

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS B5 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI SPOŁECZNE Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15		15		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą dotyczącą relacji pomiędzy strukturą i funkcjami różnych grup społecznych a stanem zdrowia i przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie.

Cel 2 Przygotowanie studenta do wykorzystania wiedzy z zakresu socjologii w opiece nad pacjentem i jego rodziną.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Omawia wybrane teorie socjologiczne opisujące rzeczywistość społeczną.

EK2 Wiedza: Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.

EK3 Wiedza: Charakteryzuje zakres interakcji społecznych i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.

EK4 Wiedza: Definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania.

EK5 Wiedza: Różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.

EK6 Wiedza: Zna problematykę relacji człowiek środowisko społeczne.

EK7 Wiedza: Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji.

EK8 Umiejętności: Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu.

EK9 Umiejętności: Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.

EK10 Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Socjologia jako dyscyplina naukowa.	2
W2	Pojęcie i treść kultury (wytwory materialne i niematerialne, wartości, rodzaje wartości, normy moralne, religijne, obyczajowe, prawne, sankcje, wzory zachowań, rodzaje wzorów zachowań).	2
W3	Podstawowe pojęcia socjologiczne (interakcja, osobowość, socjalizacja, postawa, tożsamość, jaźń, dewiacja).	3
W4	Pojęcie i teorie dotyczące grupy społecznej (typologia grup społecznych, grupy odniesienia, teoria integracji i dezintegracji społecznej, opinia społeczna i stereotypy, socjologia rodziny, społeczność lokalna, ekosystem).	3
W5	Wybrane koncepcje struktury społecznej.	2
W6	Elementy socjologii zdrowia (socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby, społeczne uwarunkowania zachowań zdrowotnych, społeczne uwarunkowania choroby).	3
	RAZEM	15

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Piękne ciało jako wartość społecznie ceniona.	1
B2	Analiza metod działania przedstawicieli medycznych.	1
B3	Sytuacja osób niepełnosprawnych w Polsce.	1
B4	Troska o zdrowie współczesnego Polaka.	1



BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B5	Zdrowie jako wartość społecznie ceniona.	1
B6	Opinie pacjentów na temat (szpitala, placówki zdrowia, przychodni itp.) na przykładzie ...	1
B7	Společne konsekwencje choroby i niepełnosprawności.	1
B8	Samobójstwo jako działanie autodestrukcyjne.	1
B9	Postawy społeczeństwa wobec osób chorych psychicznie.	1
B10	Postawa współczesnego człowieka wobec śmierci.	1
B11	Proces umierania w szpitalu i wpływ śmierci na członków rodziny.	1
B12	Pielęgniarka i lekarz ideał wzajemnych relacji.	1
B13	Epidemie: analiza historyczna i wpływ na społeczeństwa.	1
B14	Sytuacje stresowe w pracy pielęgniarki.	1
B15	Doniosłość zawodu pielęgniarki. Refleksje aksjologiczno-etyczne.	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Metoda analityczna

