

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS D2 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	75		30		

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie z zasadami diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym.

**Cel 2** Zapoznanie z rolą pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego oraz kształtowanie umiejętności różnicowania reakcji chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia.

**Cel 3** Zapoznanie z zasadami organizacji opieki chirurgicznej.



**Cel 4** Zapoznanie z zasadami żywienia chorych chirurgicznie.

**Cel 5** Zapoznanie z zasadami przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia i omówienie czynników zwiększających ryzyko okołoperacyjne.

**Cel 6** Kształtowanie umiejętności obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym.

**Cel 7** Zapoznanie z przebiegiem i sposobami postępowania w określonych jednostkach chorobowych oraz działaniem zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia.

**Cel 8** Kształtowanie umiejętności w zakresie przygotowania chorego do badań diagnostycznych oraz żywienia enteralnego i parenteralnego z wykorzystaniem różnych technik.

**Cel 9** Kształtowanie umiejętności oceniania poziomu bólu, reakcji chorego na ból i postępowania przeciwbólowego.

**Cel 10** Wdrażanie do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności.

## **4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

a Student osiągnął założone efekty kształcenia z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa.

## **5 EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**EK1** Wiedza: zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym

**EK2** Wiedza: różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia oraz zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta

**EK3** Wiedza: zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej

**EK4** Wiedza: zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych

**EK5** Wiedza: charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne oraz zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia

**EK6** Wiedza: zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom

**EK7** Wiedza: wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie oraz wyjaśnia działanie zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia.

**EK8** Umiejętności: przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym oraz prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych z wykorzystaniem różnych technik

**EK9** Umiejętności: ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe

**EK10** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu

## **6 TREŚCI PROGRAMOWE**



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Specyfika chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego. Diagnozowanie w pielęgniarstwie chirurgicznym. Planowanie i ewaluacja opieki w poszczególnych okresach pobytu chorego w oddziale chirurgicznym.	5
W2	Reakcje emocjonalne pacjentów na fakt hospitalizacji w oddziale chirurgicznym i zabieg operacyjny. Sposoby łagodzenia negatywnych stanów emocjonalnych. Ból jako problem chirurgiczny. Metody oceny i leczenia bólu. Zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu i łagodzeniu bólu	5
W3	Rola i zadania pielęgniarki przy przyjęciu pacjenta do szpitalnego oddziału chirurgicznego oraz do ambulatoryjnego, chirurgicznego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu chorego.	3
W4	Organizacja specjalistycznej opieki chirurgicznej w Polsce. Organizacja ośrodków chirurgii jednego dnia. Urządzenie, wyposażenie poszczególnych jednostek organizacyjnych. Zasady pracy zespołów interdyscyplinarnych w oddziałach chirurgicznych.	2
W5	Odżywianie chorych chirurgicznie. Sposoby i metody żywienia. Rodzaje diet. Udział pielęgniarki w terapii żywieniowej.	3
W6	Ocena stanu chorego przed operacją - udział pielęgniarki w ocenie. Charakterystyka czynników zwiększających ryzyko okołoperacyjne.	2
W7	Przygotowanie chorego do operacji planowej, w trybie pilnym oraz w chirurgii jednego dnia. Czynności organizacyjne i pielęgnacyjne. Ogólne normy przygotowania pacjenta do operacji. Opieka nad chorym w okresie bezpośrednim po operacji.	5
W8	Opieka nad chorym po operacji. Udział pielęgniarki w zapobieganiu, rozpoznawaniu i leczeniu powikłań pooperacyjnych.	5
W9	Obraz kliniczny, diagnozowanie, leczenie i opieka pielęgniarska w chirurgicznych chorobach żołądka, jelita cienkiego i grubego, odbytu, wątroby i dróg żółciowych, trzustki, przepuklin brzusznych, z uwzględnieniem okresu przed i pooperacyjnego.	20
W10	Choroby żył i tętnic obwodowych - objawy, przebieg, metody diagnozowania i leczenia. Opieka przed i pooperacyjna.	5
W11	Żyłaki kończyn dolnych, żyłaki odbytu, miażdżycy tętnic obwodowych - przyczyny, objawy, diagnozowanie, metody leczenia. Przygotowanie do operacji naprawczych tętnic i żył. Planowanie opieki pooperacyjnej. Amputacje kończyn - przygotowanie pacjenta do operacji, usprawnianie chorego po operacji, pielęgnacja kikuta.	5
W12	Obrażenia termiczne - oparzenia, odmrożenia. Klasyfikacje odmrożeń i oparzeń. Zasady leczenia. Opieka nad chorym w poszczególnych okresach choroby oparzeniowej.	5
W13	Klasyfikacje ran, zaopatrywanie ran, opatrunki, drenowanie ran. Obrażenia narządu ruchu, obrażenia mózgowiaszki, klatki piersiowej, brzucha i miednicy - rozpoznawanie, zasady leczenia. Opieka pielęgniarska nad chorymi w chirurgii urazowej	10
	RAZEM	<b>75</b>

## BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Uzupełnienie wiedzy niezbędnej do realizacji funkcji opiekuńczej i edukacyjnej wobec chorego przygotowywanego do zabiegu operacyjnego oraz po operacji.	20
B2	Poszukiwanie nowych rozwiązań w zakresie postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do chorego hospitalizowanego w oddziale chirurgicznym.	10
	RAZEM	<b>30</b>



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Słowne objaśnienie

M3 Wykłady

M4 Prezentacje multimedialne

M5 Studium przypadku

M6 Praca z podręcznikiem

M7 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>105</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

nieobowiązkowy

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Portfolio

F3 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Pozytywne zaliczenie z wszystkich form zajęć. Efekty kształcenia bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wymienia zasady diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym.
NA OCENĘ 4	Wymienia, wyjaśnia i interpretuje zasady diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym.
NA OCENĘ 5	Wymienia, wyjaśnia i interpretuje zasady diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym oraz uzasadnia znaczenie ich znajomości w praktycznym zastosowaniu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Różnicuje, reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia oraz zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta.
NA OCENĘ 4	Różnicuje, analizuje i interpretuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia oraz rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta.
NA OCENĘ 5	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia oraz rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta, różnicuje reakcje chorego na chorobę oraz związki przyczynowo-skutkowe a także proponuje sposoby łagodzenia negatywnych reakcji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Objaśnia rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Objaśnia i charakteryzuje rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego oraz wykazuje znajomość norm i zasad postępowania wobec chorego i jego rodziny, z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie objaśnia i charakteryzuje rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, wykazuje znajomość norm i zasad postępowania wobec chorego i jego rodziny oraz uzasadnia swoje poglądy i opinie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Wymienia swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej.
NA OCENĘ 4	Wymienia i charakteryzuje swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej.
NA OCENĘ 5	Wymienia i charakteryzuje swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej, potrafi je ocenić oraz przedstawić własne propozycje.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Wymienia zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych.
NA OCENĘ 5	Wyjaśnia, analizuje i uzasadnia zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych w różnych schorzeniach chirurgicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje i uzasadnia czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne oraz przewiduje ich skutki.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne, przewiduje ich skutki oraz proponuje sposoby ich eliminowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie oraz wyjaśnia działanie zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia. z pomocą nauczyciela.



NA OCENĘ 4	Wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie oraz wyjaśnia działanie zintegrowanego systemu opieki stomijnej w i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia.
NA OCENĘ 5	Wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie, wykorzystuje wiedzę w kontekście projektowania opieki nad chorym oraz wyjaśnia i uzasadnia działanie zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Określa kierunki przygotowania chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym oraz prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych z wykorzystaniem różnych technik z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Określa , analizuje i ocenia zasady i kierunki przygotowania chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym oraz prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych z wykorzystaniem różnych technik
NA OCENĘ 5	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym oraz prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych z wykorzystaniem różnych technik.Planuje i uzasadnia interwencje pielęgniarские.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe, przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.wymienia i ilustruje metody oceny bólu i efektów terapii bólu.
NA OCENĘ 5	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.proponuje i modyfikuje postępowanie w sytuacjach nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu. Analizuje i uzasadnia swoje działania.
NA OCENĘ 5	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu .Rozwija formy samokształcenia oraz konstruuje plany rozwoju zawodowego.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.W05.3	Cel1	W1	M1	F1, P1
EK2	P_D.W11, P_D.W12	Cel2	W2, W3	M2	F2, F4, F5, F6, F7, P2
EK3	P_D.W14.3	Cel3	W4	M3, M6	F3, P3
EK4	P_D.W30.1	Cel4	W5	M4	F4, P4
EK5	P_D.W31, P_D.W32	Cel5	W6, W7	M5	F5, P5
EK6	P_D.W33	Cel6	W8	M6	F6, P6
EK7	P_D.W34, P_D.W35	Cel7	W9, W10, W11, W12, W13	M7	F7, P7
EK8	P_D.U12, P_D.U19.1	Cel8	W5, W9, W10, W11	M8	F8, P8



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK9	P_D.U29	Cel9	W2	M9, M10	F9, P9
EK10	P_D.K02	Cel10	B1, B2	M10	F8, F10

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Głuszek S. — *Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu*, Lublin, 2008, Czelej  
[2] Walewska E. — *Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego*, Warszawa, 2006, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kapala W. — *Pielęgniarstwo w chirurgii*, Lublin, 2006, Czelej  
[2] Sweetland H., Conway K. — *Chirurgia*, Wrocław, 2006, Urban & Partner  
[3] Szewczyk M. — *Pielęgniarstwo w chirurgii*, Warszawa, 2006, Borgis

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Anna Ciurka (kontakt: a-ciurka@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Anna Ciurka (kontakt: a-ciurka@wp.pl)

dr n.med. Jacek Lizoń (kontakt: jazon@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....