

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy pielęgniarstwa/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS E10 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2				80	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 kształtowanie umiejętności zawodowych studentów w opiece nad chorym dorosłym w warunkach szpitalnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Zrealizowanie zajęć z Podstaw pielęgniarstwa: wykłady, ćwiczenia w pracowni umiejętności



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
- EK2** Umiejętności: ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym, monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach pobytu chorego w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu
- EK3** Umiejętności: planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstwa
- EK4** Umiejętności: pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą, pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze
- EK5** Umiejętności: stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku
- EK6** Umiejętności: stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie, prowadzi dokumentację opieki pielęgniarstwa, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn
- EK7** Umiejętności: wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe, oznacza glikemię za pomocą glukometru
- EK8** Kompetencje społeczne: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- EK9** Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Poznanie specyfiki i topografii oddziału szpitalnego.	8
Z2	Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.	16
Z3	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym.	8
Z4	Zbieranie informacji o chorym(wywiad, obserwacja).	8
Z5	Pomiar podstawowych parametrów interpretacja.	4
Z6	Badania diagnostyczne udział pielęgniarstwa.	4
Z7	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych pacjenta i ustalanie diagnozy pielęgniarstwa.	8
Z8	Planowanie i realizacja działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych pacjenta.	8
Z9	Ocena efektów opieki pielęgniarstwa i dokumentowanie.	8
Z10	Edukacja chorego i jego rodziny.	8
	RAZEM	80

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 zajęcia praktyczne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Aktywność na zajęciach

P2 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach,
- b kultura osobista, staranne umundurowanie,
- c punktualne uczęszczanie na zajęcia,
- d zaliczenie umiejętności według indeksu (dziennika) umiejętności,
- e prowadzenie indywidualnego dokumentowania pielęgnowania chorego,
- f terminowe rozliczenie zajęć

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa, gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka
NA OCENĘ 4	proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa, gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa w konsultacji z kompetentnym praktykiem



NA OCENĘ 5	proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa, gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach pobytu chorego w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka
NA OCENĘ 4	ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach pobytu chorego w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu w konsultacji z kompetentnym praktykiem
NA OCENĘ 5	ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach pobytu chorego w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka
NA OCENĘ 4	planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną w konsultacji z kompetentnym praktykiem
NA OCENĘ 5	planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	dokonyuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstwa pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka
NA OCENĘ 4	dokonyuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstwa w konsultacji z kompetentnym praktykiem
NA OCENĘ 5	dokonyuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstwa samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowej z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka
NA OCENĘ 4	pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowej z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze w konsultacji z kompetentnym praktykiem
NA OCENĘ 5	pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowej z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	



NA OCENĘ 3	stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka
NA OCENĘ 4	stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku w konsultacji z kompetentnym praktykiem
NA OCENĘ 5	stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	stosuje zabiegi przeciwwzpalne i bańki lekarskie prowadzi dokumentację opieki pielęgniarzkiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka
NA OCENĘ 4	stosuje zabiegi przeciwwzpalne i bańki lekarskie prowadzi dokumentację opieki pielęgniarzkiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn w konsultacji z kompetentnym praktykiem
NA OCENĘ 5	stosuje zabiegi przeciwwzpalne i bańki lekarskie prowadzi dokumentację opieki pielęgniarzkiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe oznacza glikemię za pomocą gleukometru pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka
NA OCENĘ 4	wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe oznacza glikemię za pomocą gleukometru w konsultacji z kompetentnym praktykiem
NA OCENĘ 5	wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe oznacza glikemię za pomocą gleukometru w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
NA OCENĘ 4	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
NA OCENĘ 5	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_C.U02, P_C.U01	Cel1	Z1, Z3, Z5, Z9	M1	F1, P1
EK2	P_C.U05, P_C.U07	Cel1	Z2	M1	F1, P1
EK3	P_C.U08, P_C.U06	Cel1	Z7, Z8, Z9	M1	F1, P1
EK4	P_C.U11, P_C.U12, P_C.U21	Cel1	Z4, Z6, Z7	M1	F1, P1
EK5	P_C.U21	Cel1	Z7, Z8	M1	F1, P1



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	P_C.U25, P_C.U33, P_C.U07	Cel1	Z5, Z9	M1	F1, P1
EK7	P_C.U04, P_C.U06, P_C.U03	Cel1	Z8	M1	F1, P1
EK8	P_D.K06, P_C.U08	Cel1	Z9	M1	F1, P1
EK9	P_D.K10	Cel1	Z7, Z8, Z9	M1	F1, P1, P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Slusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.) – *Podstawy pielęgniarstwa. Tom II -Wybrane dzia-
lania pielęgniarские.*, Lublin, 2008, Wydawnictwo Czelej/ PZWL
- [2] Ciechaniewicz W.(red.) – *Pielęgniarstwo. Cwiczenia.*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- [3] Kozka M.(red), P laszewska-Z ywko L.(red) – *Diagnozy i interwencje pielęgniarские.*, Warszawa, 2009,
Wydawnictwo Lekarskie PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Chrzaszczewska A. – *Bandazowanie*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Kozka M.(red), P laszewska-Ż ywko L.(red) – *Procedury pielęgniarские*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo
Lekarskie PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Stanisława Talaga (kontakt: talagowa@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Stanisława Talaga (kontakt: talagowa@interia.pl)

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

mgr Anna Ciurka (kontakt: a-ciurka@wp.pl)

mgr Władysława Hebda (kontakt: whebda@vp.pl)

mgr Katarzyna Kornaś-Małucha (kontakt: katarzynakornas@o2.pl)

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

mgr Maria Merklinger-Soma (kontakt: msoma@wp.pl)

mgr Iwona Zaczyk (kontakt: iwonzaczyk@interia.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....