

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: język rosyjski

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia Rosji
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS B3-12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
1	15	15			
2	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przyswojenie wiedzy ujętej w programie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student rozumie znaczenie procesu historycznego.

EK2 Umiejętności: Student umie analizować, klasyfikować fakty i zdarzenia, potrafi ocenić i porównać procesy historyczne i zależności między nimi.

EK3 Kompetencje społeczne: Student ma świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pochodzenie i rozmieszczenie Słowian Wschodnich.	1
W2	Początki państwowości ruskiej.	1
W3	Ruś Kijowska, chrzest Rusi.	1
W4	Początki rozdrobnienie dzielnicowego.	1
W5	Najazd Złotej Ordy i okres niewoli tatarskiej.	1
W6	Okres powstawania Państwa Moskiewskiego (1380-1500).	1
W7	Państwo Moskiewskie (1500-1613).	1
W8	Okres Smuty, pojawienie się dynastii Romanowów.	1
W9	Wojny polsko-rosyjskie w XVII w, sprawa Ukrainy.	1
W10	Epoka Piotra I, reformy, zmiany struktury państwa i prawa.	1
W11	Rosja pod rządami kobiet: Anny Iwanowny, Elżbiety Piotrowny, Katarzyny II, rewolucje we Francji.	2
W12	Rosja na pocz. XIX w., panowanie Aleksandra I, wojna z Napoleonem, Kongres Wiedeński.	1
W13	Rok 1825 – wystąpienie dekabrystów.	1
W14	Rosja czasów Mikołaja I, polityka wewnętrzna i zagraniczna.	1
W15	Panowanie Aleksandra II, reforma rolna 1861 i jej następstwa.	2
W16	Panowanie Aleksandra III i jego syna Mikołaja II, polityka wewnętrzna i zagraniczna Rosji. Wybuch I wojny światowej.	1
W17	Rewolucja 1917, powstanie Kraju Rad.	1
W18	Dyktatura Lenina i bolszewików.	1
W19	Rosja w latach 20 i 30-tych, dyktatura Stalina, kult jednostki.	2
W20	II wojna światowa, udział i znaczenie Rosji.	1
W21	Rosja po II wojnie światowej, XX zjazd KPZR i jego znaczenie.	1
W22	Epoka Breżniewa, polityka wywnętrza i zewnętrzna ZSRR.	2
W23	Próba restalinizacji ZSRR, pojawienie się M. Gorbaczowa, pierestrojka.	1
W24	Rewolucja sierpniowa 1991 – kres ZSRR, prezydentura B. Jelcyna.	1
W25	Rosja w czasach Putina i Miedwiediewa.	2
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Teorie dotyczące pochodzenia Słowian Wschodnich (normańska i inne).	1
C2	Struktura polityczno-społeczna Rusi Kijowskiej.	1
C3	Główne księstwa dzielnicowe, regionalizm, walki wewnętrzne.	1
C4	Działalność Aleksandra Newskiego.	1
C5	Rozwój Księstwa Moskiewskiego.	1
C6	Upadek Cesarstwa Bizantyjskiego, Moskwa – III Rzym.	1
C7	Państwo Moskiewskie, panowanie Iwana IV, początki polityki imperialnej.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C8	Ruś Moskiewska w wieku XVII.	1
C9	Reformy Piotra I i ich znaczenie dla europeizacji Rosji.	1
C10	Okres panowania Katarzyny II, oświecenie w Rosji, powstanie Pugaczowa.	1
C11	Rosja w czasach Arakczewowa – dekabryści, ich program i organizacje.	2
C12	Polityka wewnętrzna Mikołaja I, represje i terror polityczny.	1
C13	Ruchy opozycyjne w czasach Aleksandra II, raznoczyńcy, narodnicy i ich program. Sprawa powstania styczniowego.	1
C14	Początki organizacji robotniczych, pojawienie się idei marksistowskich.	1
C15	Udział Rosji w I wojnie światowej.	1
C16	Następstwa rewolucji, dyktatura proletariatu, wojna z Polską 1920.	1
C17	Rosja w lata 20 i 30-tych XX wieku, NEP, dyktatura Stalina.	1
C18	Tzw. odwilż, czasy N. Chruszczowa, destalinizacja.	1
C19	Epoka Breżniewa, homo sovieticus, polityka zagraniczna ZSRR.	2
C20	Rola opozycji w ZSRR, dysydenci, obrońcy praw człowieka (Sacharow, Sołżenicyn).	2
C21	Pierestrojka, główne hasła i znaczenie działalności Gorbaczowa.	2
C22	Upadek ZSRR, Rosja w czasach Jelcyna.	2
C23	Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rosji w czasach Putina i Miedwiediewa.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	139
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Egzamin pisemny**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student minimalnie rozumie znaczenie procesu historycznego.
NA OCENĘ 4	Student dobrze rozumie znaczenie procesu historycznego.
NA OCENĘ 5	Student doskonale rozumie znaczenie procesu historycznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student słabo umie analizować, klasyfikować fakty i zdarzenia, potrafi ocenić i porównać procesy historyczne i zależności między nimi.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie umie analizować, klasyfikować fakty i zdarzenia, potrafi ocenić i porównać procesy historyczne i zależności między nimi.
NA OCENĘ 5	Student biegle umie analizować, klasyfikować fakty i zdarzenia, potrafi ocenić i porównać procesy historyczne i zależności między nimi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student ma niewielką świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji.
NA OCENĘ 4	Student ma dobrą świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji.
NA OCENĘ 5	Student ma pełną świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W07, K_W09	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24, W25, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21, C22, C23	M1, M2	F1, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_U03, K_U08, K_U10, K_U12, K_U14, K_U15, K_U21, K_U22	Cell	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24, W25, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21, C22, C23	M1, M2	F1, P1
EK3	F_K01, F_K09	Cell	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24, W25, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21, C22, C23	M1, M2	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] M. Heller — , *Historia imperium rosyjskiego*, Warszawa, 2000, b.w.
- [2] L.Bazyłow, P. Wieczorkiewicz — *Historia Rosji*, Warszawa, 2005, b.w.
- [3] J.Smaga — *Rosja w 20 stuleciu*, Kraków, 2000, b.w.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] F. Koneczny — *Dzieje Rosji*, Warszawa, 2003, b.w.



[2] R. Pipes — *Rosja Bolszewików, tłum. W. Jeżewski*, Warszawa, 2005, b.w.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Jan Dębski (kontakt: jan.debski@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....