

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.6 PIS D7 12/13 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |
| SEMESTRY | 3 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 3 | 75 | | 25 | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do opieki nad dzieckiem chorym, niepełnosprawnym i jego rodziną.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, pedagogiki, psychologii, farmakologii



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia P_D.W02
- EK2** Wiedza: zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku P_D.W04
- EK3** Wiedza: zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie pediatrycznym P_D.W05.4
- EK4** Wiedza: zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia P_D.W06
- EK5** Wiedza: - zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia P_D.W07 - charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia P_D.W09
- EK6** Wiedza: różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia P_D.W11 - zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta P_D.W12
- EK7** Wiedza: - zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej P_D.W14.4 - wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi P_D.W18
- EK8** Umiejętności: rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia P_D.U02
- EK9** Umiejętności: - prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób P_D.U05 - organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych P_D.U06
- EK10** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu P_D.K02

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Odrębności anatomiczne i czynnościowe wieku dziecięcego. Rozwój fizyczny i psychomotoryczny dziecka. | 7 |
| W2 | Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii i pielęgniarstwie pediatrycznym. | 8 |
| W3 | Specyfika diagnozy pielęgniarstwa w pielęgniarstwie pediatrycznym. | 5 |
| W4 | Zasady opieki nad dzieckiem zdrowym w różnych okresach rozwojowych. Żywnienie niemowląt, dzieci i młodzieży, zasady racjonalnego żywienia. Pielęgnowanie wcześniaka i noworodka z wybranymi wadami i stanami chorobowymi zagrażającymi życiu. | 8 |
| W5 | Metody diagnostyki i terapii stosowanie w pediatrii. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, opieka w trakcie badania, postępowanie z dzieckiem po wykonaniu badań. | 7 |
| W6 | Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny. Reakcje dziecka i jego rodziny na hospitalizację. Rola pielęgniarki podczas przyjęcia dziecka do oddziału pediatrycznego. | 10 |
| W7 | Wady wrodzone. Etiologia, patogenezę i obraz kliniczny wybranych chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, krążenia, układu moczowego, układu pokarmowego, układu nerwowego, chorób krwi, narządu ruchu, endokrynologicznego, zaburzeń psychosomatycznych. Planowanie pielęgnacji w wybranych jednostkach chorobowych. Choroby alergiczne u dzieci. Choroby pasożytnicze u dzieci. | 15 |
| W8 | Stany nagłe w pediatrii. | 5 |



WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|--|---------------|
| W9 | Choroby zakaźne wieku dziecięcego ,aspekty opieki pielęgniarstwa związane z chorobami zakaźnymi. | 5 |
| W10 | Pielęgnowanie dziecka z chorobą nowotworową i niepomyslnym rokowaniem. Rodzaje i formy wsparcia. Przygotowanie dziecka i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji. | 5 |
| | RAZEM | 75 |

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| B1 | Zaprojektowanie działań minimalizujących negatywne stany emocjonalne u dziecka wynikające z faktu hospitalizacji. Opracowanie modelu opieki pielęgniarstwa w różnych stanach zdrowia i choroby. Samodzielne pogłębianie wiedzy i umiejętności prezentacja pracy | 25 |
| | RAZEM | 25 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Konsultacje

M4 Filmy edukacyjne

M5 E-learning

M6 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 75 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 25 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 4 |



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Egzamin

b zaliczenie zajęć praktycznych

c Efekty kształcenia bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Wymienia czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia w sposób niepełny i z pomocą nauczyciela. |
| NA OCENĘ 4 | Wymienia samodzielnie większość czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia. |
| NA OCENĘ 5 | Wymienia samodzielnie wszystkie czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3 | Charakteryzuje niepełnie i z pomocą nauczyciela zasady oceny stanu chorego dziecka w zależności od jego wieku. |
| NA OCENĘ 4 | Charakteryzuje większość i poprawnie zasad oceny stanu chorego dziecka w zależności od jego wieku. |
| NA OCENĘ 5 | Charakteryzuje poprawnie i samodzielnie wszystkie zasady oceny stanu chorego dziecka w zależności od jego wieku. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3 | Podaje niepełne zasady diagnozowania w pediatrii , błędy koryguje z pomocą nauczyciela. |
| NA OCENĘ 4 | Podaje większość poprawnych zasad diagnozowania w pediatrii , ewentualne błędy koryguje samodzielnie. |
| NA OCENĘ 5 | Podaje bezbłędnie i samodzielnie wszystkie zasady diagnozowania w pediatrii. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3 | Wymienia niepełne zasady planowania opieki nad chorymi dziećmi w zależności od wieku ,stanu zdrowia i rodzaju zaburzeń patologicznych , błędy koryguje z pomocą nauczyciela. |
| NA OCENĘ 4 | Wymienia poprawnie i samodzielnie większość zasad planowania opieki nad chorymi dziećmi w zależności od wieku ,stanu zdrowia i rodzaju zaburzeń patologicznych. |
| NA OCENĘ 5 | Wymienia poprawnie i samodzielnie wszystkie zasady planowania opieki nad chorymi dziećmi w zależności od wieku ,stanu zdrowia i rodzaju zaburzeń patologicznych. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |
| NA OCENĘ 3 | Wymienia niepełne zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u dzieci i niepełne techniki i procedury pielęgniarstwa w pediatrii. |



