

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: II

Specjalności: Ekonomia i organizacja produkcji i usług

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Informatyka ekonomiczna
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.9 AIIN CE9 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15			15	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu informatyki ekonomicznej

**Cel 2** nabycie gruntownej wiedzy z zakresu budowy i zasad funkcjonowania sprzętu komputerowego, sieci komputerowych, metod i języków programowania, baz danych, oprogramowania i systemów informatycznych

**Cel 3** nabycie gruntownych umiejętności z zakresu budowy i zasad funkcjonowania sprzętu komputerowego, sieci komputerowych, języków programowania, baz danych, oprogramowania i systemów informatycznych

**Cel 4** nabycie umiejętności z zakresu obsługi programu Statistica



**Cel 5** nabycie zaawansowanych umiejętności z zakresu obsługi MS Excel

**Cel 6** nabycie wiedzy z zakresu zarządzania przedsięwzięciami informatycznymi

**Cel 7** zaznajomienie z prawnymi aspektami informatyki i audytem systemów informatycznych

**Cel 8** zapoznanie z koncepcją gospodarki opartej na wiedzy

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

**a** Umiejętność obsługi komputera i Internetu w zakresie podstawowym

**b** podstawowa znajomość pakietu Microsoft Office

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: definiuje pojęcia informatyki, informatyki ekonomicznej, informacji, danych i systemu informatycznego

**EK2** Wiedza: objaśnia budowę i zasady funkcjonowania sprzętu komputerowego, sieci komputerowych, języków programowania, baz danych, oprogramowania i systemów informatycznych

**EK3** Umiejętności: konfiguruje sieć komputerową, tworzy prosty program komputerowy, projektuje i tworzy system bazy danych

**EK4** Umiejętności: przeprowadza analizę statystyczną przy użyciu programu Statistica

**EK5** Umiejętności: przeprowadza analizę ekonomiczno-finansową z wykorzystaniem MS Excel

**EK6** Wiedza: charakteryzuje obszar zarządzania projektami informatycznymi

**EK7** Wiedza: wymienia i charakteryzuje prawne aspekty informatyki oraz zasady przeprowadzania audytu systemu informatycznego

**EK8** Wiedza: objaśnia koncepcję gospodarki opartej na wiedzy

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawy teoretyczne. Propedeutyka informatyki ekonomicznej. Dane, informacje, systemy. Informacja w systemach zarządzania.	2
W2	Technologie teleinformatyczne. Sprzęt komputerowy. Sieci komputerowe.	2
W3	Oprogramowanie komputerów. Algorytmy i struktury danych. Oprogramowanie i programowanie komputerów.	2
W4	Tworzenie systemów informatycznych. Analiza i projektowanie systemów informatycznych. Bazy danych. Analiza statystyczna (Statistica)	2
W5	Inżyniera oprogramowania. Zarządzanie projektami informatycznymi.	2
W6	Systemy informatyczne zarządzania. Systemy ERP. Systemy CRM. Systemy Business Intelligence. Analiza finansowa – ekonomiczna (MS Excel)	2
W7	Prawne aspekty informatyki. Audyt systemów informatycznych.	2
W8	Gospodarka wiedzy. Zarządzanie wiedzą. Społeczeństwo informacyjne.	1
	RAZEM	15



## PROJEKT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt sieci komputerowej przedsiębiorstwa XYZ.	2
P2	Projekt aplikacji internetowej w środowisku Java.	2
P3	Baza danych przedsiębiorstwa XYZ w programie MS Access.	3
P4	Badanie rozwoju społecznego - gospodarczego województwa małopolskiego przy użyciu programu Statistica.	2
P5	Modelowanie systemu informatycznego w języku UML.	2
P6	Opracowanie zestawu dokumentów z obszaru zarządzania dla wybranego projektu implementacji rozwiązań ICT w przedsiębiorstwie XYZ.	1
P7	Analiza opłacalności wdrożenia systemu klasy CRM, ERP lub Business Intelligence dla dowolnego przedsiębiorstwa.	1
P8	Symulacje notowań GPW w programie MS Excel.	1
P9	Audyt dowolnego systemu informatycznego z wykorzystaniem systemu e-Audyt.	1
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Ćwiczenia projektowe

M4 Praca w grupach

M5 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	7
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	81
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>150</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna



