

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy ratownictwa medycznego
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS D8 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1 5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	5	15	15		
5	10	15	15		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z rolą i zadaniami pielęgniarki w jednostkach ratownictwa medycznego. Doskonalenie umiejętności praktycznych dotyczących procedur podejmowanych w zagrożeniu życia będących w kompetencji pielęgniarki.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student posiada wiedzę i umiejętności wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku, oraz zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku,

EK2 Wiedza: zna swoje zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce, a także zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,

EK3 Wiedza: rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi,

EK4 Wiedza: objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - Basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - advanced life support) i opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz sytuacjach szczególnych, takich jak skażenie chemiczne, radiacyjne i biologiczne,

EK5 Wiedza: zna zasady pierwszej pomocy przed medycznej

EK6 Umiejętności: doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu, doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.

EK7 Umiejętności: -rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia, wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych,

EK8 Umiejętności: prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia,

EK9 Kompetencje społeczne: współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej,

EK10 Kompetencje społeczne: przestrzega praw pacjenta

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Założenie organizacyjne i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie.	1
W2	Zadania systemu ratownictwa medycznego. Akty prawne. Prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych.	1
W3	Zapoznanie z pojęciami: wypadek masowy, zdarzenie masowe, złota godzina”.	1
W4	Charakterystyka współczesnych zagrożeń pochodzenia naturalnego i technicznego.	1
W5	Fazy prowadzenia akcji ratunkowej. System segregacji „START”. Ocena stanu pacjenta na podstawie prostych parametrów życiowych. Triage.	2
W6	Pacjenci priorytetowi -szybkie badanie urazowe, zastosowanie wywiadu SAMPLE.	1
W7	Zapoznanie z pojęciami: sytuacje (Load-And-Go) - czynności które powinny być wykonane na miejscu zdarzenia: badanie szczegółowe, badanie neurologiczne, dalsze badanie.	2
W8	Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych - skażenia: chemicznego, radiacyjnego, biologicznego.	3



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W9	Przygotowanie poszkodowanego do transportu.	1
W10	Zasady transportowania poszkodowanych.	1
W11	Współpraca pielęgniarstwa z jednostkami ratownictwa.	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku.	4
C2	Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym - pozycja bezpieczna.	4
C3	Pierwsza pomoc w omdleniu, w hiperglikemii i hipoglikemii, w napadzie padaczkowym oraz w udarze cieplnym	4
C4	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych.	6
C5	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci.	6
C6	Obrażenia ciała - pierwsza pomoc w przypadku ciał obcych, złamań i uszkodzeń aparatu kostnego w obrębie całego organizmu, krwotoków.	4
C7	Postępowanie we wstrząsie. ogólne zasady postępowania w wypadkach drogowych.	2
	RAZEM	30

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Zasady ratowania tonących. pierwsza pomoc i podstawowe zabiegi resuscytacyjne u tonących.	10
B2	Obrażenie wywołane działaniem zimna. Postępowanie z poszkodowanym.	10
B3	Obrażenie wywołane działaniem ciepła. Postępowanie z poszkodowanym.	10
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Studium przypadku

M3 Pokaz

M4 Wykłady



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie praktyczne

P2 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a zaliczenie ćwiczeń, 100% obecność na ćwiczeniach.

b Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku oraz zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku oraz podaje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku oraz zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia swoje zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce oraz standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych wymienia swoje zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce oraz zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.



NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia swoiste zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce a także zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS-basic life support) i zaawansowanego podtrzymania życia (ALS-advanced life support) a także opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS-basic life support) i zaawansowanego podtrzymania życia (ALS-advanced life support) a także opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS-basic life support) i zaawansowanego podtrzymania życia (ALS-advanced life support) a także opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych omawia zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia oraz wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia oraz wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia oraz wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia.
NA OCENĘ 4	w sytuacjach typowych prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia.
NA OCENĘ 5	samodzielnie prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.



NA OCENĘ 4	w sytuacjach typowych współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.
NA OCENĘ 5	samodzielnie współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela przestrzega praw pacjenta.
NA OCENĘ 4	w sytuacjach typowych przestrzega praw pacjenta.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przestrzega praw pacjenta.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.W01, P_D.W04	Cel1	W5, W6, C4, C5	M1, M2, M3, M4	F1, P1, P2
EK2	P_D.W14.9, P_D.W40	Cel1	W1, W2, W3, C1	M4	F1, P2
EK3	P_D.W45	Cel1	W4, W7, C2, C3	M1, M2, M3, M4	F1, P1, P2
EK4	P_D.W46, P_D.W48	Cel1	W5, W6, C4, C5	M1, M2, M3, M4	F1, P2
EK5	P_D.W49	Cel1	W5, W8, C7	M1, M4	F1, P2
EK6	P_D.U14, P_D.U23	Cel1	C6	M1, M2, M3, M4	F1, P1, P2
EK7	P_D.U16, P_D.U17	Cel1	W6, C4, C5	M1, M4	F1, P1, P2
EK8	P_D.U15	Cel1	W3, W4, W5, W9, W11, C7	M2, M4	F1, P1, P2
EK9	P_D.K08	Cel1	W10, W11, B1, B2, B3	M4	P2
EK10	P_D.K05	Cel1	W2	M1, M4	P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] **Goniewicz M.** — *Pierwsza pomoc*, Warszawa, 2011, PZWL
- [2] **Campbell J. E.** — *International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS)*, Kraków, 2009, Medycyna Praktyczna
- [3] **Plantz S. H.** — *Medycyna ratunkowa (NMS)*, Wrocław, 2008, Urban&Partner
- [4] **Andres J.** — *Wytyczne resuscytacji 2010*, Kraków, 2011, Polska Rada Resuscytacji

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **Pines J. M.** — *Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine*, Wrocław, 2012, Urban&Partner
- [2] **Zawadzki A.** — *Medycyna ratunkowa i katastrof*, Warszawa, 2011, PZWL



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....