

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: II

Specjalności: Ekonomia i organizacja produkcji i usług

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | MSP w Unii Europejskiej |
| KOD PRZEDMIOTU | IT 06.9 AIIS CE6 12/13 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |
| SEMESTRY | 3 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 3 | 15 | | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z istotą i znaczeniem MŚP dla gospodarki

Cel 2 Zapoznanie z podmiotowym i przedmiotowym wymiarem polityki UE wobec MŚP

Cel 3 Zapoznanie z możliwościami finansowania przez UE rozwoju MŚP

Cel 4 Nabycie umiejętności analizy problemów MŚP oraz krytycznej oceny możliwości wsparcia ich rozwoju przez instytucje UE



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Mikroekonomia

b Podstawy finansów

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student posiada wiedzę pogłębioną w odniesieniu do znaczenia MŚP dla gospodarki

EK2 Wiedza: Student posiada wiedzę na temat instytucjonalnego wsparcia ze strony Unii Europejskiej rozwoju MŚP, a w szczególności na temat sposobów finansowania ich działalności

EK3 Umiejętności: Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania działalności MŚP w poszczególnych sektorach gospodarki oraz umiejętność wykorzystania wiedzy o możliwościach instytucjonalnego wsparcia ich rozwoju w UE

EK4 Kompetencje społeczne: Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|--|---------------|
| W1 | Charakter i rola MŚP w gospodarce | 1 |
| W2 | Źródła finansowania MŚP | 2 |
| W3 | Struktura sektora MŚP w UE | 1 |
| W4 | Polityka UE wobec małych i średnich przedsiębiorstw | 2 |
| W5 | MŚP w polityce innowacyjnej UE | 1 |
| W6 | Instytucje UE wspierające rozwój MŚP | 1 |
| W7 | Pomoc publiczna dla MŚP w UE | 1 |
| W8 | Programy wspólnotowe wspierające MŚP | 1 |
| W9 | Finansowanie długiem MŚP w UE | 1 |
| W10 | Działalność business angels na rzecz MŚP w UE | 1 |
| W11 | Rynek venture capital w Europie | 1 |
| W12 | MŚP a ochrona środowiska | 1 |
| W13 | Bariery rozwoju MŚP w UE | 1 |
| | RAZEM | 15 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 15 |
| Konsultacje przedmiotowe | 7 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 1 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 1 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 25 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

| | |
|---------------------|---|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
| NA OCENĘ 3 | Student zna kryteria identyfikacji MŚP oraz potrafi opisać rolę MŚP w gospodarce |
| NA OCENĘ 4 | Student definiuje rodzaje przedsiębiorstw według różnych kryteriów identyfikacji, potrafi szczegółowo opisać rolę MŚP we wzroście gospodarczym oraz ich znaczenie dla rynku pracy, ale z drobnymi nieścisłościami |
| NA OCENĘ 5 | Student doskonale definiuje rodzaje przedsiębiorstw według różnych kryteriów identyfikacji, potrafi doskonale i szczegółowo opisać rolę MŚP we wzroście gospodarczym oraz ich znaczenie dla rynku pracy zarówno w ujęciu ilościowym jak i jakościowym |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3 | Student zna sposoby wsparcia rozwoju MŚP w UE |
| NA OCENĘ 4 | Student definiuje sposoby wsparcia rozwoju MŚP w UE, ale z drobnymi nieścisłościami |
| NA OCENĘ 5 | Student doskonale definiuje sposoby wsparcia rozwoju MŚP w UE zarówno w ujęciu ilościowym jak i jakościowym |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3 | Student potrafi wskazać rodzaje zmian w otoczeniu MŚP oraz potrafi wskazać odpowiadające tym zmianom instytucjonalne instrumenty wsparcia MŚP w UE |
| NA OCENĘ 4 | Student potrafi wskazać rodzaje zmian w otoczeniu MŚP, potrafi wskazać odpowiadające tym zmianom instytucjonalne instrumenty wsparcia MŚP w UE zarówno w ujęciu ilościowym jak i jakościowym, ale z drobnymi nieścisłościami |
| NA OCENĘ 5 | Student potrafi doskonale wskazać rodzaje zmian w otoczeniu MŚP, potrafi doskonale wskazać odpowiadające tym zmianom instytucjonalne instrumenty wsparcia MŚP w UE zarówno w ujęciu ilościowym jak i jakościowym |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |



| | |
|------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Student dostrzega powiązania między zmianami w otoczeniu konkurencyjnym MŚP, a zjawiskami społecznymi i politycznymi oraz potrafi wskazać czynniki społeczne i polityczne warunkujące te zmiany |
| NA OCENĘ 4 | Student dostrzega powiązania między zmianami w otoczeniu konkurencyjnym MŚP, a zjawiskami społecznymi i politycznymi, potrafi wskazać czynniki społeczne i polityczne warunkujące te zmiany oraz potrafi opisać w ujęciu ilościowym i jakościowym zależności między nimi, ale z drobnymi nieścisłościami |
| NA OCENĘ 5 | Student doskonale dostrzega powiązania między zmianami w otoczeniu konkurencyjnym MŚP, a zjawiskami społecznymi i politycznymi, potrafi doskonale wskazać czynniki społeczne i polityczne warunkujące te zmiany oraz potrafi doskonale opisać w ujęciu ilościowym i jakościowym zależności między nimi |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|--------------------|---------------|
| EK1 | ZIP2_W06 | Cel1 | W1, W3 | M1, M2 | F1, P1 |
| EK2 | ZIP2_W06 | Cel3 | W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12 | M1, M2 | F1, P1 |
| EK3 | ZIP2_W06 | Cel2 | W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13 | M1, M2 | F1, P1 |
| EK4 | ZIP2_W06 | Cel4 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13 | M1, M2 | F1, P1 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] **Anna Adamik** — *Kształtowanie konkurencyjności i przewagi konkurencyjnej małych i średnich przedsiębiorstw*, Warszawa, 2011, C.H. Beck
- [2] **Ewa Latoszek, Agnieszka Alińska, Jacek Grzywacz, Magdalena Proczek, Izabela Zawiślińska** — *Finansowanie MSP w Polsce ze środków finansowych UE jako czynnik wpływający na konkurencyjność przedsiębiorstw*, Warszawa, 2008, Szkoła Główna Handlowa Oficyna Wydawnicza

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **Bożena Mikołajczyk** — *Infrastruktura finansowa MSP w krajach Unii Europejskiej*, Warszawa, 2007, Difin



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Drobny (kontakt: pdp@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Paweł Drobny (kontakt: pdp@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....