

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego  
Ekonomika turystyki i rekreacji  
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw  
Fundusze i projekty Unii Europejskiej

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język niemiecki
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN A13 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
SEMESTRY	1 2 3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1		20			
2		20			
3		20			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Student powinien opanować system fonetyczny języka niemieckiego, prawidłowo wymawiać i akcentować wyrazy i poprawnie intonować zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

**Cel 2** Student powinien rozumieć sens autentycznych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru, rozumieć sens i intencje rozmówcy na podstawie kontekstu.



**Cel 3** Student powinien opanować przewidziany w programie kursu zakres leksyki. Student potrafi wykorzystać poznane słownictwo w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

**Cel 4** Student powinien poznać dokładnie zasady ortografii niemieckiej, powinien opanować różne struktury gramatyczne oraz prawidłowo stosować je w wypowiedziach pisemnych i ustnych.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Studenti posiadają znajomość języka na poziomie A2/B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Student potrafi poprawnie fonetycznie przekazać wiadomość, można go zrozumieć bez trudu. Nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst potrafi przeczytać płynnie.

**EK2** Umiejętności: Student rozumie dokładny sens różnorodnych tekstów użytkowych, rozumie większość informacji w słuchanych tekstach i potrafi przekształcić je w formę pisemną.

**EK3** Umiejętności: Student opanowuje przewidziany w programie kursu zakres leksyki, także w niewielkim stopniu słownictwo ekonomiczne. Student potrafi wykorzystać poznane słownictwo w wypowiedziach pisemnych i ustnych. Na koniec kursu student jest na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**EK4** Umiejętności: Student potrafi identyfikować i reprodukować różne struktury gramatyczne, używa poprawnych struktur w języku mówionym i pisany.

**EK5** Umiejętności: Student rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

##### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Gesund und fit. Zdrowie, części ciała, dolegliwości, ustalanie terminu wizyty lekarskiej, wizyta u lekarza, leczenie ; zaimki dzierżawcze, czasownik modalny : dueren	6
C2	Raststatte . Ćwiczenia powtórzeniowe i utrwalające materiał leksykalno - gramatyczny w jednostkach lekcyjnych: 7-9; samokontrola wyników nauczania.	2
C3	Zimmer, Kueche, Bad. Poszukiwanie i wynajęcie mieszkania, ogłoszenia mieszkaniowe, pomieszczenia, meble, opis własnego pokoju/domu/ mieszkania ; wymarzony dom/mieszkanie; spójniki: und, aber, denn; czas przeszły Praeteritum (czasowników : haben, sein), czas przeszły Perfekt z haben	7
C4	Was ist passiert? Przebieg dnia, życiorys ; czas przeszły Perfekt z sein; rozumienie struktur gramatycznych: zaimek osobowy w celowniku i bierniku	7
C5	Das steht dir gut. Orientacja w domu towarowym, kupowanie ubrań, porównania; zaimek wskazujący, stopniowanie przymiotników i przysłówków.	6
C6	Raststatte . Ćwiczenia powtórzeniowe i utrwalające materiał leksykalno - gramatyczny w jednostkach lekcyjnych: 10-12 ; samokontrola wyników nauczania.	1
C7	Meine Familie und ich. Rodzina i stopnie pokrewieństwa; zaimek osobowy w bierniku, zaimek zwrotny w bierniku, czasowniki modalne w czasie przeszłym (Praeteritum), rozumienie struktur gramatycznych : dopełniacz rzeczownika	6



## CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C8	Alles Gute. Święta religijne, regionalne i narodowe w Niemczech; zdania poboczne ze spójnikiem weil, zaimek osobowy w celowniku, liczebniki porządkowe, czasowniki z celownikiem i biernikiem: wuenschen, schenken., rozumienie struktur gramatycznych: czas przeszły (Paerteritum) czasowników nieregularnych.	6
C9	Raststatte. Ćwiczenia powtórzeniowe i utrwalające materiał leksykalno - gramatyczny w jednostkach lekcyjnych: 13 15; samokontrola wyników nauczania.	1
C10	Schule und danach. Szkoła i wykształcenie, plany na przyszłość (w życiu zawodowym i prywatnym), zdania ze spójnikiem dass, czas przyszły (Futur I), rozumienie struktur gramatycznych: zdania względne.	6
C11	Du siehst gut aus! Opis wyglądu zewnętrznego, dyskusja o modzie, urodzie i pięknie, ogłoszenia towarzyskie. Odmiana przymiotnika po rodzajniku i zaimku dzierżawczym i po przeczeniu.	6
C12	Nazwy działów w firmie, oprowadzanie klienta po firmie, branży, przedsiębiorstwa i ich produkty, rodzaje firm, ich struktura.	6
	RAZEM	60

