

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

|                      |   |
|----------------------|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne/zp |
| KOD PRZEDMIOTU       | IZ 12.6 PIS E3 12/13                                  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/                               |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 6   |
| SEMESTRY             | 3 4   |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ<br>BEZPOŚREDNIEGO<br>UDZIAŁU<br>NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | PRAKTYKA<br>ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 3       |        |                 |   | 40                    |                      |
| 4       |        |                 |   | 80                    |                      |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** W wyniku realizacji zajęć student potrafi:interpretować wyniki podstawowych badań,rozpoznawać problemy pielęgnacyjne pacjentów oraz profesjonalnie je rozwiązywać, prowadzić profilaktykę chorób wewnętrznych, stosować wiedzę teoretyczną w praktyce. - wykazywać postawę odpowiedzialności za swoje postępowanie.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (ocena pozytywna z wykładów), podstawy pielęgniarstwa, patologia, anatomia i fizjologia.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób,
- EK2** Umiejętności: organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych,
- EK3** Umiejętności: pobiera materiał do badań diagnostycznych,
- EK4** Umiejętności: doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej,
- EK5** Umiejętności: przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
- EK6** Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki,
- EK7** Kompetencje społeczne: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe,
- EK8** Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami,
- EK9** Umiejętności: rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia,
- EK10** Umiejętności: rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| Z1 | Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale internistycznym, standardy i procedury, organizacja pracy, obowiązujący regulamin zajęć praktycznych.   | 8             |
| Z2 | Proces pielęgnowania pacjenta w oddziale internistycznym: charakterystyka poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, pojęcie, rodzaje diagnozy pielęgniarstwa, cechy procesu pielęgnowania, formułowanie problemów pielęgnacyjnych. Analiza obowiązującej dokumentacji procesu pielęgnowania.   | 16            |
| Z3 | Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu oddechowego: problemy pielęgnacyjne występujące w najczęściej spotykanych schorzeniach układu oddechowego, główne objawy chorobowe w schorzeniach układu oddechowego, diagnozowanie pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego rola i zadania pielęgniarki, udział pielęgniarki w leczeniu i usprawnianiu chorych: tlenoterapia, stosowanie leków drogą wziewną, kinezyterapia, rehabilitacja oddechowa. | 8             |
| Z4 | Badania dodatkowe w diagnostyce chorób układu krążenia: pomiar, obserwacja tętna, RR, EKG, próba wysiłkowa, monitorowanie EKG metodą Holtra, koronarografia.  | 8             |
| Z5 | Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia: problemy pielęgnacyjne występujące w schorzeniach układu krążenia, główne objawy chorobowe w schorzeniach układu krążenia, udział pielęgniarki w leczeniu i usprawnianiu chorych. Zadania pielęgniarki w czasie: defibrylacji, kardiowersji, przezskórnej interwencji wieńcowej, pomostowania naczyń wieńcowych, zastosowania kardiowerterów. Rehabilitacja pacjentów kardiologicznych.          | 8             |



## ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|-----|---|---------------|
| Z6  | Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego: problemy pielęgnacyjne występujące w schorzeniach układu pokarmowego, główne objawy chorobowe w schorzeniach układu pokarmowego, udział pielęgniarstwa w leczeniu i usprawnianiu chorych, leczenie dietetycznym, farmakologicznym.  | 8             |
| Z7  | Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego: problemy pielęgnacyjne występujące w schorzeniach hematologicznych; niedokrwistości, zaburzenia krzepnięcia, nowotwory. Główne objawy chorobowe w schorzeniach układu krwiotwórczego.  | 8             |
| Z8  | Udział pielęgniarstwa w leczeniu krwaw, preparatami krwiopochodnymi; rodzaje preparatów, zasady i uregulowania prawne dotyczące ich przetaczania, powikłania poprzetoczeniowe wczesne i późne.  | 8             |
| Z9  | Planowanie opieki nad pacjentem z cukrzycą: patomechanizm, przyczyny cukrzycy, problemy pielęgnacyjne u chorych na różnych etapach choroby (cukrzyca stabilna, stany niedocukrzenia, hiperglikemia), zapobieganie powikłaniom wczesnym i późnym cukrzycy. Zasady, metody edukacji chorego; insulinoterapia, dieta cukrzycowa, tryb życia chorego na cukrzycę.                                     | 8             |
| Z10 | Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami endokrynologicznymi; problemy pielęgnacyjne występujące w schorzeniach układu dokrewnego (nadczynność i niedoczynność tarczycy, choroby kory nadnerczy), objawy i różnicowanie schorzeń endokrynologicznych, udział pielęgniarstwa w diagnozowaniu schorzeń endokrynologicznych (badania laboratoryjne, scyntygrafia, biopsja cienkoigłowa itp.). | 8             |
| Z11 | Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami tkanki łącznej; problemy pielęgnacyjne występujące w tych schorzeniach, objawy i różnicowanie schorzeń tkanki łącznej, udział i rola pielęgniarstwa w leczeniu i w usprawnianiu chorych.  | 8             |
| Z12 | Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu moczowego; problemy pielęgnacyjne występujące w tych schorzeniach, opieka pielęgniarska nad chorym z zastosowanym leczeniem nerkozastępczym. Zagadnienia dotyczące przeszczepu nerek.  | 8             |
| Z13 | Udział pielęgniarstwa w farmakoterapii w oddziale chorób wewnętrznych (grupy leków, ich działanie), zasady przy podawaniu leków różnymi drogami.  | 8             |
| Z14 | Pobieranie materiału do badań i interpretacja podstawowych wyników; pobieranie krwi, moczu, kału, płwociny itp.   | 8             |
|     | RAZEM   | <b>120</b>    |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Studium przypadku

**M2** Pokaz

**M3** instruktaż



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 120  |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 15   |
| Opracowanie wyników  | 0  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 15   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>150</b>   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 6  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Obserwacja

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Portfolio

P3 Aktywność na zajęciach

P4 Zaliczenie praktyczne

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100% obecność na zajęciach, zaliczenie wskazanych zagadnień teoretycznych, wskazanych ćwiczeń praktycznych, procesu pielęgnowania wskazanego pacjenta, portfolio.