**F2** Projekt zespołowy

**F3** Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Egzamin pisemny

**P2** Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a pozytywnie zaliczone 2 projekty

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	student definiuje pojęcia informatyki, informatyki ekonomicznej, informacji, danych i systemu informatycznego ale z błędami
NA OCENĘ 4	student dobrze definiuje pojęcia informatyki, informatyki ekonomicznej, informacji, danych i systemu informatycznego
NA OCENĘ 5	student doskonale definiuje pojęcia informatyki, informatyki ekonomicznej, informacji, danych i systemu informatycznego, zdefiniowane zagadnienia uzupełnia przykładami
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	student objaśnia budowę (bez podania zasad funkcjonowania) sprzętu komputerowego, sieci komputerowych, języków programowania, baz danych, oprogramowania i systemów informatycznych
NA OCENĘ 4	student objaśnia budowę i zasady funkcjonowania sprzętu komputerowego, sieci komputerowych, języków programowania, baz danych, oprogramowania i systemów informatycznych z drobnymi nieścisłościami
NA OCENĘ 5	student doskonale objaśnia budowę i zasady funkcjonowania sprzętu komputerowego, sieci komputerowych, języków programowania, baz danych, oprogramowania i systemów informatycznych wraz z podaniem przykładów
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	student konfiguruje sieć komputerowa, tworzy prosty program komputerowy, projektuje i tworzy system bazy danych ale z błędami
NA OCENĘ 4	student dobrze konfiguruje sieć komputerowa, tworzy prosty program komputerowy, projektuje i tworzy system bazy danych
NA OCENĘ 5	student doskonale konfiguruje sieć komputerowa, tworzy prosty program komputerowy, projektuje i tworzy system bazy danych, potrafi wyjaśnić algorytm wykorzystanych rozwiązań
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	student przeprowadza analizę statystyczną przy użyciu programu Statistica ale z błędami
NA OCENĘ 4	student doskonale przeprowadza analizę statystyczną przy użyciu programu Statistica
NA OCENĘ 5	student doskonale przeprowadza analizę statystyczną przy użyciu programu Statistica, potrafi wyjaśnić algorytm wszystkich wykorzystanych rozwiązań
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	student przeprowadza analizę ekonomiczno-finansowa z wykorzystaniem MS Excel ale z błędami
NA OCENĘ 4	student doskonale przeprowadza analizę ekonomiczno-finansowa przy użyciu programu MS Excel
NA OCENĘ 5	student doskonale przeprowadza analizę ekonomiczno-finansowa przy użyciu programu Excel, potrafi wyjaśnić algorytm wszystkich wykorzystanych rozwiązań
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	



NA OCENĘ 3	student potrafi scharakteryzować obszar zarządzania przedsiębiorstwami informatycznymi ale z błędami
NA OCENĘ 4	student dobrze charakteryzuje obszar zarządzania przedsiębiorstwami informatycznymi
NA OCENĘ 5	student doskonale charakteryzuje obszar zarządzania przedsiębiorstwami informatycznymi, charakterystykę uzupełnia przykładami i trafnymi spostrzeżeniami
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	student wymienia (ale nie charakteryzuje) prawne aspekty informatyki oraz zasady przeprowadzania audytu systemu informatycznego
NA OCENĘ 4	student wymienia i charakteryzuje prawne aspekty informatyki oraz zasady przeprowadzania audytu systemu informatycznego z drobnymi nieścisłościami
NA OCENĘ 5	student bezbłędnie wymienia i charakteryzuje prawne aspekty informatyki oraz zasady przeprowadzania audytu systemu informatycznego, charakterystykę uzupełnia trafnymi spostrzeżeniami/ przykładami
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	student objaśnia koncepcję gospodarki opartej na wiedzy ale z błędami
NA OCENĘ 4	student dobrze objaśnia koncepcję gospodarki opartej na wiedzy
NA OCENĘ 5	student doskonale objaśnia koncepcję gospodarki opartej na wiedzy, charakterystykę uzupełnia przykładami i trafnymi spostrzeżeniami

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	ZIP2_UP16	Cel1	W1, P1, P2, P3, P5, P8	M1, M2, M5	F1, P1, P2
EK2	ZIP2_UP16	Cel2	W2, W3, W4, W5, W6, P1, P2, P3, P5, P7	M1, M2, M5	F1, P1, P2
EK3	ZIP2_UO01, ZIP2_UP16	Cel3	W2, W3, W4, P1, P2, P3	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2
EK4	ZIP2_UO01	Cel4	W4, P4	M1, M2, M3, M5	F1, F3, P1, P2
EK5	ZIP2_UO01, ZIP2_UP16	Cel5	W6, P8	M1, M2, M3, M5	F1, F3, P1, P2
EK6	ZIP2_W01	Cel6	W5, P6	M1, M2, M5	F1, P1, P2
EK7	ZIP2_UP16	Cel7	W7, P9	M1, M2, M3, M5	F1, P1, P2
EK8	ZIP2_W01	Cel8	W8	M1, M2, M5	F1, P1, P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Wrycza Stanisław red. — *Informatyka ekonomiczna*, Warszawa, 2010, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Zawila-Niedźwiecki Janusz, Rostek Katarzyna, Gąsiorkiewicz Artur red. — *Informatyka gospodarcza*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo C.H. Beck



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Oskar Kiercz (kontakt: oskar.kiercz@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....