

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Opieka paliatywna
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS D6 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5	30		20		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do opieki nad chorym w ramach opieki paliatywnej i hospicyjnej. Kształtowanie umiejętności współpracy w interdyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, psychologii, podstaw pielęgniarstwa.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: -zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego,

EK2 Wiedza: - zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia,

EK3 Wiedza: -charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych i interakcji z innymi lekami i dróg podania,

EK4 Wiedza: - zna swoje zasady organizacji opieki paliatywnej,

EK5 Wiedza: - zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych,

EK6 Wiedza: - zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego,

EK7 Umiejętności: - prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób,

EK8 Umiejętności: - rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.

EK9 Kompetencje społeczne: - systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	System opieki paliatywnej i hospicyjnej.	1
W2	Główne założenia opieki paliatywnej, hospicyjnej.	2
W3	Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej.	2
W4	Jakość życia w opiece paliatywnej: sposoby i metody oceny.	2
W5	Model pielęgnowania pacjenta z zaawansowaną chorobą nowotworową.	4
W6	Komunikowanie się z chorym i jego rodziną.	2
W7	Metody wsparcia dla rodziny w okresie choroby i żałoby.	4
W8	Patomechanizm bólu rodzaje, diagnozowanie, skale bólu.	2
W9	Farmakoterapia w opiece paliatywnej,	2
W10	Farmakoterapia w opiece paliatywnej udział pielęgniarki w jej prowadzeniu: leki p/bólowe narkotyczne i nienarkotyczne. Skutki uboczne ich stosowania.	4
W11	Farmakoterapia - drogi podawania leków p/bólowych.	2
W12	Umieranie i żałoba. Psychologiczne aspekty umierania i żałoby.	3
	RAZEM	30

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej.	20
	RAZEM	20

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady



M2 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia zasady diagnozowania w opiece paliatywnej.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych stosuje zasady diagnozowania w opiece paliatywnej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ustala diagnozy w opiece paliatywnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych stosuje zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ustala planowanie opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej paliatywnej.



NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych stosuje swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej paliatywnej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ustala zasady organizacji opieki specjalistycznej paliatywnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela omawia patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych stosuje wiedzę z patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela omawia procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych stosuje procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie stosuje procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych potrafi charakteryzować grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia i charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.W51	Cel1	W4	M1	F1, P1
EK2	P_D.W06	Cel1	W1	M1	F1, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	P_D.W08	Cel1	W2	M1	F1, P1
EK4	P_D.W14.8	Cel1	W4	M1	F1, P1
EK5	P_D.W50	Cel1	W12	M1, M2	F1, P1
EK6	P_D.W51	Cel1	W3	M1, M2	F1, P1
EK7	P_D.U05	Cel1	W1, W3, W4, W6, W7, W9, W12	M1, M2	F1
EK8	P_D.U20	Cel1	W9, W10, W11	M1, M2	F1, P1
EK9	P_D.K02	Cel1	W4, W5, W9, W10	M1, M2	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] 1.de Walden- Gałuszko K — *Podstawy opieki paliatywnej*, Warszawa, 2004, PZWL
- [2] 2.de Walden -Gałuszko K,; Kartacz A. — *Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej*, warszawa, 2005, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] 3.Hebanowski M. i inni — *Podstawy opieki paliatywnej w chorobach nowotworowych*, Warszawa, 1998, PZWL
- [2] 4.Krasuska M. Turowski K — *Wybrane aspekty opieki nad pacjentem onkologicznym*, , Lublin, 1996, Neurocentrum

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....