

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS E13 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
6				80	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do objęcia opieką człowieka dorosłego z różnymi zaburzeniami psychicznymi w warunkach szpitalnych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z przedmiotów: , etyka zawodu pielęgniarki, podstawy pielęgniarstwa, farmakologia oraz z wykładów psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne .

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Kompetencje społeczne: przestrzega tajemnicy zawodowej

**EK2** Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

**EK3** Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki

**EK4** Umiejętności: prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

**EK5** Umiejętności: prowadzi rozmowę terapeutyczną

**EK6** Umiejętności: przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego

**EK7** Umiejętności: przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Komunikowanie terapeutyczne z chorym psychicznie. Społeczność terapeutyczna.	8
Z2	Prawa pacjenta w świetle Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.	8
Z3	Obserwacja objawów psychopatologicznych u pacjentów i ich interpretacja.	8
Z4	Proces pielęgnowania chorych w oddziale psychiatrycznym w oparciu o model Nancy Roper.	8
Z5	Pielęgnowanie chorych z psychozami schizofrenicznymi.	8
Z6	Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami afektywnymi.	8
Z7	Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami lękowymi.	8
Z8	Pielęgnowanie chorych z uzależnieniami.	8
Z9	Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami psychoorganicznymi.	8
Z10	Udział pielęgniarki w różnych formach leczenia zaburzeń psychicznych (farmakoterapia, psychoterapia, elektrowstrząsy).	8
	RAZEM	80

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Konsultacje

**M2** Praca w grupach

**M3** Studium przypadku

**M4** Pokaz



M5 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Odpowiedź ustna

F3 Obserwacja

F4 Aktywność na zajęciach

F5 Zaliczenie praktyczne

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Średnia ważona ocen formujących

P3 Portfolio

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100 % obecność na zajęciach praktycznych, pozytywna ocena z dokumentacji procesu pielęgnowania, portfolio, odpowiedzi ustnych, umiejętności praktycznych

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student nie zawsze pamięta o zasadach przestrzegania zasad tajemnicy zawodowej, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Student przestrzega zasad tajemnicy zawodowej w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Student wykazuje znajomość zasad przestrzegania tajemnicy zawodowej i zawsze ich przestrzega.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	Student czasami nie wykazuje empatii w stosunku do pacjentów, ich rodzin i współpracowników.
NA OCENĘ 4	Student w sytuacjach typowych wykazuje empatię w stosunku do pacjentów, ich rodzin i współpracowników.
NA OCENĘ 5	Student w pełni wykazuje znajomość właściwych technik komunikowania się z chorymi psychicznie, ich rodzinami i personelem medycznym i stosuje je w czasie realizacji zajęć.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Popełnia błędy w zakresie realizacji procesu pielęgnowania w oddziale psychiatrycznym, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Zna i stosuje główne zasady prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale, popełnia nieliczne błędy.
NA OCENĘ 5	Wnikliwie analizuje stan pacjenta, trafnie formułuje diagnozę i wzorowo realizuje wszystkie etapy procesu pielęgnowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Nie przestrzega wszystkich założeń edukacji pacjentów w zakresie samoopieki, wymaga nadzoru nauczyciela, stosowane metody są nie zawsze adekwatne do zaistniałej sytuacji zdrowotnej pacjenta.
NA OCENĘ 4	Poprawnie rozpoznaje zapotrzebowanie pacjenta na edukację w zakresie samoopieki, dobiera właściwe metody.
NA OCENĘ 5	W sposób zaplanowany prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki u pacjentów w różnych sytuacjach zdrowotnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Nie zawsze przestrzega typowych technik komunikowania się z chorym psychicznie, uboga wiedza na temat komunikowania się terapeutycznego.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych właściwie się komunikuje z pacjentem psychiatrycznym, wykazuje znajomość technik komunikowania się terapeutycznego w praktyce.
NA OCENĘ 5	Prezentuje sprawne posługiwanie się technikami komunikowania się terapeutycznego w relacji pielęgniarz - pacjent.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Popełnia nieliczne błędy w zakresie komunikowania się z personelem medycznym, nie zawsze stosuje właściwą terminologię medyczną przekazując informacje o chorych innym członkom zespołu terapeutycznego.
NA OCENĘ 4	Właściwie analizuje sytuację zdrowotną pacjenta i na ogół dobrze komunikuje się z personelem medycznym w sprawie jego stanu zdrowia.
NA OCENĘ 5	Jasno i logicznie formułuje swoje wypowiedzi w kontaktach z personelem medycznym w zakresie stanu zdrowia pacjentów ma trafne spostrzeżenia i posługuje się fachową terminologią.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Wymaga nadzoru nauczyciela przy podawaniu leków w oddziale psychiatrycznym, nie przestrzega wszystkich zasad niezbędnych przy podawaniu i przygotowywaniu leków.
NA OCENĘ 4	Przygotowując i podając leki różnymi drogami przestrzega większości wymaganych zasad.
NA OCENĘ 5	W pełni zna i wdraża do praktyki zasady obowiązujące przy rozkładaniu i podawaniu leków, działania są zaplanowane i zgodne z procedurami obowiązującymi w oddziale.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.K07	Cel1	Z1, Z2	M1, M5	F2, F3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	P_D.K10	Cel1	Z1, Z3	M1, M5	F3
EK3	P_D.U01	Cel1	Z4	M4	P1
EK4	P_D.U03	Cel1	Z5, Z6, Z7, Z8, Z9	M3, M4	F2, F3, F4, P3
EK5	P_D.U22	Cel1	Z1, Z10	M1, M3, M5	F2, F3, F4
EK6	P_D.U26	Cel1	Z1, Z3	M3	F3
EK7	P_D.U33	Cel1	Z10	M5	F2, F3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Heitzman J. (red.) — *Psychiatria - podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2007, PZWL  
[2] Wilczek - Rużyczka E. — *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, Lublin, 2007, Czelej

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bilikiewicz T. — *Psychiatria*, Warszawa, 2007, PZWL  
[2] Wilczek - Rużyczka E. — *Komunikowanie się z chorym psychicznie*, Lublin, 2007, Czelej

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

mgr Jadwiga Feluś (kontakt: jfelus@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....