

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS D10 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5	45		30		

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do objęcia opieką człowieka dorosłego z różnymi zaburzeniami psychicznymi.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

**a** Student posiada wiedzę, umiejętności, postawy z dziedziny anatomii i fizjologii, psychologii, etyki zawodu pielęgniarki, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym

**EK2** Wiedza: charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

**EK3** Wiedza: różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia

**EK4** Wiedza: zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta

**EK5** Wiedza: zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej

**EK6** Wiedza: zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych

**EK7** Wiedza: zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego

**EK8** Wiedza: zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego

**EK9** Umiejętności: przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi

**EK10** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Psychopatologia ogólna i szczegółowa.	5
W2	Komunikowanie się z osobą chorą psychicznie.	5
W3	Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego - zagadnienia etyczne i prawne, organizacja opieki psychiatrycznej.	2
W4	Opieka pielęgniarska nad chorymi z zaburzeniami afektywnymi.	4
W5	Problemy pielęgnacyjne chorych z zaburzeniami lękowymi i związanymi ze stresem.	4
W6	Psychozy schizofreniczne - klasyfikacja, obraz kliniczny, leczenie, opieka pielęgniarska nad chorym.	4
W7	Problemy pielęgnacyjne chorych z zaburzeniami odżywiania - anoreksja i bulimia.	3
W8	Zaburzenia psychoorganiczne pierwotne i wtórne, obraz kliniczny, postępowanie z chorym.	4
W9	Uzależnienia - alkoholizm, narkomania, lekomania. Zdrowotne i społeczne skutki choroby. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym.	4
W10	Metody leczenia w psychiatrii. .	6
W11	Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii kompleksowej oraz rehabilitacji psychiatrycznej.	4
	RAZEM	45

### BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Zaburzenia psychiczne we współczesnym piśmiennictwie fachowym - analiza artykułów naukowych.	30
	RAZEM	30

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Praca z podręcznikiem

M3 Konsultacje

M4 Wykłady

M5 Słowne objaśnienie

M6 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Referat

F3 Obserwacja

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

P2 Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Obecność obowiązkowa na zajęciach.

b pozytywne oceny z kolokwium, referatu, obserwacji, testu

c Efekty kształcenia bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia metody diagnozowania w psychiatrii z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Omawia najczęściej stosowane metody diagnozowania chorych w psychiatrii.
NA OCENĘ 5	Przedstawia metody diagnostyczne w psychiatrii z użyciem fachowej terminologii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Omawia grupy leków przeciwpsychotycznych z uwzględnieniem powikłań i działań ubocznych z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Wymienia grupy leków stosowanych w psychiatrii, z uwzględnieniem podziału i ich działań niepożądanych z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przedstawia pełny zakres wiedzy na temat farmakoterapii w psychiatrii przewidzianej programem, charakteryzuje powikłania po lekach, objawy niepożądane, drogi podania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Formułuje rodzaje reakcji pacjenta i rodziny na chorobę psychiczną i hospitalizację po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Omówia różne rodzaje reakcji chorego na chorobę i hospitalizację z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia chorego z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Prezentuje samodzielnie wiedzę na temat reakcji chorego na hospitalizację, z uwzględnieniem wieku, stanu zdrowia, sytuacji rodzinnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Omówia rolę pielęgniarki przy przyjęciu pacjenta do szpitala z uwzględnieniem podstawowych zasad z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Interpretuje zasady obowiązujące przy przyjęciu chorego do szpitala w oparciu o przepisy prawa w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przedstawia rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do szpitala w oparciu o przepisy prawa, w zależności od wieku i stanu zdrowia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Analizuje formy opieki nad chorymi psychicznie po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Omawia różne formy opieki psychiatrycznej w Polsce z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przedstawia różne formy organizacyjne opieki psychiatrycznej w Polsce.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia podstawowe wiadomości dotyczących przyczyn i objawów zaburzeń psychicznych, wiedza jest niepełna i nie zawsze zawiera najnowsze dosiesienia.
NA OCENĘ 4	Przedstawia czynniki etiologiczne i objawy chorób psychicznych, dość sprawnie posługuje się terminologią medyczną.
NA OCENĘ 5	Wyczerpująco omawia etiopatogenezę i objawy najczęściej występujących zaburzeń psychicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Omawia procedury wykonania przymusu bezpośredniego przy pomocy nauczyciela, wykazuje niepełną znajomość przepisów prawnych dotyczących przymusu bezpośredniego.
NA OCENĘ 4	Omawia zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego w stopniu zadowalającym, niewielkie błędy w posługiwaniu się terminologią medyczną.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prezentuje wiadomości na temat aspektów prawnych przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Opanował podstawową wiedzę z zakresu psychoterapii w zaburzeniach psychicznych, stosuje ubogą terminologię medyczną.
NA OCENĘ 4	Omawia wiadomości dotyczące rodzajów psychoterapii w różnych zaburzeniach psychicznych z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Przedstawia samodzielnie wiedzę z zakresu metod psychoterapii przewidzianych programem, posługuje się właściwą terminologią medyczną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	



NA OCENĘ 3	Potrafi przewidzieć skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	W oparciu o analizę stanu chorego potrafi przewidzieć różne skutki postępowania pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, popełniając nieliczne błędy.
NA OCENĘ 5	Bezbłędnie prowadzi obserwację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i trafnie przewiduje skutki ich postępowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Nie zawsze systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową, nie dba w pełni o rozwój profesjonalizmu w swych działaniach, wymaga ukierunkowania przez nauczyciela w zakresie rozwoju własnego profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Zwykle dba o swój rozwój zawodowy, stara się systematycznie wzbogacać swoją wiedzę i profesjonalne umiejętności, wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w zakresie rozwoju własnego profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Przejawia profesjonalizm w zakresie umiejętności, aktualizuje systematycznie swoją wiedzę zawodową, wykazuje samodzielność i zaangażowanie w dążeniu do własnego rozwoju zawodowego.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.W05.6	Cel1	W4, W5, W6, W7, W8, W9, W11	M1, M4	F3
EK2	P_D.W08	Cel1	W10	M1, M4, M5	F3
EK3	P_D.W11	Cel1	W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10	M1, M3, M4	F1
EK4	P_D.W12	Cel1	W3	M4	F3
EK5	P_D.W14.6	Cel1	W3	M1, M4, M5	F3
EK6	P_D.W27	Cel1	W1, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2, M4	F1, P1
EK7	P_D.W28	Cel1	W3	M4	F3
EK8	P_D.W29	Cel1	W10, W11	M4, M5	F1, F3
EK9	P_D.U31	Cel1	W4, W5, W6, W7, W8, W9	M4, M5, M6	F2
EK10	P_D.K02	Cel1	W2, W3, B1	M2, M3, M4	F2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Heitzman J. (red) – *Psychiatria - podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2007, PZWL
- [2] Wilczek - Rużyczka E. (red) – *Komunikowanie się z chorym psychicznie*, Lublin, 2007, Czelej
- [3] Wilczek - Rużyczka E. (red) – *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, Lublin, 2007, Czelej



## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bilikiewicz T. — *Psychiatria*, Warszawa, 2006, PZWL  
[2] Kępiński A. — *Poznanie chorego*, Kraków, 2005, Wydawnictwo Literackie Kraków

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka (kontakt: ewaroz0@poczta.onet.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka (kontakt: ewilczek\_ruzyczka@interia.pl)

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....