

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawowa opieka zdrowotna /cz.I/
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS C4 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	20		30		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do realizacji zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student posiada wiedzę i umiejętności wynikające z realizacji przedmiotów: psychologia, socjologia, pedagogika, promocja zdrowia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
- EK2** Wiedza: Charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia.
- EK3** Wiedza: Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.
- EK4** Wiedza: Wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej.
- EK5** Wiedza: Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym.
- EK6** Wiedza: Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.
- EK7** Wiedza: Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej.
- EK8** Umiejętności: Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swojej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowa opieka zdrowotna - struktura i zakres świadczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie- cele, zadania, kierunki rozwoju. Działania podstawowej opieki zdrowotnej w oparciu o zasadę odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie najbliższego środowiska. Udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej	2
W2	Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej. Dokumentacja pacjenta i podstawowe akty prawne regulujące pracę w POZ. System zarządzania informacją	2
W3	Determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej	1
W4	Kwalifikacje i kompetencje pielęgniarki w POZ. Świadczenia gwarantowane. Standardy i procedury pielęgniarskie	2
W5	Model opieki nad pracującymi. Rozpoznanie i ocena sytuacji zdrowotno społecznej pracowników zakładu pracy. Rodzaje świadczeń pielęgniarskich realizowanych w zakładzie pracy.	3
W6	Zadania Poradni D i D1, wykonywanie pomiarów antropometrycznych, interpretacja uzyskanych wyników w oparciu o siatki centylowe, tabele liczbowe. Szczepienia ogronne - rodzaje szczepionek, "zimny łańcuch", kalendarz szczepień ochronnych	4
W7	Diagnozowanie, planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad uczniami, zgodnie z wybranym modelem pielęgnowania. Rodzaje świadczeń pielęgniarskich w środowisku nauczania i wychowania. Metody oceny stanu zdrowia ucznia. Szkoła promująca zdrowie	3
W8	Problemy zdrowotne, społeczne i szkolne w środowisku nauczania i wychowania.	3
	RAZEM	20



BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Analiza literatury pod kątem zagadnień obejmujących tematykę szczepień ochronnych.	30
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Filmy edukacyjne

M3 Konsultacje

M4 Burza mózgów

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Pozytywne zaliczenie wszystkich form zajęć. Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników ochrony zdrowia po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Świadomie i uważnie charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników ochrony zdrowia.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników ochrony zdrowia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej w stopniu podstawowym.
NA OCENĘ 4	Analizuje system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.
NA OCENĘ 5	Uzasadnia zasady funkcjonowania systemu zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej.
NA OCENĘ 5	Projektuje własne determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	wymienia świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i wyjaśnia zasady sprawowania opieki nad pacjentem, chorym
NA OCENĘ 4	analizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i kryteria zapewnianie opieki nad pacjentem chorym,
NA OCENĘ 5	uzasadnia zakres realizowanych świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczeń gwarantowanych i tworzy model zapewnianie opieki nad pacjentem chorym
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Wymienia problemy zdrowotne dzieci i młodzieży w środowisko nauczania i wychowania.
NA OCENĘ 4	Analizuje problemy zdrowotne dzieci i młodzieży w środowisko nauczania i wychowania.
NA OCENĘ 5	Formułuje problemy zdrowotne dzieci i młodzieży w środowisko nauczania i wychowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia zastosowanie standardów i procedur pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.
NA OCENĘ 4	Analizuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.
NA OCENĘ 5	Projektuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swojej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).
NA OCENĘ 4	Analizuje stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swojej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).
NA OCENĘ 5	Formułuje stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swojej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.K02	Cel1	W1, B1	M3, M4	F1, F2, P1
EK2	P_C.W17	Cel1	W1, W2	M1, M2, M3, M4	F1, P1
EK3	P_C.W18	Cel1	W1, W2	M1, M2, M3, M4	F1, P1
EK4	P_C.W19	Cel1	W3	M1, M2, M3, M4	F1, P1
EK5	P_C.W23	Cel1	W4, B1	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1
EK6	P_C.W24	Cel1	W2, W4, W8	M1, M2, M3, M4	F1, P1
EK7	P_C.W26	Cel1	W4, W5, B1	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1
EK8	P_C.U36	Cel1	W7, W8	M1, M2, M3, M4	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] D. Kilańska — *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Lublin, 2008, Wydawnictwo MAKMED

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] B. Brosowska, E. Mielczarek-Pankiewicz. — *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Lublin, 2008, Wydawnictwo MAKMED

[2] W. Magdzik, D. Naruszewicz-Lesiuk, A. Zieliński ; [aut. E. Bernatowska i in — *Wakcynologia*, Bielsko - Biała, 2007, "a-medica-press",

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Halina Potok (kontakt: hpotok@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....