

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologie produkcji i eksploatacja systemów technicznych
Ekonomika i organizacja produkcji i usług

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Prognozowanie i symulacje w przedsiębiorstwie
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.9 AIIN B8 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe i kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1	8			15	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 zapoznanie z podstawami prognoz ekonomicznych oraz metodami predykcji ilościowej

Cel 2 nabycie umiejętności ekstrapolacji trendów

Cel 3 nabycie umiejętności weryfikacji modelu (oceny zgodności danych empirycznych z funkcją trendu)

Cel 4 nabycie umiejętności tworzenia prognoz zjawisk jakościowych



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a elementarna wiedza z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej
- b umiejętność obsługi MS Excel

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: potrafi omówić podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania a także wymienić oraz opisać mechaniczne i analityczne metody, rodzaje, zasady budowy i sposoby oceny predykcji ilościowej
- EK2** Umiejętności: wyznacza funkcje tendencji rozwojowej zjawiska w przedsiębiorstwie
- EK3** Umiejętności: umie oszacować dopasowanie trendu do danych empirycznych
- EK4** Umiejętności: potrafi wyznaczać prognozę jakościową

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przedstawienie metod prognozowania. Klasyfikacja prognoz (prognozy krótko, średnio i długoterminowe, operacyjne, strategiczne, proste, złożone, ilościowe jakościowe, ogólne, szczegółowe, całościowe, częściowe, normatywne, aktywne i pasywne). Cele i funkcje prognoz. Zakres badań prognostycznych (prognozowanie mikro i makroekonomiczne).	1
W2	Mechaniczne metody wyodrębniania trendu. Odręczna linia trendu. Metoda średnich ruchomych. Technika wyrównywania wykładniczego Browna.	1
W3	Analityczne metody wyznaczania trendu. Trend liniowy. Trend paraboliczny. Trend wykładniczy. Trend potęgowy. Trend hiperboliczny. Trend logarytmiczny. Trend logistyczny.	4
W4	Miary dokładności wnioskowania w przyszłość.	1
W5	Metody prognozowania jakościowego.	1
	RAZEM	8

PROJEKT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Prognozowanie wielkości sprzedaży.	2
P2	Predykcja elementów rachunku zysków i strat.	3
P3	Prognozowanie wybranych zjawisk giełdowych.	2
P4	Budowanie ścieżek rozwoju dla przedsiębiorstwa na podstawie wzorca.	2
P5	Analiza tendencji rozwojowych rynku.	3
P6	Szacowanie modelu przyczynowo - opisowego wartości produkcji sprzedanej oraz jednostkowego kosztu produkcji.	3
	RAZEM	15



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Zadania tablicowe

M4 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	23
Konsultacje przedmiotowe	7
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	24
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	student potrafi omówić podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania a także wymienić oraz opisać metody, rodzaje, zasady budowy i sposoby predykcji ilościowej, ale z błędami
NA OCENĘ 4	student dobrze opisuje podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania a także z drobnymi nieścisłościami wymienia oraz opisuje metody, rodzaje, zasady budowy i sposoby predykcji ilościowej
NA OCENĘ 5	student bezbłędnie opisuje podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania a także z drobnymi nieścisłościami wymienia oraz opisuje metody, rodzaje, zasady budowy i sposoby predykcji ilościowej, odpowiedź wzbogaca własnymi spostrzeżeniami i przykładami
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	student wyznacza funkcje tendencji rozwojowej zjawiska w przedsiębiorstwie
NA OCENĘ 4	student wyznacza funkcje tendencji rozwojowej zjawiska w przedsiębiorstwie oraz właściwie interpretuje wyniki
NA OCENĘ 5	student wyznacza funkcje tendencji rozwojowej zjawiska w przedsiębiorstwie, dokonuje prognozy punktowej oraz właściwie interpretuje wyniki
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	student umie oszacować dopasowanie trendu do danych empirycznych
NA OCENĘ 4	student umie oszacować dopasowanie trendu do danych empirycznych; przy interpretacji miar dopasowania popełnia małe błędy
NA OCENĘ 5	student umie oszacować dopasowanie trendu do danych rzeczywistych oraz bezbłędnie zinterpretować miary dopasowania
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	student z pomocą nauczyciela potrafi wyznaczyć prognozę jakościową
NA OCENĘ 4	student samodzielnie, ale z drobnymi nieścisłościami potrafi wyznaczyć prognozę jakościową
NA OCENĘ 5	student potrafi samodzielnie i bezbłędnie wyznaczyć prognozę jakościową

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	ZIP2_W03, ZIP2_W07	Cel1	W1, W2, W3, W4	M1, M2, M3, M4	F2, P1, P2
EK2	ZIP2_W03, ZIP2_W07, ZIP2_UP02	Cel2	W2, W3, P1, P2, P3, P4, P5, P6	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2
EK3	ZIP2_W03, ZIP2_W07, ZIP2_UP02	Cel3	W4, P1, P2, P3, P4, P5, P6	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2
EK4	ZIP2_W03, ZIP2_W07, ZIP2_UP02	Cel4	W5, P4, P5	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S. — *Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania.*, Warszawa, 2003, PWN
- [2] Cieślak M. — *Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania*, Warszawa, 2002, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Nowak E. (red.) — *Prognozowanie gospodarcze. Metody, modele, zastosowania, przykłady.*, Warszawa, 1998, Agencja Wydawnicza Placet



- [2] Guzik B., Appenzeller D., Jurek W. — *Prognostowanie i symulacje. Wybrane zagadnienia*, Poznań, 2007, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marek Reichel (kontakt: marart@poczta.onet.pl)

mgr Oskar Kiercz (kontakt: oskar.kiercz@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....