

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS D9 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	45		30		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do podejmowania działań pielęgnacyjnych w opiece nad kobietą i rodziną w okresie przedkoncepcyjnym i w czasie rozwoju ciąży, w porodzie i pociu.

Cel 2 Przygotowanie do prowadzenia profilaktyki schorzeń ginekologicznych oraz pielęgnowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, farmakologia, psychologia i podstawy pielęgniarstwa.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia
- EK2** Wiedza: zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku oraz zasady diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym
- EK3** Wiedza: zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia
- EK4** Wiedza: charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem oraz omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka
- EK5** Wiedza: wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej
- EK6** Wiedza: zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i porodu oraz charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego
- EK7** Wiedza: identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
- EK8** Umiejętności: rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia
- EK9** Umiejętności: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób oraz przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym
- EK10** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przygotowanie do rodzicielstwa. Planowanie rodziny. Opieka przedkoncepcyjna.	4
W2	Zapłodnienie, rozwój i przebieg ciąży fizjologicznej.	5
W3	Ciążę powikłaną.	8
W4	Poród fizjologiczny i patologiczny.	4
W5	Połów fizjologiczny. Karmienie piersią.	4
W6	Połów powikłany.	3
W7	Opieka nad noworodkiem i wcześniakiem.	4
W8	Stany zapalne narządu rodniczego. choroby przenoszone drogą płciową.	4
W9	Schorzenia nowotworowe narządów płciowych i gruczołu piersiowego.	3
W10	Niepłodność.	3
W11	Przekwitanie.	3
	RAZEM	45



BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Przygotowanie streszczenia dwóch prac opublikowanych w czasopismach naukowych poruszających problematykę objętą tematyką wykładów.	30
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Filmy edukacyjne

M3 Dyskusja

M4 Projekty

M5 Studium przypadku

M6 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Pozytywny wynik egzaminu, złożenie pracy samokształceniowej
- b Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Prezentuje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku oraz zasady diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	Prezentuje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku oraz zasady diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prezentuje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku oraz zasady diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia
NA OCENĘ 4	Prezentuje zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prezentuje zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem oraz omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem oraz omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem oraz omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	Wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Przedstawia zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu oraz charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	Przedstawia zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu oraz charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego z niewielką pomocą nauczyciela



NA OCENĘ 5	Samodzielnie przedstawia zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu oraz charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób oraz przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób oraz przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób oraz przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.W02	Cel1, Cel2	W1, W3, W4, W6, W8, W9, W10, W11	M1, M2, M3, M5, M6	F1, F2, F3, P1
EK2	P_D.W06, P_D.W05.8, P_D.W04	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F3
EK3	P_D.W09, P_D.W06	Cel1, Cel2	W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, B1	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1
EK4	P_D.W20, P_D.W19	Cel1	W1, W2, W5, W7	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2
EK5	P_D.W21	Cel1	W1	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F3



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	P_D.W06, P_D.W22, P_D.W04, P_D.W23	Cel1	W2, W4, W5	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, F3, P1
EK7	P_D.W06, P_D.W24	Cel2	W8, W9, W10, W11	M1, M2, M4, M6	F1, F2, F3
EK8	P_D.U02	Cel1, Cel2	W1, W3, W6, W8, W9, W10, W11	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F2, F3, P1
EK9	P_D.U05, P_D.U12	Cel1, Cel2	W1, W3, W4, W6, W8, W9, W10, W11	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, P1
EK10	P_D.K02	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Łepecka - Klusek C. — *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Lublin, 2003, Czelej
[2] Bręborowicz G — *Położnictwo*, Warszawa, 2002, PZWL
[3] Opala T — *Ginekologia*, Warszawa, 2006, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bręborowicz G — *Położnictwo i ginekologia t 1 i 2*, Warszawa, 2006, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....