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3          | Z pomocą nauczyciela prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.  |
| NA OCENĘ 4          | Przy niewielkim udziale nauczyciela prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób wewnętrznych.  |
| NA OCENĘ 5          | Samodzielnie planuje i realizuje działania, których celem jest profilaktyka powikłań w przebiegu chorób.   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  |
| NA OCENĘ 3          | Z pomocą nauczyciela organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych oraz przygotowuje chorego i jego rodzinę do stworzenia takich warunków w domu. |



|                      |  |
|----------------------|--|
| NA OCENĘ 4           | Z niewielkim udziałem nauczyciela organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych oraz przygotowuje chorego i jego rodzinę do stworzenia takich warunków w domu   |
| NA OCENĘ 5           | Samodzielnie planuje i wdraża działania, których celem jest organizacja izolacji chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych.  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3  |  |
| NA OCENĘ 3           | Z pomocą nauczyciela pobiera materiał do podstawowych badań diagnostycznych.   |
| NA OCENĘ 4           | Samodzielnie pobiera materiał do najczęściej wykonywanych badań diagnostycznych.   |
| NA OCENĘ 5           | Samodzielnie pobiera różny materiał do badań diagnostycznych wykonywanych w oddziale internistycznym.  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4  |  |
| NA OCENĘ 3           | Z pomocą nauczyciela doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej.  |
| NA OCENĘ 4           | Samodzielnie doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej.  |
| NA OCENĘ 5           | Samodzielnie doraźnie podaje tlen stosując różne sposoby jego podawania, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej, oraz przygotowuje chorego do aktywnego uczestnictwa w insulinoterapii.         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5  |  |
| NA OCENĘ 3           | Przy pomocy nauczyciela przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,  |
| NA OCENĘ 4           | z niewielkim udziałem nauczyciela przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,  |
| NA OCENĘ 5           | Samodzielnie przygotowuje i podaje leki wskazując zasadność podania ich określonymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6  |  |
| NA OCENĘ 3           | Przy pomocy nauczyciela gromadzi podstawowe informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki,                              |
| NA OCENĘ 4           | Samodzielnie gromadzi podstawowe informacje, formułuje w sposób poprawny diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki,                       |
| NA OCENĘ 5           | Samodzielnie gromadzi wszystkie informacje, formułuje poprawnie diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele realne i potencjalne i plan opieki, wdraża wszystkie interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7  |  |
| NA OCENĘ 3           | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.  |
| NA OCENĘ 4           | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.  |
| NA OCENĘ 5           | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8  |  |
| NA OCENĘ 3           | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami  |
| NA OCENĘ 4           | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.   |
| NA OCENĘ 5           | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 9  |  |
| NA OCENĘ 3           | Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia.  |
| NA OCENĘ 4           | Samodzielnie rozpoznaje podstawowe uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców w różnym wieku i stanie zdrowia.   |
| NA OCENĘ 5           | Samodzielnie rozpoznaje, interpretuje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia, a także podejmuje działania naprawcze oraz sprzyjające zachowaniu zdrowia pacjentów.        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 10 |  |
| NA OCENĘ 3           | Z pomocą nauczyciela rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |



|            |  |
|------------|--|
| NA OCENĘ 4 | Samodzielnie rozpoznaje najczęstsze powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie rozpoznaje wszystkie powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego oraz podejmuje działania mające na celu zapobieganie im. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                             | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY                  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---|--------------------|--------------------------------|
| EK1                               | P_D.U05                             | Cel1            | Z3, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10, Z11, Z12, Z13    | M1, M2, M3         | F2, F3, F4, P3, P4             |
| EK2                               | P_D.U06                             | Cel1            | Z1, Z3, Z6                                    | M1, M3             | F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4 |
| EK3                               | P_D.U09                             | Cel1            | Z3, Z4, Z14                                   | M1, M2, M3         | F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4 |
| EK4                               | P_D.U11                             | Cel1            | Z3  | M1, M2, M3         | F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4 |
| EK5                               | P_D.U33                             | Cel1            | Z3, Z6, Z8, Z9, Z10, Z11, Z13                 | M1, M2, M3         | F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4 |
| EK6                               | P_D.U01                             | Cel1            | Z1, Z2, Z3, Z5, Z6, Z7, Z9, Z10, Z11, Z12     | M1, M2, M3         | F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4 |
| EK7                               | P_D.K06                             | Cel1            | Z1, Z2, Z3, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10, Z11, Z12 | M3                 | F2, F3, F4, P3                 |
| EK8                               | P_D.K10                             | Cel1            | Z1, Z2  | M3                 | F4, P3                         |
| EK9                               | P_D.U02                             | Cel1            | Z3, Z5, Z6, Z7, Z9, Z10, Z11, Z12             | M1, M3             | F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4 |
| EK10                              | P_D.U20, P_D.U33                    | Cel1            | Z8, Z13                                       | M1, M3             | F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cisoń-Apanasewicz U. — *Zadania i kompetencje pielęgniarki w wybranych stanach internistycznych*, Nowy Sącz, 2009, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
- [2] Jurkowska G., Łagoda K. (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] Daniluk J., Jurkowska G. (red). — *Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa*, Lublin., 2005, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o.
- [4] Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red). — *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Lekarskie PZWL



- [5] Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kózka M. (red). — *Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

|                     |                               |                     |                      |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....