

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka zawodowa/Współpraca służb ratowniczych/pogotowie ratunkowe
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS D4 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
6					40

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do wdrożenia procedur wynikających ze specyfiki działań ratowniczych we współpracy ze specjalistycznymi służbami ratowniczymi.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: interwencji kryzysowej, medycyny katastrof cz.I,II, medycyny ratunkowej, medycyna sądowa, ratownictwo w zagrożeniach cywilizacyjnych i społecznych, kwalifikowana pierwsza pomoc, techniki ratowania tonącego - współpraca z WOPR, współpraca służb GOPR, straży pożarnej i policji.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Zna zadania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym.
- EK2** Wiedza: Definiuje i różnicuje podstawowe pojęcia z zakresu medycyny ratunkowej.
- EK3** Wiedza: Przedstawia zasady organizacji i kierowania akcją w miejscu nagłego zdarzenia jednostkowego oraz masowego.
- EK4** Wiedza: Zna zasady rozpoznawania stanu nagłego.
- EK5** Umiejętności: Współdziała ze służbami ratowniczymi.
- EK6** Umiejętności: Wykonuje medyczne czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującą procedurą.
- EK7** Umiejętności: Klasyfikuje i określa odniesione przez poszkodowanego urazy i obrażenia wdraża właściwe procedury postępowania ratowniczego.
- EK8** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Modele działania służb ratownictwa medycznego. Założenia systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce: wielosektorowość oraz koordynacja działań ratowniczych struktura organizacyjna, instytucjonalna, funkcjonowanie jednostek biorących udział w działaniach ratowniczych.	4
P2	Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Zagrożenia środowiskowe.	4
P3	Zadania służb ratownictwa medycznego na różnych szczeblach organizacyjnych. Zasady współdziałania różnych służb ratowniczych na miejscu wypadku. Organizacja pomocy medycznej w rzadkich sytuacjach specjalnych -	4
P4	Działania służb medycznych w wypadkach masowych poszukiwanie i ratownictwo, segregacja medyczna /triage/, definitywna pomoc medyczna, ewakuacja. Wywiad ratowniczy. Wpływ prawidłowości przeprowadzenia badań na skuteczność udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy. Badanie wstępne poszkodowanego, badanie szczegółowe.	4
P5	Resuscytacja dorosłego, dziecka, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych. Procedury ratownicze w wybranych stanach nagłych: drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienia. Urazy mechaniczne i obrażenia złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn. Urazy i obrażenia chemiczne, termiczne, elektryczne.	10



## PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P6	Ocena podstawowych funkcji życiowych. Ocena obrażeń ciała. Metody udrażniania dróg oddechowych. Usuwanie ciała obcego z dróg oddechowych. Bezprzyrządowe i przyrządowe prowadzenie oddechu zastępczego wysokimi stężeniami tlenu. Zasady i parametry prowadzenia zewnętrznego masażu serca u dorosłego, dziecka, niemowlęcia, noworodka, kobiety ciężarnej. Unieruchamianie urazów. Tamowanie krwotoków i krwawień.	10
P7	Podstawowe zagadnienia z psychologii tłumy. Opieka nad zmarłymi i ich rodzinami. Planowanie na wypadek katastrof: trójkąt epidemiologiczny, matryca Haddona, szczegółowe plany zabezpieczenia obiektów. Analiza planów zabezpieczenia medycznego na wypadek strat masowych i katastrofy na szczeblu powiatu, województwa, kraju. Międzynarodowe prawo humanitarne analiza postępowania na wybranych przykładach. Zagrożenia biologiczne, zagrożenia jądrowe, terroryzm bombowy: studium przypadku, analiza wybranych zagrożeń na świecie i w Polsce. Zagrożenia chemiczne podstawowe pojęcia, określenia i definicje.	4
	RAZEM	40

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Pokaz

M3 Projekty

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>40</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie praktyczne

**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Zaliczenie ustne**P2** Kolokwium**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymieni zadania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wymieni zadania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymieni zadania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym potrafi wymienić, definiować i różnicować podstawowe pojęcia z zakresu medycyny ratunkowej.
NA OCENĘ 4	Ma niewielkie braki w interpretowaniu, definiowaniu i różnicowaniu podstawowych pojęć z zakresu medycyny ratunkowej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie formułuje, definiuje i różnicuje podstawowe pojęcia z zakresu medycyny ratunkowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przedstawia zasady organizacji i kierowania akcją w miejscu nagłego zdarzenia jednostkowego oraz masowego.
NA OCENĘ 4	Potrafi zorganizować i przedstawić zasady organizacji i kierowania akcją w miejscu nagłego zdarzenia jednostkowego oraz masowego.
NA OCENĘ 5	Opanował pełny zakres zasad organizacji i kierowania akcją w miejscu nagłego zdarzenia jednostkowego oraz masowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym powtarza zasady rozpoznawania stanu nagłego.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował rozpoznawanie stanu nagłego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i sprawnie uzasadnia zasady rozpoznawania stanu nagłego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Z pomocą rozpocznie współdziałanie ze służbami ratowniczymi.
NA OCENĘ 4	Ma niewielkie braki w szkicowaniu współdziałania ze służbami ratowniczymi.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie komponuje współdziałania ze służbami ratowniczymi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu rozpoczyna i wykonuje medyczne czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującą procedurą.
NA OCENĘ 4	Ma niewielkie braki w operowaniu i wykonuje medyczne czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującą procedurą.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie projektuje i wykonuje medyczne czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującą procedurą.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Opisuje, klasyfikuje i określa odniesione przez poszkodowanego urazy i obrażenia wdraża właściwe procedury postępowania ratowniczego.
NA OCENĘ 4	Dość sprawnie szkicuje, klasyfikuje i określa odniesione przez poszkodowanego urazy i obrażenia wdraża właściwe procedury postępowania ratowniczego.
NA OCENĘ 5	Zapoczątkowuje, klasyfikuje i określa odniesione przez poszkodowanego urazy i obrażenia wdraża właściwe procedury postępowania ratowniczego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Systematycznie śledzi, wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Systematycznie śledzi, dyskutuje, wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.



NA OCENĘ 5	Systematycznie śledzi, weryfikuje, wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.
------------	--

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W05	Cel1	P1, P3, P4, P7	M1, M2	F1, P2
EK2	RMK_W05	Cel1	P2, P3, P7	M1, M3	P1, P2
EK3	RMK_W05	Cel1	P1, P3, P4, P7	M1, M2	F1, P1
EK4	RMK_W05	Cel1	P2, P5, P6	M1, M2, M3	F1, P1
EK5	RMK_U01	Cel1	P2, P3, P7	M3	P1
EK6	RMK_U06	Cel1	P3, P5, P6	M1, M2	F1, P2
EK7	RMK_U12	Cel1	P1, P2, P3, P4, P7	M2, M3	F1, P1
EK8	RMK_K05	Cel1	P2, P4, P5, P6	M1, M2, M3	F1, P1, P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Anders Janusz — *Wytyczne resuscytacji*, Kraków, 2011, Polska Rada Resuscytacji  
[2] Anders Janusz — *International Trauma Life Support*, Kraków, 2008, Polska Rada Resuscytacji

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Anders Janusz — *Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo - oddechowa*, Kraków, 2010, Polska Rada Resuscytacji

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Stanisława Drzyzga (kontakt: stanislawadrzyzga@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Stanisława Drzyzga (kontakt: stanislawadrzyzga@gmail.com)

mgr Urszula Bednarek (kontakt: jacekbed@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

PWSZ w Nowym Sączu