

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS A3 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	30	15	10		
2		30	5		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do posługiwania się wiedzą z zakresu fizjologii w celu wyjaśniania zagadnień klinicznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych

EK2 Wiedza: charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju

EK3 Umiejętności: wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka

EK4 Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Środowisko wewnętrzne ustroju. Homeostaza.	2
W2	Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych.	2
W3	Fizjologia wrażeń zmysłowych. Regulacyjna funkcja układu nerwowego.	3
W4	Czynność komórek mięśniowych.	3
W5	Układ bodźcowo przewodzący, automatyzm pracy serca, cykl pracy serca.	5
W6	Funkcje krwi, fizyczne i chemiczne właściwości krwi, .	5
W7	Fizjologia układu oddechowego, mechanika i regulacja oddychania. Krążenie płucne i wymiana gazowa	5
W8	Fizjologia układu trawienno czynności motoryczne i wydzielnicze.	2
W9	Fizjologia nerek, filtracja nerkowa.	3
	RAZEM	30

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Fizjologia komórki, metabolizm wewnątrzkomórkowy.	5
C2	Regulacyjna funkcja układu dokrewnego, transport hormonów , rola podwzgórza i przysadki mózgowej, wydzielnicze funkcje (tarczycy, grasicy, trzustki, nadnerczy, gruczołów płciowych	5
C3	Receptory i synapsy nerwowe, łuk odruchowy. Wyższe czynności ośrodkowego układu nerwowego. Czucie, ruch, percepcja. Mechanizm powstawania i przewodzenia impulsów nerwowych. Układ nerwowy somatyczny i wegetatywny.	5
C4	Charakterystyka mięśni (szkieletowych, gładkich, mięśnia sercowego). Mechanizm skurczu mięśnia, energetyka pracy mięśniowej	5
C5	Nerwowa i humoralna regulacja pracy serca, ciśnienie krwi. Zjawiska elektryczne w sercu, wpływ elektrolitów oraz adrenaliny i acetylocholino na pracę serca	5
C6	Skład krwi (funkcje poszczególnych elementów morfologicznych i składników osocza), procesy krzepnięcia krwi. Fizjologia układu krwiotwórczego	5
C7	Hormony jelitowe. Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych.. Funkcje gruczołów ślinowych, trzustki i wątroby. Przemiana energii i materii	5
C8	Układ renina-angiotensyna.Produkcja moczu. Rola nerek w usuwaniu ubocznych produktów przemiany materii.	5
C9	Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.	5
	RAZEM	45



BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Analiza literatury w oparciu o tematykę zawartą w tematyce zajęć.	15
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Obserwacja

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Pozytywne zaliczenie z wszystkich form zajęć. Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozwiązuje zadania z zakresu neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje specyfikację gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych charakteryzuje znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_A.W03	Cel1	W1, W2	M1, M2	F1, P1
EK2	P_A.W04	Cel1	W1, W9, C1, C9, B1	M1, M2, M3	F1, P1
EK3	P_A.U02	Cel1	W6, W7, W8, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, B1	M2, M3	F2, F3, P1
EK4	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, B1	M3	F3, P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] J.Skrzat, J. Walocha — *Anatomia człowieka z elementami fizjologii : podręcznik dla studentów i lekarzy*, Kraków, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [2] Władysław Z. Traczyk — *Fizjologia : podstawy fizjologii lekarskiej*, Warszawa, 1994, Wydaw. Lekarskie PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Daniel McLaughlin, Jonathan Stamford, David White — *Fizjologia człowieka*, Warszawa, 2009, : Wydawnictwo Naukowe PWN
- [2] T.Brzozowski ; St. Konturek — *Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów wydziałów medycznych.*, Kraków, 2003, Wydział Lekarski Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Stanisław Malinowski (kontakt: malinowski22@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....