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	105
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie do egzaminu	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>200</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test



**F2** Odpowiedź ustna

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

**P1** Średnia ważona ocen formujących

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

**a** Egzamin pisemny

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student popełnia liczne błędy w wymowie i intonacji, można go jednak zrozumieć. Znany tekst czyta na głos popełniając przy tym sporo błędów.
NA OCENĘ 4	Student posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć. Znany tekst czyta na głos płynnie, z właściwą intonacją popełniając drobne błędy.
NA OCENĘ 5	Student mówi poprawnie, można go bez trudu zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst czyta bez zarzutu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student rozumie tylko niewielką część kluczowych informacji z tekstów i ma problemy z przekształceniem ich w formę pisemną. Zdarza się, że nie rozumie poleceń nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych i rozmów potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji i z paroma błędami przekształcić je w formę pisemną. Raczej zawsze rozumie nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Student zazwyczaj rozumie dokładnie sens tekstów użytkowych i rozmów, potrafi zrozumieć wszystkie kluczowe informacje i bez błędu przekształci je w formę pisemną. Zawsze rozumie polecenia nauczyciela. polecenia nauczyciela.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa, które obejmuje program kursu, budując wypowiedzi popełnia dużo zauważalnych błędów.
NA OCENĘ 4	Student buduje wypowiedzi ustne z pewnym wahaniem i brakiem płynności, ale potrafi przekazać wiadomość, dysponuje wystarczającym zakresem wymaganego słownictwa z każdego tematu omawianego na zajęciach.
NA OCENĘ 5	Student buduje płynnie samodzielnie wypowiedzi, poprawnie stosując poznane słownictwo, sprawnie posługuje się słownikiem dwujęzycznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student popełnia w mowie i piśmie zauważalne błędy gramatyczne, używa ograniczonego zakresu struktur składniowych, popełnia liczne błędy w układzie graficznym listu.
NA OCENĘ 4	Student stosuje w pracach pisemnych zazwyczaj poprawne konstrukcje składniowe, jednak trudniejsze struktury sprawiają mu problem, popełnia niewielkie błędy w układzie graficznym listu.
NA OCENĘ 5	Student stosuje w pracach pisemnych poprawne konstrukcje składniowe, trudniejsze struktury nie sprawiają mu problemu, nie popełnia błędów w układzie graficznym listu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student wykazuje niewielką chęć podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.
NA OCENĘ 4	Student rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych poprzez udział w kursach i w szkoleniach.
NA OCENĘ 5	Student w pełni rozumie i realizuje potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych poprzez ciągłe doksztalcanie się.



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_U10	Cel1	C1, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C11, C12	M3, M4	F2, P1
EK2	E_U10	Cel2	C1, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C11, C12	M2, M3, M4	F1, F2
EK3	E_U10	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M1, M2, M3	F2, P1
EK4	E_U10	Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M3, M4	F1, F2, P1
EK5	E_K01	Cel3, Cel4	C8, C11	M1, M2	F2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ch.Lemcke,L.Rohrmann,T.Scherling – *Berliner Platz 2*, Warszawa, 2003, Langenscheidt
- [2] Ch.Lemcke,L.Rohrmann,T.Scherling – *Berliner Platz 3*, Warszawa, 2004, Langenscheidt
- [3] Ch.Lemcke,L.Rohrmann,T.Scherling – *Berliner Platz 2 Intensivtrainer*, Warszawa, 2003, Langenscheidt
- [4] Ch.Lemcke,L.Rohrmann,T.Scherling – *Berliner Platz 3 Intensivtrainer*, Warszawa, 2004, Langenscheidt

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] C.Conlin – *Unternehmen Deutsch*, Stuttgart, 2003, LektorKlett
- [2] S.Bęza – *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Warszawa, 2006, PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Agnieszka Krzeszowiak (kontakt: a.krzeszowiak@onet.eu)

mgr Janina Dębska

mgr Małgorzata Ignaczak

mgr Teresa Jaśkowska

mgr Agnieszka Schmidt-Wilczek



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....