

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS E5 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5				80	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza z przedmiotu neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne/wykłady/, wiedza umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki
- EK2** Umiejętności: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób
- EK3** Umiejętności: asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych
- EK4** Umiejętności: prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- EK5** Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Udział pielęgniarki w ocenie stanu pacjenta: badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe w neurologii.	10
Z2	Zadania i funkcje pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze schorzeniami naczyniowymi ośrodkowego układu nerwowego.	10
Z3	Usprawnianie motoryczne pacjentów z niedowładami, porażeniami oraz zapobieganie powikłaniom związanym z tymi stanami.	15
Z4	Standardy i procedury postępowania pielęgniarstwa wykorzystywane w opiece nad pacjentem z chorobą Parkinsona.	15
Z5	Udział pielęgniarki w postępowaniu diagnostyczno - terapeutycznym w neurologii.	15
Z6	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych. Edukacja rodziny w zakresie zachowań prozdrowotnych i przeciwdziałania powikłaniom występującym po wyjściu ze szpitala.	15
	RAZEM	80

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Dyskusja
- M2** Burza mózgów
- M3** Konsultacje
- M4** Praca w grupach
- M5** Sesje rozwiązywania problemu
- M6** Pokaz
- M7** Słowne objaśnienie



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Odpowiedź ustna

F3 Obserwacja

F4 Aktywność na zajęciach

F5 Zaliczenie praktyczne

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Zaliczenie pisemne

P3 Portfolio

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100% obecność na zajęciach ,pozytywna ocena z procesu pielęgowania, wiadomości praktycznych i portfolio.

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Popelnia błędy w zakresie realizacji procesu pielęgowania w oddziale neurologii, wymaga ukierunkowania i nadzoru. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z dostępnych źródeł informacji.
NA OCENĘ 4	Poprawnie ocenia stan pacjenta w oparciu o zebrane dane.
NA OCENĘ 5	Wnikliwie analizuje stan pacjenta, trafnie formułuje diagnozę, samodzielnie ustala plan opieki nad chorym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Nie zna wszystkich założeń profilaktyki chorób układu nerwowego.
NA OCENĘ 4	Zna i stosuje większość zasad profilaktyki chorób.



NA OCENĘ 5	Umiejętnie i samodzielnie wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu profilaktyki chorób.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Nie zna procedur wykonania wszystkich badań diagnostycznych wykonywanych w oddziale neurologii.
NA OCENĘ 4	Zna i stosuje większość procedur obowiązujących przy wykonywaniu badań w neurologii.
NA OCENĘ 5	Umiejętnie posługuje się wiedzą dotyczącą procedur wykonywania większości badań diagnostycznych. Chętnie asystuje w czasie wykonywania badań.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Nie wykazuje samodzielności w prowadzeniu dokumentacji medycznej . Wymaga stałej kontroli i nadzoru.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych wykazuje umiejętność dokumentowania wykonanych czynności medycznych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokumentuje wykonane czynności medyczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Ma trudności w nawiązaniu kontaktu i przejawianiu empatii wobec pacjenta i jego rodziny.
NA OCENĘ 4	Łatwo nawiązuje serdeczny kontakt z chorym i jego rodziną.
NA OCENĘ 5	W każdej sytuacji wykazuje postawę empatii i zrozumienia.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U01	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9	M1, M3, M4, M5, M6, M7	F1, F2, F3, F4, F5, P2
EK2	P_D.U05	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7	M1, M3, M4, M7	F1, F2, F3, F4, F5, P1, P2, P3
EK3	P_D.U27	Cel1	Z8	M3, M4, M6, M7	F1, F2, F3, F4, F5, P1, P2
EK4	P_D.U28	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7	F1, F2, F3, F4, F5, P1, P2, P3
EK5	P_D.K10	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7	F1, F3, F4, F5

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Adamczyk K. — *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Warszawa, 2000, PZWL
- [2] Prusiński A. — *Neurologia praktyczna.*, Warszawa, 2003, PZWL



## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Adamczyk K. — *Pielęgnowanie chorych po udarach mózgowych*, Lublin, 2003, Czelej

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Władysława Hebda (kontakt: whebda@vp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Władysława Hebda (kontakt: whebda@vp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....