

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Stany nagłe w neurologii
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B23 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5	15			40	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do wdrażania obowiązujących standardów i procedur postępowania w ratownictwie neurologicznym.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, interny, chirurgii, farmakologii, pediatrii, medycznych czynności ratunkowych.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Zna etiologię, patofizjologię, diagnostykę oraz zasady leczenia w nagłych stanach neurologicznych.

**EK2** Wiedza: Zna zasady oceny zaburzeń funkcji życiowych chorego neurologicznie.

**EK3** Wiedza: Definiuje zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych chorego neurologicznie.

**EK4** Wiedza: Opisuje obowiązujące standardy i procedury postępowania w nagłych stanach neurologicznych.

**EK5** Umiejętności: Rozpoznaje stany zagrożenia życia w przebiegu zaburzeń neurologicznych.

**EK6** Umiejętności: Prowadzi profilaktykę chorób neurologicznych i profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.

**EK7** Kompetencje społeczne: Przestrzega praw pacjenta, zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Przedmiot, zakres i metody badań stosowane w neurologii. Diagnostyka w neurologii.	2
W2	Zaburzenia świadomości i śpiączka; podział, patogeneza, przyczyny, ocena; stabilizacja stanu pacjenta, badanie neurologiczne podmiotowe i przedmiotowe. Skale oceny stanu świadomości. Nagłe ogniskowe zaburzenia świadomości. Nagłe uogólnione osłabienie siły mięśniowej. Zaburzenia ruchowe. Objawy oponowe, obrzęk mózgu, omdlenia, zawroty i bóle głowy: przyczyny, patomechanizm, zasady rozpoznawania, wytyczne postępowania. Podwójne widzenia, ślepoty i zaburzenia żreniczne o nagłym początku.	3
W3	Ostre zaburzenia krążenia mózgowego; udary niedokrwienne i krwotoczne, przemijające udary niedokrwienne.	2
W4	Stany drgawkowe; napady padaczki, stan padaczkowy. Neuropatie obwodowe; ostre polineuropatie, przewlekłe polineuropatie.	2
W5	Psychogenne zespoły neurologiczne. Urazowe uszkodzenia układu nerwowego; wczesne zespoły pourazowego uszkodzenia układu nerwowego; metody rozpoznawania, postępowanie we wczesnym okresie po urazie.	2
W6	Neuroinfekcje. Guzy i nowotwory mózgu. Ostre reakcje stresowe; definicja, przyczyny zaburzeń, obraz kliniczny, zachowania w następstwie czynników stresowych, zasady postępowania.	2
W7	Działania podejmowane na miejscu zdarzenia, monitorowanie stanu pacjenta. Farmakoterapia w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego w neurologii. Podstawy rehabilitacji neurologicznej. Przygotowanie chorego do samoopieki, samopielegnacji oraz przygotowanie innych osób i grup do współuczestnictwa w sprawowaniu opieki nad pacjentem z deficytem neurologicznym.	2
	RAZEM	15



## ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Współpraca ratownika w zespole interdyscyplinarnym. Zasady szybkiej podmiotowej i przedmiotowej oceny neurologicznej - strategia zbierania wywiadu od chorego i osób z otoczenia, badanie objawów oponowych, ocena objawów ze strony głowy i nerwów czaszkowych, ocena czynności ruchowych.	8
Z2	Charakterystyka podstawowych zespołów neurologicznych. Badanie chorego nieprzytomnego; specyfika, zasady uzyskiwania informacji od otoczenia, wnioskowanie o przyczynie śpiączki, ocena głębokości śpiączki. Krótkotrwałe napadowe zaburzenia przytomności; padaczka, stan padaczkowy, zabezpieczenie chorego, zasady leczenia przeciwdrgawkowego, kwalifikacja do leczenia szpitalnego, różnicowanie napadów padaczkowych z zaburzeniami świadomości wtórnymi.	8
Z3	Uszkodzenie układu nerwowego spowodowane czynnikami fizycznymi; udzielanie pomocy na miejscu zdarzenia. Zatrucia endogenne i egzogenne: stany chorobowe przebiegające z objawami toksycznego uszkodzenia układu nerwowego, zasady rozpoznawania różnicowego śpiączek i postępowanie w przebiegu zatruc.	8
Z4	Procedury postępowania ratowniczego w udarach mózgu. Czynnościowe zespoły neurologiczne - procedury postępowania ratowniczego.	8
Z5	Problemy zdrowotne chorych ze stwardnieniem rozsianym, chorobami mięśni, złośliwym zespołem poneuroleptycznym. Doskonalenie umiejętności wykonywania podstawowych procedur w ratownictwie neurologicznym.	8
	RAZEM	<b>40</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Filmy edukacyjne

M4 Burza mózgów

M5 Studium przypadku

M6 Słowne objaśnienie



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	55
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Obserwacja

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100% obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium cząstkowego

