

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Medycyna ratunkowa i urazy wielonarządowe
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B28 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	7
SEMESTRY	5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5	15	40		40	
6	15	40		40	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do klasyfikowania odniesionych przez poszkodowanego urazów i obrażeń oraz wdrażania właściwej procedury postępowania ratowniczego.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: stany nagłe w chirurgii cz.I; cz.II; cz.III; cz.IV; cz.V; cz.VI, intensywnej terapii i anestezjologii, kwalifikowanej pierwszej pomocy, medycyny ratunkowej, medyczne czynności ratunkowe, traumatologia narządu ruchu, stany nagłe w położnictwie i ginekologii.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Omawia uregulowania prawne i zadania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego na poziomie krajowym, regionalnym, lokalnym.

EK2 Wiedza: Definiuje i różnicuje podstawowe pojęcia z zakresu medycyny ratunkowej oraz omawia czynniki zagrożenia życia.

EK3 Wiedza: Formułuje diagnozę ratowniczą.

EK4 Wiedza: Przedstawia zasady organizacji i kierowania akcją w miejscu nagłego zdarzenia jednostkowego oraz masowego.

EK5 Umiejętności: Klasyfikuje i określa odniesione przez poszkodowanego urazy i obrażenia oraz wdraża właściwe procedury postępowania ratowniczego.

EK6 Umiejętności: Wykonuje resuscytację krążeniowo - oddechową dorosłego, dziecka, świeżorodka, noworodka, niemowlęcia w sytuacjach szczególnych.

EK7 Umiejętności: Współdziała ze służbami ratowniczymi.

EK8 Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Historia służb ratownictwa medycznego. Światowe systemy i standardy funkcjonowania służb ratownictwa medycznego.	3
W2	Modele działania służb ratownictwa medycznego. Założenia systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce: wielosektorowość oraz koordynacja działań ratowniczych struktura organizacyjna, instytucjonalna, funkcjonowanie jednostek biorących udział w działaniach ratowniczych.	5
W3	Organizacje specjalistycznych służb ratowniczych. System powiadamiania o wypadkach i awariach. Zadania jednostek systemu - szpitalny oddział ratunkowy, zespół ratownictwa medycznego w tym lotnicze zespoły ratownictwa medycznego. Planowanie i organizacja systemu.	4
W4	Akcja prowadzenia medycznych czynności ratunkowych. Służby współpracujące - role, zadania i cele.	3
W5	Ratownik na miejscu wypadku - cele i zadania. Podejmowanie i określenie metod postępowania ratowniczego. Formułowanie diagnozy ratowniczej.	10
W6	Zasady organizacji działań ratowniczych w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych. Zabezpieczenie imprez masowych.	5
	RAZEM	30



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Zagrożenia środowiskowe.	4
C2	Bezpieczne posługiwanie się tlenem w różnych warunkach. Techniki podawania tlenu. Profesjonalny sprzęt ratunkowy. Zasady posługiwania się profesjonalnym sprzętem ratunkowym. Resuscytacja dorosłego, dziecka, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych.	4
C3	Wywiad ratowniczy. Wpływ prawidłowości przeprowadzenia badań na skuteczność udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy. Badanie wstępne poszkodowanego, badanie szczegółowe. Poszkodowany nieprzytomny. Resuscytacja dorosłego, dziecka, świeżorodka, noworodka, niemowlęcia, w sytuacjach szczególnych.	8
C4	Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną.	10
C5	Wstrząs. Procedury ratownicze w wybranych stanach nagłych: drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienia. Urazy mechaniczne i obrażenia złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn.	14
C6	Urazy i obrażenia chemiczne, termiczne, elektryczne. Zagrożenia środowiskowe. Akty terroru. Taktyka działań ratowniczych zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka.	6
C7	Ewakuacja ze strefy zagrożenia. Bezpieczeństwo poszkodowanego: zagrożenia zewnętrzne i wewnętrzne jako wskazania do natychmiastowej ewakuacji. Zasady i wskazania do przeprowadzenia ewakuacji z miejsca zdarzenia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	6
C8	Organizacja i przeprowadzenie kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. Łączność ratunkowa.	4
C9	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.	4
C10	Ocena podstawowych funkcji życiowych. Ocena obrażeń ciała. Metody udrażniania dróg oddechowych. Usuwanie ciała obcego z dróg oddechowych.	8
C11	Bezprzryłkowe i przrządowe prowadzenie oddechu zastępczego wysokimi stężeniami tlenu.	4
C12	Zasady i parametry prowadzenia zewnętrznego masażu serca u dorosłego, dziecka, niemowlęcia, noworodka, świeżorodka i kobiety ciężarnej.	4
C13	Unieruchamianie urazów. Tamowanie krwotoków i krwawień. Transportowanie poszkodowanych z wykorzystaniem różnego sprzętu i sposobów transportu kwalifikowanego.	4
	RAZEM	80

