

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego
Ekonomika turystyki i rekreacji
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw
Fundusze i projekty Unii Europejskiej

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Język niemiecki |
| KOD PRZEDMIOTU | IE E AIS A13 12/13 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty podstawowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 6 |
| SEMESTRY | 1 2 3 4 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 1 | | 20 | | | |
| 2 | | 20 | | | |
| 3 | | 20 | | | |
| 4 | | 20 | | | |



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Student powinien opanować system fonetyczny języka niemieckiego, prawidłowo wymawiać i akcentować wyrazy i poprawnie intonować zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- Cel 2** Student powinien rozumieć sens autentycznych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru, rozumieć sens i intencje rozmówcy na podstawie kontekstu.
- Cel 3** Student powinien opanować przewidziany w programie kursu zakres leksyki. Student potrafi wykorzystać poznane słownictwo w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Cel 4** Student powinien poznać dokładnie zasady ortografii niemieckiej, powinien opanować różne struktury gramatyczne oraz prawidłowo stosować je w wypowiedziach pisemnych i ustnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Studenci posiadają znajomość języka na poziomie A2/B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Student potrafi poprawnie fonetycznie przekazać wiadomość, można go zrozumieć bez trudu. Nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst potrafi przeczytać płynnie.
- EK2** Umiejętności: Student rozumie dokładny sens różnorodnych tekstów użytkowych, rozumie większość informacji w słuchanych tekstach i potrafi przekształcić je w formę pisemną.
- EK3** Umiejętności: Student opanowuje przewidziany w programie kursu zakres leksyki, także w niewielkim stopniu słownictwo ekonomiczne. Student potrafi wykorzystać poznane słownictwo w wypowiedziach pisemnych i ustnych. Na koniec kursu student jest na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- EK4** Umiejętności: Student potrafi identyfikować i reprodukować różne struktury gramatyczne, używa poprawnych struktur w języku mówionym i pisanim.
- EK5** Kompetencje społeczne: Student rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

CWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C1 | Gesund und fit. Zdrowie, części ciała, dolegliwości, ustalanie terminu wizyty lekarskiej, wizyta u lekarza, leczenie ; zaimki dzierżawcze, czasownik modalny : dueren | 8 |
| C2 | Raststatte . Ćwiczenia powtórzeniowe i utrwalające materiał leksykalno - gramatyczny w jednostkach lekcyjnych: 7-9; samokontrola wyników nauczania. | 3 |
| C3 | Zimmer, Kueche, Bad. Poszukiwanie i wynajęcie mieszkania, ogłoszenia mieszkaniowe, pomieszczenia, meble, opis własnego pokoju/ domu/ mieszkania ; wymarzony dom/ mieszkanie; spójniki: und, aber, denn; czas przeszły Praeteritum (czasowników : haben, sein), czas przeszły Perfekt z haben | 10 |
| C4 | Was ist passiert? Przebieg dnia, życiorys ; czas przeszły Perfekt z sein; rozumienie struktur gramatycznych: zaimek osobowy w celowniku i bierniku | 10 |
| C5 | Das steht dir gut. Orientacja w domu towarowym, kupowanie ubrań, porównania; zaimek wskazujący, stopniowanie przymiotników i przysłówków. | 8 |



CWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|---|---------------|
| C6 | Raststatte . Ćwiczenia powtórzeniowe i utrwalające materiał leksykalno - gramatyczny w jednostkach lekcyjnych: 10 12 ; samokontrola wyników nauczania. | 3 |
| C7 | Meine Familie und ich. Rodzina i stopnie pokrewieństwa; zaimek osobowy w bierniku, zaimek zwrotny w bierniku, czasowniki modalne w czasie przeszłym (Praeteritum), rozumienie struktur gramatycznych :dopełniacz rzeczownika | 8 |
| C8 | Alles Gute. Święta religijne, regionalne i narodowe w Niemczech; zdania poboczne ze spójnikiem weil, zaimek osobowy w celowniku , liczebniki porządkowe, czasowniki z celownikiem i biernikiem : wuenschen, schenken., rozumienie struktur gramatycznych: czas przeszły (Praeteritum) czasowników nieregularnych. | 8 |
| C9 | Die neue Wohnung. Urządzanie mieszkania, korzystny zakup mebli i artykułów gospodarstwa domowego, przyimki zmienne z celownikiem i biernikiem, zdania poboczne ze spójnikiem wenn, rozumienie struktur gramatycznych: strona bierna. | 8 |
| C10 | Raststatte . Ćwiczenia powtórzeniowe i utrwalające materiał leksykalno - gramatyczny w jednostkach lekcyjnych: 13 15 ; samokontrola wyników nauczania. | 3 |
| C11 | Schule und danach. Szkoła i wykształcenie , plany na przyszłość (w życiu zawodowym i prywatnym), zdania ze spójnikiem dass, czas przyszły (Futur I), rozumienie struktur gramatycznych: zdania względne. | 7 |
| C12 | Du siehst gut aus! Opis wyglądu zewnętrznego, dyskusja o modzie, urodzie i pięknie, ogłoszenia towarzyskie.Odmiana przymiotnika po rodzajniku i zaimku dzierżawczym i po przeczeniu. | 7 |
| C13 | Nazwy działów w firmie,oprowadzanie klienta po firmie, branże,przesiębiorstwa i ich produkty, rodzaje firm ,ich struktura. | 7 |
| | RAZEM | 90 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 90 |
| Konsultacje przedmiotowe | 8 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 2 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 70 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 200 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 6 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Student popełnia liczne błędy w wymowie i intonacji, można go jednak zrozumieć. Znany tekst czyta na głos popełniając przy tym sporo błędów. |
| NA OCENĘ 4 | Student posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć. Znany tekst czyta na głos płynnie, z właściwą intonacją popełniając drobne błędy. |
| NA OCENĘ 5 | Student mówi poprawnie, można go bez trudu zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst czyta bez zarzutu. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3 | Student rozumie tylko niewielką część kluczowych informacji z tekstów i ma problemy z przekształcaniem ich w formę pisemną. Zdarza się, że nie rozumie poleceń nauczyciela. |
| NA OCENĘ 4 | Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych i rozmów, potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji i z paroma błędami przekształci je w formę pisemną. Przekształci je w formę pisemną. Raczej zawsze rozumie polecenia nauczyciela. |
| NA OCENĘ 5 | Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych rozmów, potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji i z paroma błędami przekształci je w formę pisemną. Raczej zawsze rozumie polecenia. Polecenia nauczyciela. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |



| | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Student dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa, które obejmuje program kursu, budując wypowiedzi popełnia dużo zauważalnych błędów. |
| NA OCENĘ 4 | Student buduje wypowiedzi ustne z pewnym wahaniem i brakiem płynności, ale potrafi przekazać wiadomość, dysponuje wystarczającym zakresem wymaganego słownictwa z każdego tematu omawianego na zajęciach. |
| NA OCENĘ 5 | Student buduje płynnie samodzielnie wypowiedzi, poprawnie stosując poznane słownictwo, sprawnie posługuje się słownikiem dwujęzycznym. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3 | Student popełnia w mowie i piśmie zauważalne błędy gramatyczne, używa ograniczonego zakresu struktur składniowych, popełnia liczne błędy w układzie graficznym listu. |
| NA OCENĘ 4 | Student stosuje w pracach pisemnych zazwyczaj poprawne konstrukcje składniowe, jednak trudniejsze struktury sprawiają mu problem, popełnia niewielkie błędy w układzie graficznym listu. |
| NA OCENĘ 5 | Student stosuje w pracach pisemnych poprawne konstrukcje składniowe, trudniejsze struktury nie sprawiają mu problemu, nie popełnia błędów w układzie graficznym listu. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |
| NA OCENĘ 3 | Student wykazuje niewielką chęć podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych. |
| NA OCENĘ 4 | Student rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych biorąc udział w kursach i w szkoleniach. |
| NA OCENĘ 5 | Student w pełni rozumie i realizuje potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych poprzez ciągłe dokształcanie się. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|--------------------|---------------|
| EK1 | E_U10 | Cel1 | C1, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C11, C12, C13 | M3, M4 | F2, P1 |
| EK2 | E_U10 | Cel2 | C1, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C11, C12, C13 | M2, M3, M4 | F1, F2 |
| EK3 | E_U10 | Cel3 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13 | M1, M2, M3 | F2, P1 |
| EK4 | E_U10 | Cel4 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13 | M3, M4 | F1, F2, P1 |
| EK5 | E_K01 | Cel3, Cel4 | C8, C11, C13 | M1, M2 | F2 |



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ch.Lemcke,L.Rohrmann,T.Scherling — *Berliner Platz 2*, Warszawa, 2003, Langenscheidt
- [2] Ch.Lemcke,L.Rohrmann,T.Scherling — *Berliner Platz 3*, Warszawa, 2004, Langenscheidt
- [3] Ch.Lemcke,L.Rohrmann,T.Scherling — *Berliner Platz 2 Intensivtrainer*, Warszawa, 2003, Langenscheidt
- [4] Ch.Lemcke,L.Rohrmann,T.Scherling — *Berliner Platz 3 Intensivtrainer*, Warszawa, 2004, Langenscheidt

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] C.Conlin — *Unternehmen Deutsch*, Stuttgart, 2003, LektorKlett
- [2] S.Bęza — *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Warszawa, 2006, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Agnieszka Krzeszowiak (kontakt: a.krzeszowiak@onet.eu)
mgr Janina Dębska
mgr Małgorzata Ignaczak
mgr Teresa Jaśkowska
mgr Agnieszka Schmidt-Wilczek

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| | | | |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....