

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS E1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
6				40	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie specyfiki opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w oddziale anestezjologii i intensywnej opieki medycznej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki

EK2 Umiejętności: pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną

EK3 Umiejętności: prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta

EK4 Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Wskazania do przyjęcia na oddział IOM. Dokumentacja obowiązująca w oddziale. Monitorowanie kliniczne i przyrządowe. Pielęgnowanie chorego nieprzytomnego/ stany nieprzytomności, ocena głębokości zaburzeń świadomości/.	8
Z2	Ostra niewydolność oddechowa, pielęgnowanie chorego z rurką intubacyjną i tracheotomią. Metody wentylacji mechanicznej, monitorowanie wentylacji, odzwyczajanie od respiratora. Pielęgnowanie chorych z ostrą niewydolnością krążenia. Przygotowanie chorego do kardiowersji.	8
Z3	Pielęgnowanie chorego we wstrząsie / septycznym, kardiogennym, hipowolemicznym, obrzęku płuc/ Zasady żywienia chorych w oddziale intensywnej opieki medycznej.	8
Z4	Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością nerek. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętniczym. Pielęgnowanie chorego po NZK, zasady wykonania defibrylacji.	8
Z5	5. Podstawy anestezjologii, przygotowanie chorego do znieczulenia kwalifikacja pacjenta do zabiegu/ Skala ASA/. Znieczulenie ogólne, regionalne, przygotowanie pacjenta, zestawu. Leki stosowane w znieczuleniu ogólnym i regionalnym. Opieka po operacyjna.	8
	RAZEM	40

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Konsultacje

M3 Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	2
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie praktyczne

P2 Zaliczenie ustne

P3 Aktywność na zajęciach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a obecność na zajęciach 100%

b Pozytywne oceny z zliczeń praktycznych i ustnych

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Potrafi wykonać proste zadania, wymagające zastosowania umiejętności o średnim stopniu trudności, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela w korzystaniu ze źródeł informacji jak i ustaleniu planu pielęgnacji pacjenta w stanie zagrożenia życia.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował wiedzę i umiejętności wymagane programem nauczania. Dość sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami i wykorzystuje je w działaniu praktycznym. Potrafi korzystać ze źródeł informacji o pacjencie i wykorzystuje je w ustaleniu planu pielęgnacji w stanie zagrożenia życia. Ma niewielkie braki wiedzy czasem popełnia błędy.
NA OCENĘ 5	Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania. W sposób sprawny posługuje się terminologią medyczną. Wykorzystuje źródła informacji o pacjencie sprawnie ustala plan pielęgnacji i go realizuje u pacjenta w stanie zagrożenia życia.



EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym gromadzi informacje i formułuje diagnozę pielęgniarstwa, wymaga pomocy w ustaleniu celów opieki i planu opieki u wybranego pacjenta ma trudności w realizacji interwencji pielęgniarstwa, oraz wymaga pomocy w dokonaniu ewaluacji opieki wymaga pomocy w pielęgnacji pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomią. Wymaga ukierunkowania w prowadzeniu dokumentacji pacjenta i ocenie stanu oraz w prowadzeniu bilansu płynów pacjenta.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował zasady gromadzenia informacji o pacjencie w stanie zagrożenia życia wymaga niewielkiej pomocy w formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa, przy niewielkiej pomocy ustala cele opieki i plany opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki. W sposób dobry opanował prowadzenie dokumentacji pacjenta i ocenia bilans płynów pacjenta. Pielęgniuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomią czasami potrzebuje pomocy ze strony nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Sprawnie gromadzi informacje o pacjencie i formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plany opieki, wdraża szybko interwencje pielęgniarstwa oraz szybko dokonuje ewaluacji opieki pacjenta w stanie zagrożenia życia, samodzielnie pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomią. W sposób prawidłowy prowadzi dokumentację pacjenta i ocenia jego stan prowadzi bilans płynów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Pod kierunkiem nauczyciela kształtuje postawę empatii w relacji z pacjentem w stanie zagrożenia życia jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym.
NA OCENĘ 4	Dobrze radzi sobie w sytuacjach typowych przejawia postawę empatii w relacji z pacjentem w stanie zagrożenia życia i jego rodziną dobrze współpracuje z pozostałymi współpracownikami zespołu.
NA OCENĘ 5	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną samodzielnie nawiązuje współpracę z pozostałymi współpracownikami opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Opanował w stopniu podstawowym pielęgnowanie pacjenta z przetoką rurką intubacyjną i tracheotomią, wymaga ukierunkowania w prowadzeniu dokumentacji i w prowadzeniu bilansu płynów u pacjentów.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował pielęgnowanie pacjenta z rurką intubacyjną i tracheotomią i przetoką, prawidłowo prowadzi dokumentację i bilans płynów u pacjentów.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i zgodnie z procedurą opanował technikę pielęgnacji pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomią według procedury, prowadzi dokumentację i bilans płynów u pacjentów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U01	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M1, M2, M3	F1, F2, P1, P2, P3
EK2	P_D.U21.2	Cel1	Z1, Z2	M1, M2, M3	F1, F2, P1, P2, P3
EK3	P_D.U25	Cel1	Z3, Z4	M1, M2, M3	F1, F2, P1, P2, P3
EK4	P_D.K10	Cel1	Z2, Z3, Z5	M1, M2, M3	F1, F2, P1, P2, P3



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wołowicka L. Dyk D. — *Anestezjologia i Intensywna Terapia. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Warszawa, 2007, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kózka M. — *Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarского.*, Kraków, 2001, U J
- [2] Kamiński B. Kubler A. — *Anestezjologia i intensywna opieka : klinika i pielęgniarstwo : podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2002, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta_olesiak@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta_olesiak@interia.pl)

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta_olesiak@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....