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Zadania służb ratownictwa medycznego na różnych szczeblach organizacyjnych. Zasady współdziałania różnych służb ratowniczych na miejscu wypadku.	4
Z2	Charakterystyka stanów bezpośrednio zagrażających życiu. Niewydolność narządowa. Specyfika stanów nagłych wieku podeszłego i u dzieci.	4
Z3	Nagłe zagrożenia okołourazowe: urazy, nagłe zagrożenia ortopedyczne. Obrażenia narządów jamy brzusznej - zasady postępowania przedszpitalnego.	10
Z4	Algorytmy w regionalnych i lokalnych planach zabezpieczenia katastrof i klęsk żywiołowych. Zasady organizacji i prowadzenia działań w zakresie ratownictwa drogowego, technicznego, chemicznego i ekologicznego.	8
Z5	Kierowanie działaniem ratowniczym w sytuacji zdarzenia uznanego za masowe. Aspekty zabezpieczenia medycznego działań ratowniczych.	4



ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z6	Analiza wyposażenia karetki specjalistycznej, podstawowej i śmigłowca ratunkowego.	4
Z7	Ocena podstawowych funkcji życiowych. Ocena obrażeń ciała. Metody udrażniania dróg oddechowych. Usuwanie ciała obcego z dróg oddechowych. Bezprzyrządowe i przyrządowe prowadzenie oddechu zastępczego wysokimi stężeniami tlenu. Zasady i parametry prowadzenia zewnętrznego masażu serca u dorosłego, dziecka, niemowlęcia, noworodka, kobiety ciężarnej. Unieruchamianie urazów. Tamowanie krwotoków i krwawień. Transportowanie poszkodowanych z wykorzystaniem różnego sprzętu i sposobów transportu kwalifikowanego.	17
Z8	Ćwiczenia zintegrowane przy współpracy z Państwową Strażą Pożarną, Jednostek Obrony Cywilnej Kraju, pogotowia ratunkowego, policji. Specyfika ratownictwa wodnego, górskiego, górniczego zadania WOPR, GOPR, TOPR.	8
Z9	Uwalnianie ludzi uwięzionych w pożarach. Obsługiwanie ręcznego sprzętu tnącego. Zastosowanie toporu INOPUR.	5
Z10	Profesjonalny sprzęt ratunkowy. Zasady posługiwania się profesjonalnym sprzętem ratunkowym.	4
Z11	Mierzenie stężenia substancji toksycznych, wybuchowych. Zakładanie aparatów oddechowego, masek, ubrań gazoszczelnych oraz ćwiczeń w komorze zadymienia.	8
Z12	Profesjonalny sprzęt ratunkowy. Zasady posługiwania się profesjonalnym sprzętem ratunkowym.	4
	RAZEM	80

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Projekty

M5 Studium przypadku

M6 Wykłady

M7 Pokaz



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	190
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	190
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie praktyczne

