zaliczenie ćwiczeń: systematyczna obecność na zajęciach, przygotowanie jednego referatu, pisemne kolokwium

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W04, K_W05	Cel1	W1, W2, W3, W4, W6, W7, W8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C11	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9
EK2	K_U07, K_U06, K_U03	Cel2	W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9
EK3	F_K08, F_K01, F_K05, F_K04	Cel2	W5, W7, C5, C7	M3, M6



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Gerrig R.J., Zimbardo P.G. — *Psychologia i Życie*, Warszawa, 2006, Państwowe Wydawnictwo Naukowe
- [2] Mietzel G. — *Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia*, Gdansk, 2001, Gdanskie Wydawnictwo Psychologiczne
- [3] Rathus S. A. — *Psychologia współczesna*, Gdansk, 2000, Gdanskie Wydawnictwo Psychologiczne
- [4] Strelau J. (red.) — *Psychologia*, Gdansk, 2005, Gdanskie Wydawnictwo Psychologiczne

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Aronson E. — *Człowiek istota społeczna*, Warszawa, 2006, Państwowe Wydawnictwo Naukowe
- [2] Malim T., Birch A., Wadeley A. — *Wprowadzenie do psychologii*, Warszawa, 2006, Państwowe Wydawnictwo Naukowe

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Karol Wiśniewski (kontakt: k_wisniewski@onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Karol Wiśniewski (kontakt: k_wisniewski@onet.pl)

mgr Małgorzata Świerczek (kontakt: ms@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....