

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: język rosyjski

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium - Językoznawstwo
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E1a 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	15
SEMESTRY	5 6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
5		30			
6		30			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Napisanie pracy licencjackiej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Zaliczony blok przedmiotów językoznawczych.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student zdobywa podstawową wiedzę dotyczącą pracy z materiałem źródłowym i literaturą przedmiotu oraz opanowuje zasady opracowania tekstu naukowego.

**EK2** Umiejętności: Student generuje i redaguje tekst naukowy.

**EK3** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Prezentacja tematów.	6
C2	Zaznajomienie z warsztatem naukowym i redagowaniem tekstów naukowych.	6
C3	Referowanie przez studentów wyników pracy własnej i dyskusja nad przedstawianymi zagadnieniami.	18
C4	Prezentacje fragmentów prac i konsultacje indywidualne, omawianie i analizowanie ze studentami napisanych części pracy dyplomowej.	30
	<b>RAZEM</b>	<b>60</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Słowne objaśnienie

**M2** Metoda analityczna

**M3** Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	315
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>375</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	15

## 9 SPOSOBY OCENY

**OCENA FORMUJĄCA**

**F1** Referat

**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Aktywność na zajęciach**P2** Zaliczenie ustne**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student zdobywa podstawowa wiedzę dotyczącą pracy z materiałem źródłowym i literaturą przedmiotu oraz dostatecznie opanowuje zasady opracowania tekstu naukowego.
NA OCENĘ 4	Student zdobywa podstawowa wiedzę dotyczącą pracy z materiałem źródłowym i literaturą przedmiotu oraz dobrze opanowuje zasady opracowania tekstu naukowego.
NA OCENĘ 5	Student zdobywa podstawowa wiedzę dotyczącą pracy z materiałem źródłowym i literaturą przedmiotu oraz bardzo dobrze opanowuje zasady opracowania tekstu naukowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student słabo generuje i redaguje tekst naukowy.
NA OCENĘ 4	Student dobrze generuje i redaguje tekst naukowy.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze generuje i redaguje tekst naukowy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student ma niewielką świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji.
NA OCENĘ 4	Student ma dobrą świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji.
NA OCENĘ 5	Student ma pełną świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W15, K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W18	Cel1	C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3	F1, P1, P2
EK2	K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U13, K_U14, K_U15, K_U20, K_U21	Cel1	C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3	F1, P1, P2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	F_K01, F_K02, F_K06, F_K07, F_K08, F_K09	Cel1	C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3	F1, P1, P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] D.N. Szmielow — *Sowremennyyj russkij jazyk, leksika*, b.d., 19, jakiekolwiek wydanie
- [2] A.W. Kalinin — *Leksika russkogo jazyka*, b.d, 19, jakiekolwiek wydanie
- [3] L.P. Krysin — *Sowremennyyj russkij jazyk. Leksическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие для студентов филологических факультетов высших учебных заведений*, Moskwa, 2009, b.d.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] N.S. Wałgina — *Aktywne procesy w sowremennom russkom jazykie. Uchebnoje posobie*, Moskwa, 2001, b.d.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Anna Bolek (kontakt: wmiakisz@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....