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Inne-praca zaliczeniowa

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	W sposób niepełny wyjaśnia etiologię, patofizjologię, diagnostykę, zasady leczenia w nagłych stanach neurologicznych, popełnia liczne błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie i w większości poprawnie wyjaśnia etiologię, patofizjologię, diagnostykę, zasady leczenia w nagłych stanach neurologicznych, popełnia nieliczne błędy, które koryguje samodzielnie.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie wyjaśnia etiologię, patofizjologię, diagnostykę, zasady leczenia w nagłych stanach neurologicznych, stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	Nie zawsze poprawnie wymienia zasady oceny zaburzeń funkcji życiowych chorego neurologicznego, popełnia błędy, które koryguje na polecenie.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie wymienia i wyjaśnia większość zasad oceny zaburzeń funkcji życiowych chorego neurologicznego w sytuacjach typowych, nietypowe zadania rozwiązuje z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia i wyjaśnia wszystkie zasady oceny zaburzeń funkcji życiowych chorego neurologicznego w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Nie zawsze poprawnie definiuje zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych chorego neurologicznego, popełnia błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie i poprawnie definiuje większość zasad przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych chorego neurologicznego, popełnia niewielkie błędy, koryguje je samodzielnie.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie definiuje wszystkie zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych chorego neurologicznego w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Nie zawsze poprawnie opisuje obowiązujące standardy i procedury postępowania w nagłych stanach neurologicznych, popełnia błędy, poprawia je z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie i bezbłędnie opisuje większość obowiązujących standardów i procedur postępowania w nagłych stanach neurologicznych, pomyłki koryguje samodzielnie.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie opisuje wszystkie obowiązujące standardy i procedury postępowania w nagłych stanach neurologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Nie zawsze trafnie rozpoznaje stany zagrożenia życia w przebiegu zaburzeń neurologicznych, popełnia błędy, pomyłki koryguje na polecenie nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie rozpoznaje większość stanów zagrożenia życia w przebiegu zaburzeń neurologicznych, popełnia nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje wszystkie stany zagrożenia życia w przebiegu zaburzeń neurologicznych, w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	W sposób niepełny i z pomocą nauczyciela prowadzi profilaktykę chorób neurologicznych i profilaktykę powikłań w przebiegu chorób, popełnia błędy, które koryguje na polecenie nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie i poprawnie prowadzi większość działań z zakresu profilaktyki chorób neurologicznych i powikłań w przebiegu chorób, nieliczne błędy koryguje samodzielnie.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i poprawnie prowadzi wszystkie działania z zakresu profilaktyki chorób neurologicznych i powikłań w przebiegu chorób w sytuacjach, typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Przeważnie przestrzega praw pacjenta oraz zasad etycznego postępowania w stosunku do pacjentów/ klientów/ grup społecznych, oraz zespołu terapeutycznego. W sytuacjach nietypowych rozwiązuje dylematy etyczne z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Prawie zawsze przestrzega praw pacjenta oraz zasad etycznego postępowania w stosunku do pacjentów/ klientów/ grup społecznych oraz zespołu terapeutycznego.
NA OCENĘ 5	Zawsze przestrzega praw pacjenta oraz zasad etycznego postępowania w stosunku do pacjentów/ klientów/ grup społecznych oraz zespołu terapeutycznego.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W05	Cel1	W1, Z1	M1, M2, M3	F1, P1, P2
EK2	RMK_W05	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M1, M2, M3, M5	F1, P1, P2
EK3	RMK_W05	Cel1	W1, W7, Z1, Z2, Z3, Z5	M1, M2, M3, M5	F1, P1, P2
EK4	RMK_W05, RMK_U06	Cel1	W2, W3, W5, W6, W7, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M1, M3, M5, M6	F1, F2, F3, P1, P2
EK5	RMK_W05, RMK_U06	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, Z1, Z2, Z4, Z5	M2, M3, M5	F2, F3, P1, P2
EK6	RMK_U06	Cel1	W1, W3, W4, W5, W7, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M3, M4, M5, M6	F2, F3, P1, P2
EK7	RMK_K04	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F2, F3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Prusiński A. — *Neurologia praktyczna*, Warszawa, 2007, PZWL
- [2] Frontera Jennifer A. — *Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej*, Warszawa, 2011, PZWL
- [3] Kozubski W. (red.). — *Neurologia*, Warszawa, 2008, PZWL
- [4] Gregory L.H. — *Stany nagłe w neurologii: od objawu do rozpoznania*, Warszawa, 2007, PZWL
- [5] Rolak L. (red.). — *Sekrety neurologii*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban&Partner
- [6] Jaracz K., Kozubski W. — *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Warszawa, 2008, PZWL
- [7] Geraint Fuller — *Badanie neurologiczne - to proste!*, Warszawa, 2007, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Turner Ch. , Bahra A., Cikurel K. — *Neurologia*, Wrocław, 2007, Elsevier Urban&Partner
- [2] Mazura R. (red.). — *Neurologia kliniczna*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban&Partner
- [3] Adamkiewicz B. — *Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa*, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer Polska
- [4] Członkowska A. (red.). — *Leczenie w neurologii: kompendium*, Warszawa, 2006, PZWL
- [5] Podemski R. — *Kompendium neurologii*, Warszawa, 2011, Via Medica



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Maria Zięba (kontakt: mariazieba@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Maria Zięba (kontakt: mariazieba@wp.pl)

dr hab. n.med. Ryszard Gajdosz (kontakt: docgary@poczta.onet.pl)

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....