

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|--------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Podstawy transfuzjologii |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.9 PIS B21 12/13 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty kierunkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |
| SEMESTRY | 6 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 6 | 10 | 5 | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do wdrażania obowiązujących standardów i procedur postępowania w traumatologii narządu ruchu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Charakteryzuje rodzaje preparatów krwi oraz omawia wskazania do przetoczenia krwi, preparatów krwiopochodnych i krwiozastępczych.

EK2 Wiedza: Analizuje podstawy prawne regulujące sprawy służby krwi oraz kompetencje ratownika medycznego w realizacji zadań związanych z krwiolecznictwem.

EK3 Umiejętności: Charakteryzuje i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego przetaczania krwi oraz obowiązujące standardy.

EK4 Umiejętności: Rozpoznaje powikłania poprzetoczeniowe i podejmuje właściwe działania w przypadku ich wystąpienia.

EK5 Kompetencje społeczne: Wykazuje empatię wobec pacjentów, ofiar wypadku i zdarzenia.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| W1 | Rys historyczny. Podstawy prawne. Organizacja służby krwi w Polsce. | 2 |
| W2 | Fizjologia krwi. Badania serologiczne preparatów krwi. Preparaty krwiopochodne (komórkowe, osoczone). Preparaty krwiozastępcze. | 2 |
| W3 | Wskazania do przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych (osoba dorosła, dziecko). Zasady bezpiecznego przetaczania krwi. Odczyny poprzetoczeniowe (wczesne, późne). | 4 |
| W4 | Dokumentacja. Standardy i procedury działań w krwiolecznictwie. Kompetencje ratownika medycznego. Honorowe krwiodawstwo. | 2 |
| | RAZEM | 10 |

ĆWICZENIA/SEM.

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C1 | Sposoby i warunki pobierania krwi od dawców i biorców. Warunki przechowywania krwi i preparatów krwiopochodnych. | 2 |
| C2 | Organizacja zabezpieczenia krwi i preparatów krwiopochodnych w wypadkach masowych i katastrofach. Zasoby bezpiecznego pobierania krwi ochrona przed zakażeniem HIV i HBS | 3 |
| | RAZEM | 5 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Praca w grupach



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 15 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 25 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Po ukierunkowaniu wymienia rodzaje preparatów krwi oraz omawia wskazania do przetoczenia krwi, preparatów krwiopochodnych i krwiozastępczych. |
| NA OCENĘ 4 | Po niewielkim ukierunkowaniu charakteryzuje rodzaje preparatów krwi oraz omawia wskazania do przetoczenia krwi, preparatów krwiopochodnych i krwiozastępczych. |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie wymienia i charakteryzuje rodzaje preparatów krwi oraz omawia wskazania do przetoczenia krwi, preparatów krwiopochodnych i krwiozastępczych. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3 | Zna podstawy prawne regulujące sprawy służby krwi oraz kompetencje ratownika medycznego w realizacji zadań związanych z krwiolecznictwem. |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela wymienia analizuje podstawy prawne regulujące sprawy służby krwi oraz kompetencje ratownika medycznego w realizacji zadań związanych z krwiolecznictwem |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie wymienia analizuje podstawy prawne regulujące sprawy służby krwi oraz kompetencje ratownika medycznego w realizacji zadań związanych z krwiolecznictwem. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3 | Charakteryzuje i po ukierunkowaniu stosuje w praktyce zasady bezpiecznego przetaczania krwi oraz obowiązujące standardy. |



| | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela charakteryzuje i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego przetaczania krwi oraz obowiązujące standardy. |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie charakteryzuje i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego przetaczania krwi oraz obowiązujące standardy. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3 | Rozpoznaje powikłania poprzetoczeniowe, a po ukierunkowaniu podejmuje właściwe działania w przypadku ich wystąpienia. |
| NA OCENĘ 4 | Rozpoznaje powikłania poprzetoczeniowe, a po niewielkim ukierunkowaniu podejmuje właściwe działania w przypadku ich wystąpienia. |
| NA OCENĘ 5 | Rozpoznaje powikłania poprzetoczeniowe i podejmuje właściwe działania w przypadku ich wystąpienia. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |
| NA OCENĘ 3 | Nie zawsze wykazuje empatię wobec pacjentów, ofiar wypadku i zdarzenia. |
| NA OCENĘ 4 | Prawie zawsze wykazuje empatię wobec pacjentów, ofiar wypadku i zdarzenia. |
| NA OCENĘ 5 | Zawsze wykazuje empatię wobec pacjentów, ofiar wypadku i zdarzenia. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | RMK_U10, RMK_W01 | Cel1 | W2, W3, C1 | M1, M2, M3, M4 | F1, P1 |
| EK2 | RMK_U10, RMK_U06 | Cel1 | W1, W3, W4, C1, C2 | M1, M2, M3, M4 | F1, P1 |
| EK3 | RMK_U10, RMK_U06, RMK_W01 | Cel1 | W2, W3, W4, C1, C2 | M1, M2, M3, M4 | F1, P1 |
| EK4 | RMK_U10, RMK_W01 | Cel1 | W2, W3 | M1, M2, M3, M4 | F1, P1 |
| EK5 | RMK_K01 | Cel1 | W3, C1, C2 | M1, M2, M3, M4 | F1, P1 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wiszniewska - Gauer E. — *Przetaczanie krwi*, Wrocław, 2010, Elsevier Urban & Partner
- [2] Dmoszyńska A. (red.), Chojnowski K. i inni — *Hematologia*, Warszawa, 2011, Medical Tribune Polska

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Provan D. i inni — *Hematologia kliniczna*, Warszawa, 2008, PZWL



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Iwona Zaczyk (kontakt: iwonzaczyk@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med, Witold Woch (kontakt: iz@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....