

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anatomia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS A1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15	15			
2	15	30	15		

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z budową ciała ludzkiego, wzajemnymi relacjami poszczególnych jego części w nawiązaniu do aspektów klinicznych, przygotowanie do posługiwania się wiedzą anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Umiejętność logicznego myślenia, analizowania i syntetyzowania wiedzy.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Posługuje się mianownictwem anatomicznym.

**EK2** Wiedza: Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna).

**EK3** Umiejętności: Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.

**EK4** Umiejętności: Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym.

**EK5** Umiejętności: Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.

**EK6** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Organizm człowieka jako całość. Osie ciała. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Budowa ciała ludzkiego według narządów i układów.	5
W2	Budowa ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa).	5
W3	Budowa ciała ludzkiego w ujęciu czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	15
W4	Wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym	2
W5	Różnice w budowie człowieka dorosłego i dziecka.	3
	RAZEM	30

### ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Mianownictwo anatomiczne w praktyce. Topografia narządów ciała ludzkiego.	3
C2	Konstruowanie wzoru wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym.	3
C3	Układ kostno-stawowy: funkcje kośćca, budowa kości, rodzaje kości i ich połączenia.	3
C4	Układ mięśniowy: budowa, rodzaje mięśni.	3
C5	Układ nerwowy: ośrodkowy, obwodowy, autonomiczny, drogi nerwowe.	10
C6	Śródpiersie. Serce. Krew - skład, grupy krwi. Krążenie duże i małe. Krążenie wrotne i płodowe.	6
C7	Układ oddechowy: płuca, opłucna. Ważne punkty anatomiczne do zabiegów pielęgniarstwa w obrębie klatki piersiowej.	3



## ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C8	Układ pokarmowy. Gruczoły wydzielania wewnętrznego. Nadnercza. Otrzewna, przestrzeń pozaotrzewnowa.	5
C9	Układ moczowo-płciowy: nerki, moczowody, pęcherz moczowy.	2
C10	Narządy płciowe męskie i żeńskie.	2
C11	Narządy zmysłów. Układ chłonny. Skóra i jej wytwory.	3
C12	Charakterystyka funkcji życiowych człowieka dorosłego i dziecka.	2
	RAZEM	45

## BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Analiza wiedzy z zakresu anatomii w aspekcie zagadnień ważnych w pracy pielęgniarki.	15
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Praca z podręcznikiem

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Wykłady

M5 Sesje rozwiązywania problemu

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>90</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test



**F2** Ćwiczenie praktyczne

**F3** Obserwacja

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Egzamin ustny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Pozytywne zaliczenie z wszystkich form zajęć. Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Posługuje się podstawowym mianownictwem anatomicznym po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Posługuje się mianownictwem anatomicznym po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie posługuje się mianownictwem anatomicznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym po niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Stosuje w praktyce mianownictwo anatomiczne oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Stosuje w praktyce mianownictwo anatomiczne oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego do realizacji świadczeń pielęgniarstwa.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym przy pomocy ze strony nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Analizuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie formułuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. mobilizowany przez nauczyciela.



NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w sytuacjach typowych i trudnych.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	P_A.W01	Cel1	W1, C1	M2, M3, M4, M5	F1, F2, P1
EK2	P_A.W02	Cel1	W2, C2	M1, M2, M3, M4, M5	F1, F2, P1
EK3	P_A.U01	Cel1	W3, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9	M1, M2, M3, M5	F2, P1
EK4	P_A.U04	Cel1	W4, C2	M1, M3, M5	F2, P1
EK5	P_A.U02	Cel1	W5, C12	M3, M4, M5	F2, F3, P1
EK6	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, B1	M1, M2, M5	F3, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] **E. Suder, Sz. Brużewicz** — *Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych*, Wrocław, 2004, Górnicki Wydawnictwo Medyczne
- [2] **R. Maciejewski, K. Torres ; [aut. Bogdan Ciszek i in.]** — *Anatomia czynnościowa : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki*, Lublin, 2007, Wydaw. Czelej
- [3] **A. Malinowski, R. Asienkiewicz.** — *Anatomia funkcjonalna człowieka : schematy do ćwiczeń*, Zielona Góra, 2011, Wydaw. Szkoły Nauk Humanistycznych i Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **A. Michajlik, W. Ramotowski.** — *Anatomia i fizjologia człowieka*, Warszawa, 2003, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med, Andrzej Kohmann (kontakt: nauczycielns@interia.pl)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr n.med, Andrzej Kohmann (kontakt: anko948@wp.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....