

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: II

Specjalności: Ekonomia i organizacja produkcji i usług

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Polityka strukturalna UE w sektorze produkcji i usług
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.9 AIIS CE6 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z genezą i istotą polityki strukturalnej UE i Polski

Cel 2 Zapoznanie z instytucjami i instrumentami polityki strukturalnej UE

Cel 3 Zapoznanie z instytucjami i instrumentami polityki strukturalnej UE w sektorze produkcji i usług

Cel 4 Nabycie umiejętności krytycznej oceny działań instytucji unijnych i krajowych w zakresie polityki strukturalnej



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawy integracji europejskiej

b Podstawy makroekonomii

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student posiada wiedzę pogłębianą w odniesieniu do istoty funkcjonowania UE w zakresie stymulowania przemian strukturalnych krajów członkowskich.

EK2 Wiedza: Student posiada wiedzę na temat instrumentów instytucjonalnych i finansowych służących do realizacji polityki strukturalnej UE oraz wiedzę na temat możliwości wykorzystania ich przez podmioty gospodarcze, szczególnie MŚP.

EK3 Umiejętności: Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów przemian strukturalnych w gospodarce kraju i Unii Europejskiej, poszerzoną o formułowanie własnych opinii oraz o krytyczny dobór danych i metod analizy.

EK4 Kompetencje społeczne: Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Struktura gospodarki narodowej	1
W2	Teorie zmian strukturalnych gospodarki	1
W3	Idea polityki strukturalnej	1
W4	Geneza wspólnotowej polityki strukturalnej	1
W5	Cele i zasady polityki strukturalnej Unii Europejskiej	1
W6	Polityka strukturalna a inne polityki Unii Europejskiej	1
W7	Instytucje polityki strukturalnej Unii Europejskiej	2
W8	Instrumenty polityki strukturalnej Unii Europejskiej	2
W9	Geneza i kierunki rozwoju polskiej polityki strukturalnej	1
W10	Finansowanie polskiej polityki strukturalnej przez Unię Europejską	2
W11	Strategia Europa 2020	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	7
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	1
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	1
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe pojęcia związane ze strukturą gospodarki narodowej oraz podstawowe pojęcia związane z polityką strukturalną UE
NA OCENĘ 4	Student definiuje poszczególne elementy struktury gospodarki rynkowej, zna powiązania między nimi, definiuje podstawowe elementy polityki strukturalnej UE oraz zna jej genezę, z drobnymi nieścisłościami
NA OCENĘ 5	Student doskonale definiuje poszczególne elementy struktury gospodarki rynkowej, doskonale zna powiązania między nimi, doskonale definiuje podstawowe elementy polityki strukturalnej UE zarówno w ujęciu jakościowym jak i ilościowym oraz doskonale zna jej genezę
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student zna instrumenty instytucjonalne i finansowe służące do realizacji polityki strukturalnej UE
NA OCENĘ 4	Student definiuje instrumenty instytucjonalne i finansowe służące do realizacji polityki strukturalnej UE oraz zna możliwości wykorzystania ich przez podmioty gospodarcze, z drobnymi nieścisłościami
NA OCENĘ 5	Student doskonale definiuje instrumenty instytucjonalne i finansowe służące do realizacji polityki strukturalnej UE oraz doskonale zna możliwości wykorzystania ich przez podmioty gospodarcze
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi wskazać rodzaje zmian w strukturze gospodarki narodowej, potrafi przedstawić je w ujęciu ilościowym oraz potrafi wskazać odpowiadające tym zmianom instrumenty polityki strukturalnej UE



NA OCENĘ 4	Student potrafi wskazać rodzaje zmian w strukturze gospodarki narodowej, potrafi przedstawić je w ujęciu ilościowym, potrafi je zinterpretować oraz potrafi wskazać i zdefiniować odpowiadające tym zmianom instrumenty polityki strukturalnej UE, z drobnymi nieścisłościami
NA OCENĘ 5	Student potrafi doskonale wskazać rodzaje zmian w strukturze gospodarki narodowej, potrafi doskonale przedstawić je w ujęciu ilościowym, potrafi doskonale je zinterpretować, potrafi doskonale wskazać i zdefiniować odpowiadające tym zmianom instrumenty polityki strukturalnej UE oraz potrafi dobrze ocenić adekwatność i skuteczność zastosowania tych instrumentów
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student dostrzega powiązania między zjawiskami gospodarczymi a zjawiskami społecznymi i politycznymi oraz potrafi wskazać czynniki społeczne i polityczne warunkujące dane zjawiska gospodarcze
NA OCENĘ 4	Student dostrzega powiązania między zjawiskami gospodarczymi a zjawiskami społecznymi i politycznymi, potrafi wskazać czynniki społeczne i polityczne warunkujące dane zjawiska gospodarcze oraz potrafi opisać w ujęciu ilościowym i jakościowym zależności między nimi, ale z drobnymi nieścisłościami
NA OCENĘ 5	Student doskonale dostrzega powiązania między zjawiskami gospodarczymi a zjawiskami społecznymi i politycznymi, potrafi doskonale wskazać czynniki społeczne i polityczne warunkujące dane zjawiska gospodarcze oraz potrafi doskonale opisać w ujęciu ilościowym i jakościowym zależności między nimi

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	ZIP2_W06	Cel1	W1, W2, W3, W4, W9	M1, M2	F1, P1
EK2	ZIP2_W06	Cel2	W5, W6, W7, W8, W11	M1, M2	F1, P1
EK3	ZIP2_W06	Cel3	W5, W6, W7, W8, W9, W10	M1, M2	F1, P1
EK4	ZIP2_W06	Cel4	W1, W2, W6	M1, M2	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Jerzy Ładysz — *Polityka strukturalna Polski i Unii Europejskiej*, Warszawa, 2008, PWE

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Bogdan Ekstowicz, Marek J. Malinowski — *Polityka Strukturalna Unii Europejskiej stymulatorem procesów modernizacji i rozwoju społeczno-ekonomicznego Polski w latach 2007 – 2015*, Toruń, 2010, Wydawnictwo Adama Marszałek



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Drobny (kontakt: pdp@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Paweł Drobny (kontakt: pdp@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....