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wymienia główne teorie socjologiczne.
NA OCENĘ 4	Wymienia główne teorie socjologiczne i omawia co najmniej dwie z nich.
NA OCENĘ 5	Wymienia główne teorie socjologiczne i je omawia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie kultury.
NA OCENĘ 4	Definiuje pojęcie kultury i wymienia jej główne treści.
NA OCENĘ 5	Definiuje pojęcie kultury i omawia jej główne treści.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna definicję interakcji społecznej i potrafi podać przykłady.
NA OCENĘ 4	Zna definicję interakcji społecznej, potrafi podać przykłady i rozumie pojęcie socjalizacji.
NA OCENĘ 5	Zna definicję interakcji społecznej, potrafi podać przykłady i wyjaśnia istotę oraz rodzaje socjalizacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie grupy społecznej.
NA OCENĘ 4	Definiuje pojęcie grupy społecznej oraz omawia pojęcia pokrewne.
NA OCENĘ 5	Definiuje pojęcie grupy społecznej oraz omawia główne teorie dotyczące grup społecznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie dewiacji.
NA OCENĘ 4	Definiuje pojęcie dewiacji i zaburzenia.
NA OCENĘ 5	Definiuje pojęcie dewiacji i zaburzenia, uwzględniając patologię dziecięcą.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Wymienia socjologiczne koncepcje człowieka.
NA OCENĘ 4	Wymienia i opisuje socjologiczne koncepcje człowieka.
NA OCENĘ 5	Wymienia i opisuje socjologiczne koncepcje człowieka oraz jego relacje ze środowiskiem społecznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Zna socjologiczne koncepcje klas społecznych.
NA OCENĘ 4	Zna socjologiczne koncepcje klas społecznych oraz problematykę nierówności.
NA OCENĘ 5	Zna socjologiczne koncepcje klas społecznych, problematykę nierówności, dyskryminacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Potrafi rozpoznać przejaw dyskryminacji.
NA OCENĘ 4	Potrafi rozpoznać przejaw dyskryminacji i rasizmu.
NA OCENĘ 5	Potrafi rozpoznać przejaw dyskryminacji i rasizmu oraz dokonać ich oceny.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Potrafi rozpoznać zjawiska dewiacji i patologii.
NA OCENĘ 4	Potrafi rozpoznać zjawiska dewiacji i patologii i je kontrolować.
NA OCENĘ 5	Potrafi rozpoznać zjawiska dewiacji i patologii i kontrolować je i zapobiegać im.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Przejawia postawę podstawowego zaangażowania w samodoskonalenie.
NA OCENĘ 4	Przejawia postawę zaangażowania w samodoskonalenie.
NA OCENĘ 5	Przejawia silną postawę zaangażowania w samodoskonalenie.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_B.W09, P_B.W11, P_B.W12	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5	M1	P1
EK2	P_B.W10	Cel1	W2, B1, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B15	M1, M2	F1, P1
EK3	P_B.W09, P_B.W11, P_B.W02, P_B.W12	Cel1, Cel2	W3, W4, W6, B1, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15	M1, M2	F1, P1
EK4	P_B.W09, P_B.W02, P_B.W12, P_D.K02	Cel1, Cel2	W3, W4, W5, W6, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15	M1, M2	F1, P1
EK5	P_B.W11, P_B.W13, P_B.W10	Cel1, Cel2	W2, W3, W4, W6, B7, B8, B9, B14, B15	M1, M2	F1, P1
EK6	P_B.W11, P_B.W02, P_B.W12	Cel1, Cel2	W2, W3, W4, W5, W6, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15	M1, M2	F1, P1
EK7	P_B.W15, P_B.W09, P_B.W10	Cel1, Cel2	W2, W4, W5, B1, B3, B6, B7, B8, B9, B12, B14, B15	M1, M2	P1
EK8	P_B.W15, P_B.U15, P_B.U16	Cel1, Cel2	W4, W6, B1, B3, B6, B7, B9, B11, B12, B13, B14, B15	M1, M2	F1, P1
EK9	P_B.U16	Cel1, Cel2	W3, W6, B1, B7, B8, B9	M1, M2	F1, P1
EK10	P_D.K02	Cel1, Cel2	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15	M2	F1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] B. Szacka — *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa, 2003, Oficyna Naukowa
- [2] I. Taranowicz, A. Majchrowska, Z. Kawczyńska-Butrym — *Elementy socjologii dla pielęgniarek*, Lublin, 2000, Wydawnictwo Czelej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J. Turowski — *Socjologia. Małe struktury społeczne*, Lublin, 2001, TN KUL
- [2] J. Turowski — *Socjologia. Wielkie struktury społeczne*, Lublin, 2000, TN KUL
- [3] A. Majchrowska — *Wybrane elementy socjologii*, Lublin, 2003, Wydawnictwo Czelej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....