

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka zawodowa/Szpitalne oddziały ratunkowe z zespołami ratownictwa medycznego
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS D1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
SEMESTRY	2 4 6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2					120
4					160
6					40

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności w praktycznym działaniu.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Posiada wiedzę z zakresu medycznych czynności ratunkowych i kwalifikowanej pierwszej pomocy.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Zdobyć umiejętności z zakresu zasad pracy Szpitalnego Oddziału Ratunkowego i Zespołów Ratownictwa Medycznego.

**EK2** Umiejętności: Posługiwanie się sprzętem i aparaturą medyczną oraz przygotować leki i sprzęt medyczny.

**EK3** Umiejętności: Systematycznie podnosi swoje kompetencje zawodowe.

**EK4** Wiedza: Posiada wiedzę z zakresu formułowania diagnozy ratowniczej w różnych stanach chorobowych i urazach.

**EK5** Kompetencje społeczne: Przestrzega procedury i dba o bezpieczeństwo pacjenta w czasie działań ratowniczych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Zasady funkcjonowania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego i Zespołów Ratownictwa Medycznego.	20
P2	Struktura organizacyjna zadania i kompetencje pracowników w poszczególnych obszarach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.	20
P3	Struktura organizacyjna zadania i kompetencje pracowników w Zespołach Wyjazdowych.	20
P4	Prowadzenie dokumentacji medycznej w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.	20
P5	Prowadzenie dokumentacji medycznej w Zespołach Wyjazdowych.	20
P6	Zasady dekontaminacji przygotowanie sprzętu medycznego zasady uzupełnienia materiału medycznego w poszczególnych obszarach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.	20
P7	Zasady dekontaminacji karetki i przygotowanie sprzętu medycznego zasady uzupełnienia materiału medycznego w Zespołach Wyjazdowych.	20
P8	Leki stosowane w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, zasady przygotowywania, dawki, drogi podawania leków. Objawy niepożądane i objawy uboczne - zasady postępowania.	20
P9	Leki stosowane w Zespołach Wyjazdowych, zasady przygotowywania dawki, drogi podawania leków. Objawy niepożądane i objawy uboczne zasady postępowania.	20
P10	Standardy i procedury stosowane w stanach zagrożenia życia i zdrowia w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.	20
P11	Standardy i procedury stosowane w stanach zagrożenia życia i zdrowia w Zespołach Wyjazdowych.	20
P12	Analiza stosowanych standardów i procedur na wybranym przypadku w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.	20
P13	Analiza stosowanych standardów i procedur na wybranym przypadku w Zespołach Wyjazdowych.	20
P14	Udział w realizacji zabiegów medycznych we wszystkich obszarach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.	20
P15	Udział w realizacji zabiegów medycznych w Zespołach Wyjazdowych.	20
P16	Zasady pracy dyspozytora medycznego, przyjmowanie wezwań posługiwanie się środkami łączności.	20
	RAZEM	<b>320</b>



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Słowne objaśnienie

M3 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	320
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>320</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Zaliczenie praktyczne

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Obecność 100 % na zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z projektu i zaliczenia praktycznego.

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wymaga uzupełnienia wiedzy teoretycznej oraz ukierunkowania ze strony opiekuna praktyki w ustaleniu diagnozy ratowniczej oraz pomocy w planowaniu swoich działań.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował wiedzę teoretyczną niekiedy wymaga ukierunkowania w celowości ustalenia diagnozy ratowniczej, planuje dobrze swoje działania.
NA OCENĘ 5	Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną wykazuje się samodzielnością w planowaniu swoich działań zna swoje kompetencje i szybko ustala diagnozę ratowniczą.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	Wymaga pomocy w prawidłowym prowadzeniu dokumentacji pacjenta oraz w prawidłowym wykorzystywaniu i kompletowaniu sprzętu medycznego.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował procedury prowadzenia dokumentacji oraz prawidłowo wykorzystuje sprzęt i aparaturę medyczną.
NA OCENĘ 5	Biegle opanował procedury prowadzenia dokumentacji pacjenta oraz dba o sprzęt i aparaturę medyczną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wymaga ugruntowania swojej wiedzy z zakresu ostrych stanów chorobowych i urazów oraz wymaga pomocy ze strony opiekuna w rozpoznawaniu objawów oraz zasad postępowania.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował wiedzę teoretyczną z zakresu ostrych stanów chorobowych i urazów zna objawy chorobowe oraz zasady postępowania.
NA OCENĘ 5	Wykazuje się samodzielnością w rozpoznawaniu ostrych stanów chorobowych i urazów zna objawy i procedury postępowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Wymaga ukierunkowania co do zasad bezpieczeństwa i poszanowania godności pacjenta podczas wykonywania procedur medycznych.
NA OCENĘ 4	Prawidłowo wykonuje procedury z zachowaniem bezpieczeństwa i poszanowania godności pacjenta.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykonuje procedury medyczne zachowuje poszanowanie godności pacjenta oraz dba o jego bezpieczeństwo.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Wymaga uzasadnienia celowości podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz ukierunkowania swojego działania.
NA OCENĘ 4	Zna celowość i konieczność ciągłego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dąży do stałego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych dąży do profesjonalizmu.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_U11, RMK_U14, RMK_U17, RMK_U06	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5, P8, P9, P10, P11	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK2	RMK_U12, RMK_U25, RMK_K05	Cel1	P2, P3, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK3	RMK_U12, RMK_U17, RMK_U06, RMK_K05, RMK_K09	Cel1	P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK4	RMK_U11, RMK_U25, RMK_U06, RMK_K09	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5, P8, P9, P12, P13, P14, P15	M1, M2, M3	F1, F2, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	RMK_U12, RMK_U17, RMK_K05, RMK_K09	Cel1	P1, P2, P3, P5, P6, P7, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16	M1, M2, M3	F1, F2, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Jakubaszko J. — *ABC Resuscytacji*, Wrocław, 2003, Górnicki  
[2] Kokot F. — *Podstawowe procedury diagnostyczno-lecznicze. Praktyczny przewodnik.*, Warszawa, 2008, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Samuel M. Keim — *Medycyna ratunkowa na dyżurze*, Warszawa, 2008, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta\_olesiak@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta\_olesiak@interia.pl)

mgr Stanisława Drzyzga (kontakt: stanislawadrzyzga@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....