P2 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela omawia uregulowania prawne i zadania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego na poziomie krajowym, regionalnym, lokalnym.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela omawia uregulowania prawne i zadania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego na poziomie krajowym, regionalnym, lokalnym.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia uregulowania prawne i zadania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego na poziomie krajowym, regionalnym, lokalnym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela student definiuje i różnicuje podstawowe pojęcia z zakresu medycyny ratunkowej oraz omawia czynniki zagrożenia życia.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela student definiuje i różnicuje podstawowe pojęcia z zakresu medycyny ratunkowej oraz omawia czynniki zagrożenia życia.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie potrafi zdefiniować i różnicować podstawowe pojęcia z zakresu medycyny ratunkowej oraz omówi czynniki zagrożenia życia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia i formułuje diagnozę ratowniczą.
NA OCENĘ 4	Interpretuje i formułuje diagnozę ratowniczą.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie formułuje diagnozę ratowniczą.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	



NA OCENĘ 3	Potrafi powtórzyć i przedstawić zasady organizacji i kierowania akcją w miejscu nagłego zdarzenia jednostkowego oraz masowego.
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje i przedstawia zasady organizacji i kierowania akcją w miejscu nagłego zdarzenia jednostkowego oraz masowego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przedstawia zasady organizacji i kierowania akcją w miejscu nagłego zdarzenia jednostkowego oraz masowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Opisuje, klasyfikuje i określa odniesione przez poszkodowanego urazy i obrażenia wdraża właściwe procedury postępowania ratowniczego.
NA OCENĘ 4	Operuje, klasyfikuje i określa odniesione przez poszkodowanego urazy i obrażenia wdraża właściwe procedury postępowania ratowniczego.
NA OCENĘ 5	Odmienia, klasyfikuje i określa odniesione przez poszkodowanego urazy i obrażenia wdraża właściwe procedury postępowania ratowniczego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje i wykonuje resuscytację krążeniowo - oddechową dorosłego, dziecka, świeżorodka, noworodka, niemowlęcia w sytuacjach szczególnych.
NA OCENĘ 4	Sprawnie opisuje i wykonuje resuscytację krążeniowo - oddechową dorosłego, dziecka, świeżorodka, noworodka, niemowlęcia w sytuacjach szczególnych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie zapoczątkuje resuscytację krążeniowo - oddechową dorosłego, dziecka, świeżorodka, noworodka, niemowlęcia w sytuacjach szczególnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Opisuje po ukierunkowaniu współdziałanie ze służbami ratowniczymi.
NA OCENĘ 4	Szkicuje z pomocą współdziałanie ze służbami ratowniczymi.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie zapoczątkuje współdziałanie ze służbami ratowniczymi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Śledzi i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową dążąc do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W05	Cel1	W1, W4, W5	M2, M3, M6	F1, P1
EK2	RMK_W05	Cel1	W2, W4, W5, W6	M3, M6, M7	F2, P1
EK3	RMK_W05	Cel1	W4, W5	M1, M6	F1, P1
EK4	RMK_W05	Cel1	W2, W3, W6	M3, M6	P1
EK5	RMK_U05	Cel1	C1, C2, C3, C5, C6, C10, C12, C13, Z2, Z3, Z7	M2, M4, M5	F1, P1
EK6	RMK_U05	Cel1	C2, C4, C12, Z2, Z7	M2, M3, M5, M7	F2, P1
EK7	RMK_U05	Cel1	C6, C7, C8, Z1, Z4, Z5, Z6, Z8, Z9, Z11	M2, M3, M4	F1, P1
EK8	RMK_K05	Cel1	C1, C9, C10, C11, Z4, Z5, Z6, Z12	M3, M4, M7	F1, P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Anders Janusz — *Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo - oddechowa*, Kraków, 2011, Polska Rada Resuscytacji
[2] Anders Janusz — *Wytyczne resuscytacji*, Kraków, 2010, Polska Rada Resuscytacji

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Emoryego Campbella — *International Trauma Life Support*, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Stanisława Drzyzga (kontakt: stanislawadrzyzga@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Stanisława Drzyzga (kontakt: stanislawadrzyzga@gmail.com)

mgr Urszula Bednarek (kontakt: jacekbed@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....