

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|-------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Higiena i epidemiologia |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.9 PIS A21 12/13 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty podstawowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1 | 30 | | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z zagrożeniami środowiskowymi, które mają wpływ na zdrowie człowieka. Przygotowanie studenta do podejmowania działań mających na celu ocenę sytuacji zdrowotnej populacji w różnych przekrojach.

Cel 2 Przygotowanie studenta do podejmowania działań mających na celu ocenę sytuacji zdrowotnej populacji w różnych przekrojach.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Definiuje pojęcia: zdrowie publiczne, higiena, demografia i epidemiologia, biostatyka, organizacja, zarządzanie i ekonomia zdrowia, polityka społeczna.

EK2 Wiedza: Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby klasyfikując czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym.

EK3 Umiejętności: Potrafi ocenić narażenie na czynniki szkodliwe w środowisku bytowania człowieka.

EK4 Umiejętności: Charakteryzuje: stanowisko pracy, odpowiedzialność zawodowa, obowiązki i uprawnienia pracownika, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura.

EK5 Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową kształtując umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W1 | Geneza, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia. | 2 |
| W2 | Podstawowe pojęcia epidemiologiczne i demograficzne. Higiena człowieka i środowiska. Higiena nauki. Higiena pracy. Higiena żywności i żywienia. | 4 |
| W3 | Profilaktyka, prewencja chorób społecznych - cele, zadania, formy. | 4 |
| W4 | Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych. | 4 |
| W5 | Środowisko a zdrowie człowieka. Monitorowanie stanu biologicznego środowiska. Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. | 4 |
| W6 | Globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. Zestawienia podstawowych determinantów zdrowia. | 3 |
| W7 | Systemy opieki zdrowotnej struktura organizacyjna, cele i zadania. Rynek usług zdrowotnych. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. | 3 |
| W8 | Czynniki obciążające w pracy ratownika medycznego oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy. | 3 |
| W9 | Aktywne poszukiwanie pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja. Analiza pojęć: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy. | 3 |
| | RAZEM | 30 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne



M2 Metoda analityczna

M3 Słowne objaśnienie

M4 Sesje rozwiązywania problemu

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 45 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 75 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 3 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3 | Definiuje częściowo pojęcia: zdrowie publiczne, higiena, demografia i epidemiologia, biostatyka, organizacja, zarządzanie i ekonomia zdrowia, polityka społeczna. |
| NA OCENĘ 4 | Wykazuje różnice pomiędzy pojęciami: zdrowie publiczne, higiena, demografia i epidemiologia, biostatyka, organizacja, zarządzanie i ekonomia zdrowia, polityka społeczna. |
| NA OCENĘ 5 | Wskazuje we własnym środowisku bytowania działania podejmowane w ramach zdrowia publicznego, higieny, demografii i epidemiologii, biostatyki, organizacji, zarządzania i ekonomii zdrowia, polityka społeczna. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3 | Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby klasyfikując czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym. |



| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4 | Analizuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby, klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym. |
| NA OCENĘ 5 | Identyfikuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby klasyfikując czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3 | Potrafi ocenić narażenie na czynniki szkodliwe w środowisku bytowania człowieka. |
| NA OCENĘ 4 | Potrafi rozpoznać narażenie na czynniki szkodliwe w środowisku bytowania człowieka. |
| NA OCENĘ 5 | Identyfikuje czynniki szkodliwe w środowisku bytowania człowieka. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3 | Charakteryzuje: stanowisko pracy, odpowiedzialność zawodową, obowiązki i uprawnienia pracownika, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura. |
| NA OCENĘ 4 | W kontekście zadań ratownika medycznego charakteryzuje: stanowisko pracy, odpowiedzialność zawodową, obowiązki i uprawnienia pracownika, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura. |
| NA OCENĘ 5 | Identyfikuje zakres obowiązków ratownika medycznego w kontekście: stanowiska pracy, odpowiedzialności zawodowej, obowiązków i uprawnień, czasu pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, realizacji standardu opieki, procedur. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |
| NA OCENĘ 3 | Systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej kształtując umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń dążąc do profesjonalizmu. |
| NA OCENĘ 4 | Wykazuje aktywną postawę do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej kształtując umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń dążąc do profesjonalizmu. |
| NA OCENĘ 5 | Wykazuje aktywną i kreatywną postawę do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej, kształtując umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń dążąc do profesjonalizmu. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | RMK_W13 | Cel1, Cel2 | W1, W2 | M1, M2, M3, M4 | F1, P1 |
| EK2 | RMK_W14 | Cel1, Cel2 | W3, W4 | M1, M2, M3, M4 | F1, P1 |
| EK3 | RMK_U26 | Cel1, Cel2 | W5, W6 | M1, M2, M3, M4 | F1, P1 |
| EK4 | RMK_U16 | Cel1, Cel2 | W7, W8, W9 | M1, M2, M3, M4 | F1, P1 |
| EK5 | RMK_K10 | Cel1, Cel2 | W4, W5, W6, W8, W9 | M1, M2, M3, M4 | F1, P1 |



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Celeda R. i in. — *Bezpieczeństwo i higiena pracy*, Warszawa, 2012, ABC a Wolters Kluwer business
- [2] Jędrychowski W. — *Podstawy epidemiologii : metody badań oraz materiały ćwiczeniowe*, Kraków, 2002, Wydawnictwo UJ
- [3] pr. zb. pod red. Jabłoński L., Karwa I. D. — *Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych : podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwach studiów licencjackich*, Lublin, 2002, Wydaw. Czelej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Jędrychowski W. — *Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym*, Kraków, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Genowefa Gaweł (kontakt: gieniag@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| | | | |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....