

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: język rosyjski

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Wstęp do językoznawstwa
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS B5 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
1	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami językoznawstwa.

Cel 2 Zapoznanie studenta z podziałem językoznawstwa oraz z głównymi jego działami.

Cel 3 Zapoznanie studenta z relacjami znaczeniowymi między wyrazami oraz typami klasyfikacji języków.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu nauki o języku.

EK2 Wiedza: Student zna podział językoznawstwa i główne jego działy oraz dokonuje ich charakterystyki.

EK3 Umiejętności: Student omawia relacje znaczeniowe pomiędzy wyrazami oraz dokonuje klasyfikacji języków pod względem rodziny i podrodziny językowej.

EK4 Kompetencje społeczne: Student ma świadomość ciągłego podnoszenia kwalifikacji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Językoznawstwo jako dyscyplina humanistyczna. Początki nauki o języku. Podział językoznawstwa.	3
W2	Wyraz. Znaczenie wyrazu. Znaczenie jako relacja umowna. Zakres znaczeniowy a treść znaczeniowa.	2
W3	Ferdynand de Saussure i podstawowe założenia strukturalizmu.	2
W4	Nazwy własne. Różnice między nazwami własnymi a pospolitymi. Typy nazw własnych.	2
W5	Historia alfabetu.	2
W6	Kontakty między językami: interferencja, zapożyczenia.	2
W7	Pogranicza językoznawstwa.	2
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Definicje języka, funkcje języka. Znaki językowe.	2
C2	Rozwój znaczeniowy wyrazu. Relacje znaczeniowe między wyrazami – polisemia, synonimia, homonimia, antonimia, hiponimia.	4
C3	Wielojęzykowość świata. Typy klasyfikowania języków.	3
C4	Pojęcie rodziny i pokrewieństwa językowego. Rodziny i podrodziny językowe w Europie.	2
C5	Języki słowiańskie.	2
C6	Język a pismo.	1
C7	Kolokwium zaliczeniowe.	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady



M2 Dyskusja

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Pokaz

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	94
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Referat

F3 Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu nauki o języku, ale nie potrafi ich objaśnić.
NA OCENĘ 4	Student definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu nauki o języku z niewielkimi nieścisłościami.
NA OCENĘ 5	Student doskonale definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu nauki o języku.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student podaje podział językoznawstwa i główne jego działy, ale nie potrafi dokonać ich charakterystyki.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo przedstawia podział językoznawstwa i główne jego działy, dokonuje ich charakterystyki, popełniając nieliczne błędy.
NA OCENĘ 5	Student prawidłowo przedstawia podział językoznawstwa i główne jego działy, dokonuje bezbłędnej ich charakterystyki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	



NA OCENĘ 3	Student wymienia relacje znaczeniowe pomiędzy wyrazami, jednakże nie potrafi ich omówić; ponadto dokonuje klasyfikacji języków pod względem rodziny i podrodziny językowej, popełniając liczne błędy.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo omawia relacje znaczeniowe pomiędzy wyrazami, dokonuje klasyfikacji języków pod względem rodziny i podrodziny językowej, popełniając drobne błędy.
NA OCENĘ 5	Student zadowalająco omawia relacje znaczeniowe pomiędzy wyrazami oraz dokonuje właściwej klasyfikacji języków pod względem rodziny i podrodziny językowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student ma znikomą świadomość podnoszenia kwalifikacji.
NA OCENĘ 4	Student ma dobrą świadomość podnoszenia kwalifikacji.
NA OCENĘ 5	Student ma bardzo dobrą świadomość podnoszenia kwalifikacji.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_W11, K_W14, K_W16, K_W18	Cel1	W1, C1, C7	M1, M3	F1, P1, P2
EK2	K_W07	Cel2	W1, W3, W5, W7, C6, C7	M1, M2, M4	F1, F2, P1, P2
EK3	K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14	Cel3	W2, W4, W6, C2, C3, C4, C5, C7	M1, M2, M4	F1, F3, P1, P2
EK4	F_K01, F_K07	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3	F1, F2, F3, P1, P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] E. Łuczyński, J. Maćkiewicz — *Językoznawstwo ogólne*, Gdańsk, 1999, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
- [2] R. Przybylska — *Wstęp do nauki o języku polskim*, Kraków, 2003, Wydawnictwo Literackie



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] A. Furdal — *Językoznawstwo otwarte*, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Lódź, 1990, Zakład Narodowy im. Ossolińskich
- [2] R. Grzegorzczkova — *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Naukowe PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Ewa Chełminiak (kontakt: epyrtek@poczta.fm)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Ewa Chełminiak (kontakt: epyrtek@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....