| | |
|----------------------|---|
| NA OCENĘ 4 | Wymienia poprawnie większość zasad przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u dzieci i większość technik i procedur pielęgniarских w pediatrii. |
| NA OCENĘ 5 | Wymienia poprawnie i samodzielnie wszystkie zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u dzieci i większość technik i procedur pielęgniarских w pediatrii. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 | |
| NA OCENĘ 3 | Charakteryzuje w sposób niepełny i z pomocą nauczyciela reakcje dziecka na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia i niewyczerpująco wyjaśnia rolę pielęgniarki przy przyjęciu dziecka do oddziału przedsięwzięcia podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta P_D.W12. |
| NA OCENĘ 4 | Charakteryzuje samodzielnie większość reakcji dziecka na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia i wyczerpująco wyjaśnia rolę pielęgniarki przy przyjęciu dziecka do przedsięwzięcia podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu. |
| NA OCENĘ 5 | Charakteryzuje samodzielnie i poprawnie wszystkie reakcje dziecka na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia i poprawnie wyjaśnia rolę pielęgniarki przy przyjęciu dziecka do przedsięwzięcia. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 | |
| NA OCENĘ 3 | Wymienia w sposób niewyczerpujący i z pomocą nauczyciela swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej i patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi P_D.W18. |
| NA OCENĘ 4 | Wymienia samodzielnie większość swoistych zasad organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej i patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi P_D.W18. |
| NA OCENĘ 5 | Wymienia samodzielnie i poprawnie wszystkie zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej i patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 | |
| NA OCENĘ 3 | Rozpoznaje częściowo uwarunkowania zachowania zdrowia u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia. |
| NA OCENĘ 4 | Rozpoznaje samodzielnie większość uwarunkowań zachowania zdrowia u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia. |
| NA OCENĘ 5 | Rozpoznaje samodzielnie i poprawnie wszystkie uwarunkowania zachowania zdrowia u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 9 | |
| NA OCENĘ 3 | Prowadzi w sposób niepełny i z pomocą nauczyciela profilaktykę powikłań w przebiegu chorób i organizuje izolację chorych zakaźnie dzieci w miejscach publicznych i w warunkach domowych. |
| NA OCENĘ 4 | Prowadzi samodzielnie i poprawnie większość działań z zakresu profilaktyki powikłań w przebiegu chorób i organizuje izolację chorych zakaźnie dzieci w miejscach publicznych i w warunkach domowych. |
| NA OCENĘ 5 | Prowadzi samodzielnie i poprawnie wszystkie działania z zakresu profilaktyki powikłań w przebiegu chorób i organizuje w pełni izolację chorych zakaźnie dzieci w miejscach publicznych i w warunkach domowych. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 10 | |
| NA OCENĘ 3 | Współpracuje w celu pogłębiania wiedzy i umiejętności zawodowych. |
| NA OCENĘ 4 | Jest świadomy znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy i umiejętności zawodowych. |
| NA OCENĘ 5 | ma nawyk systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|---|-----------------|------------------------|------------------------|---------------|
| EK1 | P_D.W02 | Cel1 | W1, W4, W6 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 | F1, F2, P1 |
| EK2 | P_D.W04 | Cel1 | W1, W2 | M1, M2, M3, M5, M6 | F1, F2, P1 |
| EK3 | P_D.W05.4 | Cel1 | W1, W2, W3, W4, B1 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 | F1, F2, P1 |
| EK4 | P_D.W06, P_D.W09, P_D.W18, P_D.U02, P_D.U05, P_D.K02 | Cel1 | W3, W4, W7, B1 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 | F1, F2, P1 |
| EK5 | P_D.W07, P_D.W09 | Cel1 | W5, W7 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 | F1, F2, P1 |
| EK6 | P_D.W11, P_D.W12 | Cel1 | W6, B1 | M1, M2, M6 | F1, F2, P1 |
| EK7 | P_D.W02, P_D.W14.4, P_D.W18 | Cel1 | W7, W8, B1 | M1, M2, M3, M4, M5 | F1, F2, P1 |
| EK8 | P_D.U02 | Cel1 | W7, W8, B1 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 | F1, F2, P1 |
| EK9 | P_D.U05, P_D.U06 | Cel1 | W1, W4, W7, W8, W9, B1 | M1, M2, M3 | F1, F2, P1 |
| EK10 | P_D.K02 | Cel1 | W4, W10, B1 | M1, M4 | F1, F2, P1 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Dwornik P.H. — *Pediatrics*, Wrocław, 2000, Urban&Partner,
- [2] Muskari M. — *Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne*, Lublin, 2005, Wydawnictwo Czelej
- [3] Pawlaczyk B. — *Zarys pediatrii*, Warszawa, 2005, PZWL
- [4] Pawlaczyk B. — *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Warszawa, 2007, PZWL
- [5] Kawalec W Kubicka K. — *Pediatrics tom I ,II*, Warszawa, 2010, PZWL
- [6] Luxner K.L — *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Wrocław, 2006, Urban&Partner,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Obuchowicz A. — *Badanie podmiotowe w pediatrii*, Warszawa, 2007, PZWL
- [2] IlingS (red) — *Pediatrics:diagnostyka, leczenie, stany nagłe*, Wrocław, 2006, Urban&Partner,



- [3] **Pediatric** Autor : Frank Quattromani, Gil Quattromani F , Handal G., Lampe Stron R.. — *Pediatric*, Warszawa, 2009, PZWL
- [4] **Pang D.** — *Pediatric*, Wrocław, 2006, Urban&Partner,
- [5] **Krawczyński M** — *Propedeutyka pediatrii*, Warszawa, 2003, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Maria Zięba (kontakt: mariazieba@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Maria Zięba (kontakt: mariazieba@wp.pl)

dr hab. n.med. Henryk Mazurek (kontakt: hmazurek@parowozy.pl)

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| | | | |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....