

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS D11 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5	45		30		

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad osobami niepełnosprawnymi.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Wiedza i umiejętności w zakresie przedmiotów: interna, geriatria, pediatria a także znajomość anatomii, fizjologii, patologii-integracja wiedzy z wymienionych dyscyplin naukowych.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku,
- EK2** Wiedza: charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od wieku i stanu zdrowia,
- EK3** Wiedza: zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, oraz zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną
- EK4** Wiedza: zna następstwa długotrwałego unieruchomienia,
- EK5** Wiedza: zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia),
- EK6** Wiedza: charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz zna formy rehabilitacji zawodowej.
- EK7** Umiejętności: motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego,
- EK8** Umiejętności: rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,
- EK9** Umiejętności: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób,
- EK10** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przyczyny i rodzaje niepełnosprawności.	2
W2	Ocena stanu bio-psycho-społecznego, zagrożeń i powikłań wynikających z niepełnosprawności.	2
W3	Problemy psycho-społeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny.	2
W4	Społeczne konsekwencje niepełnosprawności. Prawo wobec niepełnosprawnych.	2
W5	Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji.	2
W6	Warunki skuteczności procesu rehabilitacji. Cele, zasady i etapy rehabilitacji.	2
W7	Rehabilitacja kompleksowa lecznicza, zawodowa, społeczna.	2
W8	Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji i usprawniania.	2
W9	Ogólne zasady rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych.	2
W10	Metody i techniki usprawniania chorych.	2
W11	Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne.	2
W12	Terapia zajęciowa, sport, rekreacja. Trening możliwości funkcjonalnych.	2
W13	Ocena ubytków funkcjonalnych w sferze somatycznej i psychicznej.	2
W14	Możliwości sterowania procesami regeneracji, kompensacji i adaptacji w wybranych specjalnościach klinicznych.	3
W15	Specyfika rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych.	2
W16	Odrębności rehabilitacji osób w wieku podeszłym.	2
W17	Organizacje osób niepełnosprawnych. Grupy wsparcia.	2
W18	Integracja osoby niepełnosprawnej w środowisku zamieszkania, pracy, edukacji i wychowania.	2
W19	Kształcenie niepełnosprawnych.	2
W20	Ośrodki lecznicze i uzdrowiska.	2
W21	Ośrodki zatrudnienia, rehabilitacji i pomocy społecznej.	2



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W22	Rehabilitacja osób niedowidzących. Rehabilitacja osób z uszkodzeniem narządu ruchu.	2
	RAZEM	45

## BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Kompetencje pielęgniarki jako osoby umacniającej osobę niepełnosprawną.	15
B2	Udział i rola pielęgniarki w procesach leczniczych, profilaktycznych i edukacyjnych w lecznictwie uzdrowiskowym. Opracowanie programu edukacyjnego	15
	RAZEM	30

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a zaliczenie pracy samokształceniowej,



- b Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

## KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych podaje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w zależności od jego wieku i stanu zdrowia chorego.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w zależności od jego wieku i stanu zdrowia chorego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia zasady przygotowania chorego do samoopieki oraz zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych wymienia zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela omawia następstwa długotrwałego unieruchomienia.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych omawia następstwa długotrwałego unieruchomienia.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia następstwa długotrwałego unieruchomienia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela wymienia podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia).
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych omawia podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia).
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia).
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz wymienia formy rehabilitacji zawodowej.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz omawia formy rehabilitacji zawodowej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz formy rehabilitacji zawodowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela motywuje chorego do wejścia do grup wsparcia społecznego.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.



NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	w sytuacjach typowych systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.W04	Cel1	W2, W3	M1	F1, P1
EK2	P_D.W09	Cel1	W7, W8, W9, W10, W14, B1, B2	M1	F1, P1
EK3	P_D.W10, P_D.W17	Cel1	W5, W6, W10, W11, W14, W16, B1, B2	M1	F1, P1
EK4	P_D.W25	Cel1	W8, W9, W10, W12, W13, W15	M1	F1, P1
EK5	P_D.W37	Cel1	W6, W7, W9, W10	M1	F1, P1
EK6	P_D.W39, P_D.W38	Cel1	W17, W19, W20, W21, W22	M1	F1, P1
EK7	P_D.U04	Cel1	W17, W18	M1	F1, P1
EK8	P_D.U20	Cel1	W1, W2, W14	M1	F1, P1
EK9	P_D.U05	Cel1	W3, W4, W5, W6, B2	M1	F1, P1
EK10	P_D.K02	Cel1	W2, W4, W9, B1, B2	M1	F1, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Rutkowska E. — *Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych*, Lublin, 2007, CZELEJ
- [2] Kwolka A. — *Rehabilitacja medyczna Tom I i II*, Wrocław, 2004, Urban&Partner



[3] Skolimowski T. — *Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii*, Wrocław, 2012, AWF

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Woźniewski M — .: *Rehabilitacja w chirurgii.*, Warszawa, 2007, PZWL

[2] Petty N. J. — *Badanie i ocena narządu ruchu*, Wrocław, 2010, Urban&Partner

[3] Palak Z., Bujnowska A., Pawlak A. — *Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia*, Lublin, 2010, UMCS

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda\_alina@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda\_alina@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....