

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Badania fizykalne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS C1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	5	10	10		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z technikami badania podmiotowego i przedmiotowego w różnych okresach życia oraz przygotowanie do interpretowania wyników badań.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student uzyskał efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wynikających z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania
- EK2** Wiedza: określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa
- EK3** Umiejętności: przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania
- EK4** Umiejętności: wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego
- EK5** Umiejętności: rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym
- EK6** Umiejętności: dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta
- EK7** Umiejętności: wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi
- EK8** Umiejętności: gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
- EK9** Kompetencje społeczne: jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
- EK10** Wiedza: charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i szczegółowego.	1
W2	Techniki badania fizykalnego wykorzystywane dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.	2
W3	Ocena stanu pacjenta w oparciu o wyniki badania podmiotowego i przedmiotowego. Ocena stanu odżywienia.	2
	RAZEM	5

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Technika badania podmiotowego. Interpretowanie wyników dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa. Zasady dokumentowania. Warunki przeprowadzania badania. Przygotowanie pacjenta. Ocena stanu ogólnego. Ocena stanu psychicznego	3



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C2	Odrębności prowadzenia badania fizykalnego w zależności od wieku: badanie noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym.	1
C3	Ocena fizjologicznej funkcji skóry i jej przydatków, błon śluzowych i węzłów chłonnych. Badanie uszu, nosa, jamy ustnej i gardła, szyi.	2
C4	Ocena głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo- naczyniowego, układu oddechowego.	1
C5	Ocena gruczołów piersiowych i narządów płciowych. Badanie brzucha.	1
C6	Ocena układu mięśniowo - szkieletowego i nerwowego.	1
C7	Ocena funkcji gruczołów dokrewnych. Badanie brzucha. Dokumentacja kliniczna pacjenta.	1
	RAZEM	10

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Analiza literatury w oparciu o zagadnienia określone w tematyce ćwiczeń.	10
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Studium przypadku

M3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium



F2 Zaliczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Określa znaczenie wyników badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje znaczenie wyników badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie określa znaczenie wyników badania fizykalnego w formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	W sytuacji typowej przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji poszczególnych narządów po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	W sytuacji typowej przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	W sytuacji typowej rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	W sytuacji typowej dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta.



EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Wykonuje badanie fizyczne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	W sytuacji typowej wykonuje badanie fizyczne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykonuje badanie fizyczne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich, analizy dokumentacji, badania fizycznego w celu sformułowania diagnozy pielęgniarstwa po ukierunkowaniu przez nauczyciela
NA OCENĘ 4	W sytuacji typowej gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich, analizy dokumentacji, badania fizycznego w celu sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
NA OCENĘ 5	Samodzielnie gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich, analizy dokumentacji, badania fizycznego w celu sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	W sytuacji typowej jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.
NA OCENĘ 5	Samodzielny, otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje techniki badania fizycznego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	W sytuacji typowej charakteryzuje techniki badania fizycznego i kompleksowego badania fizycznego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje techniki badania fizycznego i kompleksowego badania fizycznego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_C.W30	Cel1	W1, W2, C1	M1, M2, M4	F1, P1
EK2	P_C.W32	Cel1	W3, C1, B1	M1, M2, M4	F1, F2, P1
EK3	P_C.U49	Cel1	W3, C1, B1	M2, M4	F1, F2, P1
EK4	P_C.U51	Cel1	W3, C1, B1	M1, M2, M4	F1, F2, P1
EK5	P_C.U50	Cel1	W2, C2, B1	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1
EK6	P_C.U52	Cel1	W3, C7, B1	M1	F1, F2, P1
EK7	P_C.U53	Cel1	W2, C5, B1	M1, M2, M4	F1, F2, P1
EK8	P_C.U02	Cel1	W1, W3, C1, C2, C4, B1	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1
EK9	P_D.K09	Cel1	W1, W3, C1, B1	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1
EK10	P_C.W31	Cel1	W2, C1, C2, B1	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] D. Dyk ;E. K. Cudak [i in.]. — *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL,
- [2] Gill, Niall O'Brien ; il. Des Hickey ; [tł. z jęz. ang. Magdalena Szaflarska — *Badanie kliniczne u dzieci* /, Wrocław, 2009, Elsevier Urban & Partner

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Jeffrey M. Gross, Joseph Fetto, Elaine Rosen ; red. nauk. tł. Jolanta Kujawa ; tł. z jęz. ang. Marek Darewski — *Badanie układu mięśniowo-szkieletowego : podręcznik dla studentów*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Halina Potok (kontakt: hpotok@pwsz-ns.edu.pl)

dr n.med, Andrzej Kohmann (kontakt: anko948@wp.pl)

dr n.med. Stanisław Malinowski (kontakt: malinowski22@poczta.onet.pl)

dr n.med, Witold Woch (kontakt: iz@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....