

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zdrowie publiczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS B6 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI SPOŁECZNE Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	30	45	15		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi wpływu środowiska naturalnego, nauczania, pracy, funkcjonowania i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz higieny człowieka, żywienia i żywności na zdrowie społeczeństwa. Przygotowanie do rozpoznawania czynników warunkujących zdrowie jednostki, populacji, oceny stanu zdrowia na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych, przygotowanie do prowadzenia działań z zakresu profilaktyki chorób społecznych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: - przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia - omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce - omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej
- EK2** Wiedza: - wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego - wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej - definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstwa
- EK3** Wiedza: - zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby - klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym - omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych doniesień naukowych - wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej
- EK4** Wiedza: - charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy-
- EK5** Wiedza: - omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm - charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarstwach stanowiskach pracy - definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy - wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy - opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym
- EK6** Umiejętności: - ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych - interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego - przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarstwa dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania
- EK7** Umiejętności: - projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych - kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarstwa oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy
- EK8** Umiejętności: - rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)
- EK9** Kompetencje społeczne: - systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Geneza, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.	5
W2	Podstawowe pojęcia: zdrowie, choroba, warunki i zachowania zdrowotne. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	5
W3	Podstawowe pojęcia epidemiologiczne i demograficzne. Higiena człowieka i środowiska. Higiena nauki. Higiena pracy. Higiena żywności i żywienia.	5



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W4	Środowisko a zdrowie człowieka. Monitorowanie stanu biologicznego środowiska. Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.	5
W5	Systemy opieki zdrowotnej struktura organizacyjna, cele i zadania. Rynek usług zdrowotnych. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	5
W6	Profilaktyka, prewencja chorób społecznych - cele, zadania, formy.	5
	RAZEM	30

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Profilaktyka, prewencja chorób społecznych - cele, zadania, formy. Programowe działania na rzecz zdrowia. Programy zdrowotne w zakresie profilaktyki uzależnień.	10
C2	Globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. Zestawienia podstawowych determinantów zdrowia.	5
C3	Działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	5
C4	Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	10
C5	Czynniki obciążające w pracy pielęgniarstwa oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	5
C6	Ocena jakości opieki pielęgniarstwa dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania	5
C7	Aktywne poszukiwanie pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja. Analiza pojęć: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy	5
	RAZEM	45

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Analiza artykułów medycznych pod kątem zagadnień poruszanych na ćwiczeniach	15
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Praca w grupach

M3 Metoda analityczna

M4 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Pozytywne zaliczenie z wszystkich form zajęć. Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego, omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce, strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej.
NA OCENĘ 4	Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego, omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce, strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego, omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce, strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego, omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce, wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej.



NA OCENĘ 4	Charakteryzuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego, omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce, wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego, omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce, wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby, klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym, omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych doniesień naukowych, wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej.
NA OCENĘ 4	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby, klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym, omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych doniesień naukowych, wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby, klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym, omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych doniesień naukowych, wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela charakteryzuje określa swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.
NA OCENĘ 4	Określa swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie określa swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych, interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego, interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego.
NA OCENĘ 4	Ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych, interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego - interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych, interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego, interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	



NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych, kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarstwa oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy.
NA OCENĘ 4	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych, kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarstwa oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych, kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarstwa oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja).
NA OCENĘ 4	Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja).
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja).
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_B.W30, P_B.W34, P_B.W24	Cel1	W1, C3	M1, M2, M3	F1, P1
EK2	P_B.W25, P_B.W32	Cel1	W1, W2, C3	M1, M2, M3	F1, P1
EK3	P_B.W26, P_B.W27, P_B.W28, P_B.W31	Cel1	W3	M1, M2, M3	F1, P1
EK4	P_B.W33, P_B.W29, P_B.U26	Cel1	W6, C1, C4, B1	M1, M2, M3	P1
EK5	P_B.W36, P_B.W37, P_B.W35, P_B.W38, P_B.W39	Cel1	W3, W4, C4, B1	M1, M2, M3	F1, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	P_B.U21, P_B.U20	Cel1	W5, C1, C3	M1, M2, M3	F1
EK7	P_B.U24, P_B.U23	Cel1	W6, C2, C7	M1, M2, M3	F1, P1
EK8	P_B.U20, P_B.U26, P_B.U25	Cel1	W3, C2	M1, M2, M3	F1, P1
EK9	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, B1	M1, M2, M3	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Bilski B. (red — *pracy dla pielęgniarek, wybrane zagadnienia*, Poznań, 2004, Akademia Medyczna Poznań

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Indulski J.A.: — *Zdrowie publiczne wybrane zagadnienia*, Łódź, 2000, Instytut Medycyny Pracy

[2] D.Koradecka — *Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia. T. IV, Czynniki fizjologiczne*, Warszawa, 2000, CIOP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Genowefa Gaweł (kontakt: gieniag@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....