

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Demografia i biostatyka
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A5 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	20	10			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do oceny problemów epidemiologicznych, opracowania ogniska choroby zakaźnej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Uzasadnia wpływ struktury demograficznej na sytuację zdrowotną ludności.

EK2 Wiedza: Zna podstawowe metody w zakresie biostatystyki.

EK3 Umiejętności: Klasyfikuje źródła informacji o stanie zdrowia ludności.

EK4 Umiejętności: Stosuje właściwe metody statystyczne do oceny konkretnych problemów epidemiologicznych.

EK5 Kompetencje społeczne: Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Badania epidemiologiczne badania eksperymentalne, medycyna oparta na dowodach, badania przesiewowe. Opracowanie ogniska choroby zakaźnej. Elementy protokołu badawczego w teorii i praktyce epidemiologii.	4
W2	Przedmiot i zadania demografii. Sytuacja demograficzna i jej związek ze stanem zdrowia ludności. Źródła informacji o sytuacji demograficznej. Struktura ludności. Natężenie ruchu naturalnego i jego miary. Miary stanu zdrowia populacji. Wskaźniki struktury. Urodzenia czynniki warunkujące liczbę urodzeń.	4
W3	Polityka ludnościowa państwa. Prognozowanie zmian ludnościowych. Umieralność - definicje i czynniki mające na nią wpływ. Struktura zgonów. Przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego.	4
W4	Statystyka opisowa i matematyczna. Modele statystyczne w badaniach biostatystycznych.	4
W5	Epidemiologia stanów nagłego zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i urazowego. Sytuacja epidemiologiczna w zakresie chorób układu krążenia sytuacja w świecie, sytuacja w Polsce na tle Europy i Unii Europejskiej. Sytuacja epidemiologiczna w zakresie nowotworów - sytuacja w świecie, sytuacja w Polsce na tle Europy i Unii Europejskiej.	4
	RAZEM	20

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wypadki urazy zatrucia ważny problem zdrowotny i społeczny: źródła informacji o wypadkach, urazach i zatruciach.	3
C2	Sytuacja epidemiologiczna w zakresie skutków zdrowotnych spowodowanych działaniem czynników zewnętrznych w Polsce na tle sytuacji w innych krajach, samobójstwa i ich wieloczynnikowe uwarunkowania.	4
C3	Przyrost naturalny a zdrowie. Umieralność niemowląt. Czynniki wpływające na umieralność niemowląt. Definicje i podstawowe pojęcia rachunku prawdopodobieństwa.	3
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne



M2 Sesje rozwiązywania problemu

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Uzasadnia wpływ struktury demograficznej na sytuację zdrowotną ludności.
NA OCENĘ 4	Analizuje wpływ struktury demograficznej na sytuację zdrowotną ludności.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje wpływ struktury demograficznej na sytuację zdrowotną ludności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe metody w zakresie biostatystyki.
NA OCENĘ 4	Analizuje podstawowe metody w zakresie biostatystyki.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje podstawowe metody w zakresie biostatystyki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Klasyfikuje źródła informacji o stanie zdrowia ludności.
NA OCENĘ 4	Analizuje źródła informacji o stanie zdrowia ludności.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje źródła informacji o stanie zdrowia ludności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Stosuje właściwe metody statystyczne do oceny konkretnych problemów epidemiologicznych.
NA OCENĘ 4	Analizuje metody statystyczne do oceny konkretnych problemów epidemiologicznych.



NA OCENĘ 5	Wybiera właściwe metody statystyczne do oceny konkretnych problemów epidemiologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	RMK_W13	Cel1	W1, W2, C2	M1, M2	F1, P1
EK2	RMK_W13	Cel1	W3, W4	M1, M2	F1, P1
EK3	RMK_U23	Cel1	W3, W5, C1, C2	M1, M2	F1, P1
EK4	RMK_U23	Cel1	W4, C1, C2, C3	M1, M2	F1, P1
EK5	RMK_K01	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3	M1, M2	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bryła M. (red). — *Epidemiologia z elementami biostatystyki*, Kraków, 2005, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
[2] Kędelski M. — *Demografia*, Poznań, 2007, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Roeske - Słomka I. — *Prace statystyczne i demograficzne*, Poznań, 2006, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Genowefa Gawel (kontakt: gieniag@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu