

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Patologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS A7 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	30				
2	15	15	10		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z procesami patologicznymi człowieka z uwzględnieniem etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: definiuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów

EK2 Wiedza: omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego

EK3 Wiedza: wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne

EK4 Umiejętności: powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych

EK5 Umiejętności: opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy

EK6 Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii.	4
W2	Objawy patologiczne zaburzenia krążenia krwi, zmiany wsteczne postępowe, zmiany zapalne i nowotworowe. Dynamika procesu chorobowego.	6
W3	Interpretacja związków przyczynowych zmienionej struktury i funkcji organizmu.	3
W4	Patomorfologia szczegółowa chorób wybranych narządów i układów.	3
W5	Mechanizmy obronne ustroju.	2
W6	Czynniki chorobotwórcze: fizyczne, chemiczne, biologiczne, genetyczne. Czynniki chorobotwórcze: udział czynników środowiskowych.	6
W7	Zaburzenia termoregulacji. Zapalenie, nadwrażliwość.	2
W8	Wstrząs -patogeneza i rodzaje.	3
W9	Choroby dotyczące przemiany materii.	3
W10	Rozrosty nie nowotworowe i nowotwory. Nieprawidłowości różnicowania i dojrzewania tkanek - metaplasja, dysplazja, atypia.	5
W11	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Odwodnienie. Istota równowagi kwasowo-zasadowej.	5
W12	Proces starzenia się organizmu. Śmierć - rodzaje, etapy umierania.	3
	RAZEM	45

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Patomorfologia układu krążenia - mechanizm, przyczyna, objawy, choroby.	2
C2	Patomorfologia układu oddechowego - niewydolność oddechowa -mechanizm, przyczyna, objawy, choroby rozległe niszczące płuca (rozpad, włóknienie).	2
C3	Patofizjologia układu pokarmowego - ogólna charakterystyka zaburzeń funkcjonowania wątroby i dróg żółciowych. Żółtaczk.	2
C4	Patofizjologia układu moczowo-płciowego.	2



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C5	Patofizjologia przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy.	2
C6	Wady rozwojowe. Patofizjologia układu ruchu. Osteoporoza, krzywica. Dyskopatia.	3
C7	Patologia skóry- podstawowe zmiany skórne.	2
	RAZEM	15

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Analiza piśmiennictwa naukowego z dziedziny patologii.	10
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Pozytywne zaliczenie z wszystkich form zajęć. Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia wiadomości w stopniu podstawowym z zakresu pojęć z patologii ogólnej w tym zaburzeń w krążeniu, zmian patologicznych, zapaleń i nowotworów.
NA OCENĘ 4	Analizuje wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z patologii ogólnej w tym zaburzeń w krążeniu, zmian patologicznych, zapaleń i nowotworów.
NA OCENĘ 5	Rozwija wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z patologii ogólnej w tym zaburzeń w krążeniu, zmian patologicznych, zapaleń i nowotworów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia wyrywkowo i fragmentarycznie zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego.
NA OCENĘ 4	Analizuje wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego.
NA OCENĘ 5	Rozwija wiedzę w omawianiu wybranych zagadnień z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.
NA OCENĘ 5	Rozwija zakres wiedzy z zakresu czynników chorobotwórczych zewnętrznych i wewnętrznych, modyfikowalnych i niemodyfikowalnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.
NA OCENĘ 4	Analizuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.
NA OCENĘ 5	Projektuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Rozróżnia zmian w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.
NA OCENĘ 4	Analizuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.
NA OCENĘ 5	Konstruuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Identyfikuje wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Śledzi wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Weryfikuje wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_A.W19	Cel1	W1, W5, W6, W7, W10, B1	M1, M2	F2, P1
EK2	P_A.W20	Cel1	W4, W8, W9, W11, B1	M1, M2	F2, P1
EK3	P_A.W21	Cel1	W2, W3	M1, M2	F2, P1
EK4	P_A.U12	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, B1	M3, M4, M5	F1, F3
EK5	P_A.U11	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M3, M4, M5	F1, F3
EK6	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, B1	M1, M2, M3, M4, M5	F1, F2, F3, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kruś S. — *Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych*, Warszawa, 2003, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] O'Connor D. — *Patologia*, Wrocław, 2007, Wydawnictwo Urban & Partner

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Spodaryk K. — *Patologia narządu ruchu*, Warszawa, 2002, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Jessen H., Jaeger H. — *Pierwotne zakażenie HIV : patologia, diagnoza, leczenie*, Wrocław, 2008, MedPharm Polska
- [3] Tuzinek S. — *Postawa ciała : fizjologia, patologia i korekcja*, Radom, 2004, Wydaw. Politechniki Radomskiej
- [4] Martin E. /red./ — *Pacjent chory na astmę : patologia, leczenie, opieka*, Wrocław, 2009, MedPharm Polska
- [5] Baran E. — *Nowotwory skóry : klinika, patologia, leczenie*, Łódź, 2008, Galaktyka
- [6] Knychalska-Karwan Z. — *Fizjologia i patologia błony śluzowej jamy ustnej*, Lublin, 2009, Wydawnictwo Czelej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Maria Merklinger-Soma (kontakt: msoma@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Witold Woch



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....