

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarstwa
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS B1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI SPOŁECZNE Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	30		5		
2		30	15		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z założeniami wybranych kierunków filozofii człowieka.

Cel 2 Zapoznanie z kodeksem etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnych.

Cel 3 Kształtowanie umiejętności samodzielnego, racjonalnego rozwiązywania etycznych problemów w pracy zawodowej i podejmowania odpowiedzialności za swoje działania.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej

EK2 Wiedza: posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego)

EK3 Wiedza: charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa

EK4 Wiedza: zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa

EK5 Wiedza: rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarstwa

EK6 Umiejętności: różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki

EK7 Umiejętności: szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną

EK8 Umiejętności: wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej

EK9 Umiejętności: dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia

EK10 Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Relacje filozofii z zawodem pielęgniarstwa.	2
W2	Koncepcje filozoficzne człowieka.	6
W3	Etyka a moralność	2
W4	Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej.	2
W5	Wartości, normy i oceny moralne.	2
W6	Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Kodeks etyki pielęgniarstwa.	6
W7	Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa.	5
W8	Dylematy etyczne w pracy pielęgniarstwa i ich rozwiązywanie.	5
	RAZEM	30

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Identyfikowanie podstawowych wartości etycznych	6
C2	Elementy filozoficzne w etyce zawodu pielęgniarstwa	8
C3	Analiza sytuacji moralnych w pracy zawodowej. Rozwój moralny a kształtowanie sumienia	6



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C4	Analiza wybranych dylematów etycznych. Szanowanie godności osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.	6
C5	Zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki. Zasady kodeksu etyki zawodowej w praktyce.	4
	RAZEM	30

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Opracowanie eseju na temat wybranych dylematów etycznych.	20
	RAZEM	20

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Debata

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Wykłady

M5 Prezentacje multimedialne

M6 Burza mózgów

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

**F2** Referat**F3** Obserwacja**F4** Aktywność na zajęciach**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Średnia ważona ocen formujących**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Pozytywne zaliczenie wszystkich form zajęć. Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje różnice przedmiotu etyki ogólnej i zawodowej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje różnice przedmiotu etyki ogólnej i zawodowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego).
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje koncepcje filozoficzno-etyczne przydatne w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego).
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje koncepcje filozoficzno-etyczne przydatne w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego).
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa.
NA OCENĘ 4	Analizuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa.
NA OCENĘ 4	Analizuje problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarstwa.
NA OCENĘ 4	Analizuje treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarstwa.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie właściwie interpretuje treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarstwa.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki
NA OCENĘ 4	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki



NA OCENĘ 5	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.
NA OCENĘ 4	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.
NA OCENĘ 5	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej.
NA OCENĘ 4	Analizuje sposoby rozwiązywania dylematów moralnych w praktyce zawodowej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ustala procedurę rozwiązywania dylematów moralnych w praktyce zawodowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia
NA OCENĘ 4	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia
NA OCENĘ 5	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_B.W41	Cel1, Cel2	W1, C1, C5	M3, M4, M6	F1, P1
EK2	P_B.W42	Cel1, Cel3	W1, W2, W4, W5, C1, C2	M3, M4, M6	F2, F4
EK3	P_B.U28, P_B.W43	Cel2, Cel3	W4, W5, W7, W8, C1, C3, C4	M3, M4, M6	F1, P1
EK4	P_B.W44	Cel1, Cel2, Cel3	W4, W5, C1, C2, C4, C5	M3, M4, M6	F1, F3, P1
EK5	P_B.W45	Cel1, Cel2, Cel3	W6, C1, C3, C4, C5	M2, M4, M6	F1, P1
EK6	P_B.U27	Cel3	W5, W7	M1, M4, M6	F1, P1
EK7	P_B.U28	Cel1, Cel2, Cel3	W3, W6, W7, W8, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M5, M6	F1, F3, F4, P1
EK8	P_B.U29	Cel2, Cel3	W6, W8, C1, C2, C4, C5	M1, M2, M4, M6	F1, F2, F4, P1
EK9	P_B.U30	Cel1, Cel2, Cel3	W3, W5, W6, W7, C1, C2, C4, C5	M2, M6	F2
EK10	P_D.K02	Cel1, Cel2, Cel3	W4, W5, C3, C4, C5, B1	M5	F2, F3



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wrońska I., Mariański J., — *Etyka w pracy pielęgniarstwie*, Lublin, 2002, Czelej
- [2] Górajek - Józwick J. (red) — *Filozofia i teorie pielęgniarstwa*, Lublin, 2007, Czelej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Brzeziński T. — *Etyka lekarska*, Warszawa, 2002, PZWL
- [2] Brzeziński T. — *Historia medycyny*, Warszawa, 2004, PZWL
- [3] Krąpiec M. A — *Ja-człowiek*, Lublin, 2005, KUL
- [4] Szumowski W — *Filozofia medycyny*, Kęty, 2007, Marek Derewiecki

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
--------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....