

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Traumatologia narządu ruchu
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B27 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5	30	15		40	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do wdrażania obowiązujących standardów i procedur postępowania w traumatologii narządu ruchu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna zasady i metody diagnozowania w chirurgii urazowej.

EK2 Wiedza: Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia u chorych po urazach.

EK3 Umiejętności: Bada i dokonuje oceny stanu chorego po urazie.

EK4 Umiejętności: Wdraża w praktyce odpowiednie standardy postępowania ratowniczego.

EK5 Umiejętności: Dokumentuje dane o chorym i wykonuje zabiegi i czynności ratownicze.

EK6 Kompetencje społeczne: Wykazuje odpowiedzialność za życie i zdrowie chorych oraz respektuje ich prawa.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Ogólne zasady postępowania. Postępowanie w przypadku amputacji urazowej. Zabezpieczenie amputowanych części kończyny.	5
Z2	Obrażenia miednicy typy i mechanizmy urazów, objawy, metody diagnozowania i leczenia.	5
Z3	Transport chorego po urazie narządu ruchu. Wybrane elementy leczenia specjalistycznego obrażeń narządu ruchu. Replantacje kończyn.	10
Z4	Pourazowe zmiany narządu ruchu. Wymięna plastyka stawów w uszkodzeniach pourazowych.	5
Z5	Przeszczepianie tkanek /skóry, kości, chrząstki, nerwów/. Uszkodzenia narządu ruchu z przecięcia. Zasady rehabilitacji chorych po urazach narządu ruchu.	15
	RAZEM	40

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Badanie i ocena stanu chorego po urazie narządu ruchu. Klasyfikacje, objawy i rozpoznawanie podstawowych obrażeń narządu ruchu /skręcenia, zwichnięcia, stłuczenia, naciągnięcia i złamania/.	10
W2	Złamania kości i zwichnięcia stawów kończyn górnych i dolnych (urazy ręki, nadgarstka, przedramienia, łokcia, ramienia, barku, uda, kolana, podudzia, stawu skokowego i stopy).	5
W3	Standardy postępowania ratowniczego. Zasady unieruchamiania kończyn.	4
W4	Metody leczenia zachowawczego i chirurgicznego.	4
W5	Powikłania urazów ortopedycznych zator tętnicowy, zator tętnicy płucnej, powikłania zakrzepowo - zatorowe, zasady profilaktyki i leczenia.	7
	RAZEM	30

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego rodzaje obrażeń, objawy, zasady postępowania na miejscu wypadku, transport chorego do szpitala, metody diagnozowania i leczenia.	10
C2	Uszkodzenia tkanek miękkich narządu ruchu stłuczenia, niedowłady i porażenia nerwów obwodowych, zaburzenia krążenia, zespół ciasnoty przedziałów powięziowych.	5



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 E-learning

M4 Konsultacje

M5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	85
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wymienia zasady i metody diagnozowania w chirurgii urazowej.
NA OCENĘ 4	Wymienia, wyjaśnia i interpretuje zasady i metody diagnozowania w chirurgii urazowej.
NA OCENĘ 5	Wymienia, wyjaśnia i interpretuje zasady i metody diagnozowania w chirurgii urazowej oraz uzasadnia znaczenie ich znajomości w praktycznym zastosowaniu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia u chorych po urazach.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia u chorych po urazach.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia u chorych po urazach.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela bada i dokonuje oceny stanu chorego po urazie.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela bada i dokonuje oceny stanu chorego po urazie.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie bada i dokonuje oceny stanu chorego po urazie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wdraża w praktyce odpowiednie standardy postępowania ratowniczego.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wdraża w praktyce odpowiednie standardy postępowania ratowniczego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wdraża w praktyce odpowiednie standardy postępowania ratowniczego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu dokumentuje dane o chorym i wykonuje zabiegi i czynności ratownicze.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu dokumentuje dane o chorym i wykonuje zabiegi i czynności ratownicze.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokumentuje dane o chorym i wykonuje zabiegi i czynności ratownicze.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Wykazuje odpowiedzialność za życie i zdrowie chorych.
NA OCENĘ 4	Wykazuje odpowiedzialność za życie i zdrowie chorych oraz respektuje ich prawa.
NA OCENĘ 5	Wykazuje odpowiedzialność za życie i zdrowie chorych oraz respektuje ich prawa. Analizuje i uzasadnia swoje działania.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W05, RMK_U06	Cel1	Z1, Z2, W1, W2	M1, M3, M5	F1, P1
EK2	RMK_W05, RMK_U06	Cel1	Z1, Z2, Z3, W1, W4, W5, C1	M1, M2, M3, M5	F1, P1
EK3	RMK_W05, RMK_U06	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z5, W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2	M1, M2, M3, M4, M5	F1, P1
EK4	RMK_K05, RMK_U06	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, C1, C2	M2, M3, M4	F1, P1
EK5	RMK_W05, RMK_U06	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, C1, C2	M2, M3, M4	F1, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	RMK_K05	Cel1	Z5, W4	M2, M3	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Gaździk T. SZ. — *Ortopedia i traumatologia: podręcznik dla studentów medycyny*, Warszawa, 2008, PZWL
[2] Coote A., Haslam P. — *Ortopedia i traumatologia*, Wrocław, 2007, Elsevier Urban & Partner

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Brown D. E., Neumann R. D. — *Sekrety ortopedii*, Wrocław, 2006, Elsevier Urban & Partner

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Iwona Zaczyk (kontakt: iwonazaczyk@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Jacek Lizoń (kontakt: jacek.lizon@interia.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....