

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: język niemiecki

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Wstęp do językoznawstwa
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS B5 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
2	30				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami językoznawstwa. Treści programowe obejmują m.in. przedmiot badań językoznawczych oraz ich krótki rys historyczny, rodzaje językoznawstwa, opis głównych podsystemów języka oraz nauk z pogranicza językoznawstwa (np. psycholingwistyki, socjolingwistyki).

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka na poziomie co najmniej B1.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student ma podstawową wiedzę o miejscu językoznawstwa wśród innych nauk humanistycznych i jego przedmiocie badań.

EK2 Wiedza: Student ma podstawową wiedzę na temat historii językoznawstwa.

EK3 Wiedza: Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie specyfiki poszczególnych podsystemów języka oraz nauk z pogranicza językoznawstwa.

EK4 Wiedza: Student zna podstawową terminologię językoznawczą w obrębie poszczególnych podsystemów języka.

EK5 Kompetencje społeczne: Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy w zakresie językoznawstwa.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Sprachwissenschaft – Typologie; Sprache als System (Ferdinand des Saussures)	2
W2	Semiotik - Zeichen: von Wahrnehmung zu Interpretation	2
W3	Phonetik und Phonologie - Gegenstand, Grundbegriffe	2
W4	Morphologie I • Gegenstand der Morphologie, Morphemtypen • Wortartenklassifizierung	3
W5	Morphologie II • Flexion • Wortbildung	3
W6	Syntax • Einführung: Wort - Satzglied - Satz • Traditionelle Grammatik, Strukturelle Syntax, Generative Grammatik, Dependenzgrammatik	3
W7	Semantik	4
W8	Vom Satz zum Text - Textlinguistik	4
W9	Pragmatik - Sprechakttheorie	3
W10	Soziolinguistik	2
W11	Grundfragen der Historiolinguistik	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie do zaliczenia	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a obecność na zajęciach

b zaliczenie testu

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student potrafi określić miejsce językoznawstwa wśród innych nauk humanistycznych przy dużej pomocy nauczyciela. Na teście zaliczeniowym typu "multiple-choice" osiąga 60-74% łącznej ilości punktów.
NA OCENĘ 4	Student potrafi określić miejsce językoznawstwa wśród innych nauk humanistycznych przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Na teście zaliczeniowym typu "multiple-choice" osiąga 75-89% łącznej ilości punktów.
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie określić miejsce językoznawstwa wśród innych nauk humanistycznych. Na teście zaliczeniowym typu "multiple-choice" osiąga 90-100% łącznej ilości punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student ma trudności z samodzielnym nakreśleniem rysu historycznego językoznawstwa wraz ze wskazaniem szkół językoznawczych, czyni to przy dużej pomocy nauczyciela. Na teście zaliczeniowym typu "multiple-choice" osiąga 60-74% łącznej ilości punktów.



NA OCENĘ 4	Student potrafi nakreślić rys historyczny językoznawstwa wraz ze wskazaniem szkół językoznawczych przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Na teście zaliczeniowym typu "multiple-choice" osiąga 75-89% łącznej ilości punktów.
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie nakreślić rys historyczny językoznawstwa wraz ze wskazaniem szkół językoznawczych. Na teście zaliczeniowym typu "multiple-choice" osiąga 90-100% łącznej ilości punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić i opisać zakres badań podsystemów języka z dużą pomocą nauczyciela. Na teście zaliczeniowym typu "multiple-choice" osiąga 60-74% łącznej ilości punktów.
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić i opisać zakres badań podsystemów języka z niewielką pomocą nauczyciela. Na teście zaliczeniowym typu "multiple-choice" osiąga 75-89% łącznej ilości punktów.
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie wymienić i opisać zakres badań podsystemów języka. Na teście zaliczeniowym typu "multiple-choice" osiąga 90-100% łącznej ilości punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student ma trudności z terminologią oraz definiowaniem zjawisk językoznawczych. Na teście zaliczeniowym typu "multiple-choice" osiąga 60-74% łącznej ilości punktów.
NA OCENĘ 4	Student zna terminologię oraz potrafi definiować zjawiska językoznawcze przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Na teście zaliczeniowym typu "multiple-choice" osiąga 75-89% łącznej ilości punktów.
NA OCENĘ 5	Student zna terminologię oraz potrafi samodzielnie definiować zjawiska językoznawcze. Na teście zaliczeniowym typu "multiple-choice" osiąga 90-100% łącznej ilości punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Potrafi wskazać literaturę teoretyczną w języku niemieckim dotyczącą językoznawstwa i jego podsystemów.
NA OCENĘ 4	Zna i czyta literaturę teoretyczną w języku niemieckim dotyczącą językoznawstwa i jego podsystemów.
NA OCENĘ 5	Zna, czyta i potrafi dyskutować literaturę teoretyczną w języku niemieckim dotyczącą językoznawstwa i jego podsystemów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W10, K_W11, K_W16, K_U09, K_U10, K_U13, F_K01	Cel1	W1	M1, M2	F1, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_W11, K_W14, K_W16, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, F_K01	Cel1	W1, W2, W4, W6, W8, W9, W11	M1, M2	F1, P1
EK3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_W11, K_W14, K_W16, K_W18, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, F_K01, F_K07	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11	M1, M2	F1, P1
EK4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_W11, K_W14, K_W16, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, F_K01, F_K07	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11	M1, M2	F1, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	F_K01, F_K07	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11	M1, M2	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Gross, H. — *Einführung in die germanistische Linguistik.*, Muenchen, 1990, Muenchen
- [2] Linke, A./Nussbaumer, M./Portmann, P.R. — *Studienbuch Linguistik.*, Tuebingen, 2004, Tuebingen
- [3] Bnting, K. — *Einführung in die Linguistik.*, Frankfurt, 1993, Frankfurt

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Vater, H. — *Einführung in die Sprachwissenschaft.*, Muenchen, 1996, Muenchen
- [2] Pelz, H. — *Linguistik fr Anfänger.*, Hamburg, 1993, Hamburg

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Krzysztof Nycz (kontakt: k_nycz@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Krzysztof Nycz (kontakt: k_nycz@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....