

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: język rosyjski

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	PNJR - słuchanie
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS A2 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	1 2 3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

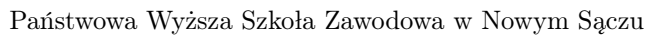
SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
1		15			
2		15			
3		15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Nabycie umiejętności rozumienia ze słuchu tekstów zróżnicowanych tematycznie oraz wzbogacenie leksyki w obrębie tematów przewidzianych w programie nauczania.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Przedmiot wprowadzający: Brak Wymagania wstępne: Brak





## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	18
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	60
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>125</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student słabo rozumie sens prostych, autentycznych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru, np. informacji przekazywanych w środkach komunikacji miejskiej.	ćwiczenia	Końcowa ocena z kolokwium liczona jest jako średnia ważona ocen z 3 kolokwίων w semestrze.
NA OCENĘ 4	Student dobrze rozumie sens prostych, autentycznych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru, np. informacji przekazywanych w środkach komunikacji miejskiej.		
NA OCENĘ 5	Student biegle rozumie sens prostych, autentycznych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru, np. informacji przekazywanych w środkach komunikacji miejskiej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student w niewielkim stopniu rozumie krótkie teksty fabularne, anegdoty, bajki, itp.	ćwiczenia	Końcowa ocena z kolokwium liczona jest jako średnia ważona ocen z 3 kolokwίων w semestrze.
NA OCENĘ 4	Student właściwie rozumie krótkie teksty fabularne, anegdoty, bajki, itp.		
NA OCENĘ 5	Student perfekcyjnie rozumie krótkie teksty fabularne, anegdoty, bajki, itp.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student słabo potrafi uzyskać i praktycznie nie potrafi przekazać informacji z wysłuchanych tekstów.	ćwiczenia	Końcowa ocena z kolokwium liczona jest jako średnia ważona ocen z 3 kolokwii w semestrze.
NA OCENĘ 4	Student dobrze potrafi uzyskać i przekazać informacje z wysłuchanych tekstów.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale potrafi uzyskać i przekazać informacje z wysłuchanych tekstów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student ma dostateczną świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji.	ćwiczenia	Końcowa ocena z kolokwium liczona jest jako średnia ważona ocen z 3 kolokwii w semestrze.
NA OCENĘ 4	Student ma odpowiednią świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji.		
NA OCENĘ 5	Student ma pełną świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny z 3 kolokwii.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach. Prace pisemne, testy, kolokwia. Egzamin pisemny.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W17, K_W16, K_W18	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17	M1
EK2	K_W17, K_W16, K_W18, K_U16	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17	M1
EK3	K_U04, K_U01, K_U03, K_U17	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17	M1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK4	F_K01, F_K02, F_K03, F_K07	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17	M1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] M. Wiatr-Kmiecik, S. Wujec — *Wot i my*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Szkolne PWN  
[2] A. Pado — *Start.ru 1, 2*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo WSiP

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] A. Pado — *Uspiech 1,2*, Warszawa, 2003, Wydawnictwo WSiP  
[2] M. Zybert — *Maturalnie, że zdasz*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo WSiP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Paweł Ligeza (kontakt: pawel.ligeza@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Paweł Ligeza (kontakt: pawel.ligeza@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....