

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: język rosyjski

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Emisja głosu
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS D4 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
6		30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z fizjologią ludzkiego głosu

Cel 2 Wyposażenie w wiedzę na temat zasad higieny poprawnego mówienia

Cel 3 Uświadomienie zagrożeń związanych z mówieniem

Cel 4 Nauka zasad poprawnościowych języka polskiego

Cel 5 Ćwiczenia dykcji, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne

Cel 6 Przygotowanie do wystąpień publicznych



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student poznaje aparat mowy i funkcjonowanie jego poszczególnych organów

EK2 Wiedza: Student zapoznaje się z podstawowymi zasadami higieny mowy i zagrożeniami wynikającymi z ich nieprzestrzegania

EK3 Wiedza: Student poznaje reguły poprawnościowe języka polskiego

EK4 Umiejętności: Student zdobywa praktyczną umiejętność posługiwania się zasadami poprawnościowymi

EK5 Umiejętności: Student opanowuje ćwiczenia dykcyjne, oddechowe i relaksacyjne

EK6 Umiejętności: Student potrafi brać udział w wystąpieniach publicznych, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności

EK7 Kompetencje społeczne: Przestrzega zasad higieny aparatu mowy, ujawnia prawidłowe nawyki posługiwania się nim w pracy zawodowej

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Przedstawienie zagadnień programowych dotyczących przedmiotu, budowa i struktura aparatu mowy	4
C2	Narządy mowy, ich funkcjonalność oraz zagrożenia związane z ich nieprawidłowym funkcjonowaniem	2
C3	Etiologia dźwięku: proces tworzenia samogłosek i spółgłosek (kryteria podziału)	2
C4	Fonetyczne reguły poprawnościowe (ćwiczenia na tekstach), ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne (higiena poprawnego mówienia)	10
C5	Antycypacja, koartikulacja i perseweracja artykulacyjna, zaburzenia komunikacji językowej (typy, charakterystyka)	4
C6	Choroby zawodowe narządu głosu	2
C7	Ćwiczenia motoryki narządów mowy	2
C8	Przygotowanie i ćwiczenia usprawniające wystąpienia publiczne	4
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia laboratoryjne

M2 Praca w grupach

M3 Wykłady



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Kolokwium

F4 Zaliczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student opanował w stopniu podstawowym aparat mowy i funkcjonowanie jego poszczególnych organów	ćwiczenia	Kolokwium.
NA OCENĘ 4	Wiedza jaką student posiadał na temat znajomości funkcjonowania aparatu mowy pozwala mu świadomie i praktycznie z niej korzystać		
NA OCENĘ 5	Student poznał wszelkie tajniki budowy aparatu mowy i funkcje jego wszystkich organów		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student poznał nieliczne, podstawowe zasady higieny mowy	ćwiczenia	Kolokwium.
NA OCENĘ 4	Student przyswoił nie tylko wiedzę na temat zasad higieny mowy, ale zapoznał się także z niektórymi zagrożeniami związanymi z ich nieprzestrzeganiem		
NA OCENĘ 5	Student opanował całą wiedzę zarówno w dziedzinie zasad higieny mowy jak i konsekwencji związanych z ich nieprzestrzeganiem		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student opanował tylko niektóre (podstawowe) zasady poprawnościowe języka polskiego	ćwiczenia	Kolokwium.
NA OCENĘ 4	Student poznał najważniejsze reguły poprawnościowe		
NA OCENĘ 5	Student poznał wszystkie reguły poprawnościowe pozwalające operować językiem w sposób właściwy		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi, ale w sposób ograniczony, wykorzystywać wiedzę teoretyczną (zasady) w praktyce językowej	ćwiczenia	Kolokwium.
NA OCENĘ 4	Student opanował większość poznanych reguł poprawnościowych i potrafi je zastosować w języku żywym, potocznym		
NA OCENĘ 5	Student opanował w stopniu bardzo dobrym umiejętność praktycznego zastosowania wszystkich poznanych reguł		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student opanował ćwiczenia dykcyjne, oddechowe i relaksacyjne jedynie w stopniu podstawowym	ćwiczenia	Kolokwium.
NA OCENĘ 4	Student opanował ćwiczenia w stopniu pozwalającym na włączenie ich w codzienną praktykę językową		
NA OCENĘ 5	Student potrafi wykorzystywać wszystkie ćwiczenia, usprawniając i utrwalając właściwe nawyki w zakresie oddychania, dykcji i relaksacji		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student próbuje, wykorzystując zdobyta wiedzę i umiejętności, brać udział w wystąpieniach publicznych	ćwiczenia	Kolokwium.
NA OCENĘ 4	Student potrafi w sposób właściwy zabierać głos na forum publicznym, przestrzegając poznanych zasad, reguł poprawnościowych		
NA OCENĘ 5	Student potrafi w sposób umiejętny, swobodny, wykorzystując bogactwo środków i metod, brać udział w wystąpieniach publicznych		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Student sporadycznie przestrzega zasad higieny mowy	ćwiczenia	Kolokwium.



NA OCENĘ 4	Student w sposób świadomy przestrzega zasad higieny mowy, ujawniając jednocześnie prawidłowe nawyki w tym zakresie		
NA OCENĘ 5	Student opanował w stopniu bardzo dobrym wszystkie zasady higieny mowy, potrafi je umiejętnie i nawykowo wykorzystywać w pracy zawodowej		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

ocena z kolokwium.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_U14, K_W17	Cel1, Cel2, Cel3, Cel5	C1, C2, C3, C7, C8	M1, M3
EK2	K_W17	Cel1, Cel2, Cel3, Cel5	C2, C4, C5, C6, C7	M1, M3
EK3	K_W17	Cel4, Cel5	C3, C4, C5	M1, M2, M3
EK4	K_W17	Cel4, Cel5, Cel6	C4, C5, C8	M1, M2
EK5	K_W17	Cel2, Cel5, Cel6	C4, C7, C8	M1, M2
EK6	K_U14, K_W17, F_K07	Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6	C4, C7, C8	M1, M2
EK7	K_W17	Cel2, Cel3, Cel4, Cel6	C1, C2, C4, C6, C7, C8	M1

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] M. Gawrońska — *Podstawy wymowy i impostacji głosu*, Wrocław, 2001, Wyd. AWF
- [2] B. Wieczorkiewicz — *Sztuka mówienia*, Warszawa, 1977, RTV
- [3] D. Dąbrowska, A. Dziwińska — *Emisja głosu. Wybrane zagadnienia o higienie i artykulacji*, Wałbrzych, 2005, Wyd.PWSZ
- [4] B. Broszkiewicz, J. Jarek — *Ćwiczenia wyrazistości mowy*, Wrocław, 2003, Wyd. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP
- [5] B. Tarasiewicz — *Mówię i śpiewam świadomie*, Kraków, 2006, Universitas

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] M. Oczkoś — *Abecadło mówienia*, Warszawa, 1999, UNUS



- [2] K.Gawęda, J. Łazewski — *Uczymy się poprawnej wymowy*, Warszawa, 1995, ALFA
- [3] Z. Klemensiewicz — *Prawidła poprawnej wymowy polskiej*, Kraków, 1995, Wyd. Baran i Suszyński

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Leszek Bolanowski (kontakt: ipedagog@pwsz-ns.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Leszek Bolanowski (kontakt: leszekbolanowski@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....