

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Opieka paliatywna/zp    |
| KOD PRZEDMIOTU       | IZ 12.6 PIS E6 12/13    |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/ |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2                       |
| SEMESTRY             | 6                       |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ<br>BEZPOŚREDNIEGO<br>UDZIAŁU<br>NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | PRAKTYKA<br>ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 6       |        |                 |   | 40                    |                      |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Planowanie i wdrażanie działań interdyscyplinarnych warunkujących poprawę jakości życia chorych w okresie terminalnym.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

**a** Zagadnienia ogólne z zakresu podstaw pielęgniarstwa, psychologii, socjologii, zagadnień filozoficzno-prawnych.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Kompetencje społeczne: przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- EK2** Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami
- EK3** Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki
- EK4** Umiejętności: diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji
- EK5** Umiejętności: przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
- EK6** Umiejętności: prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- EK7** Umiejętności: ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe
- EK8** Kompetencje społeczne: tworzy warunki do godnego umierania
- EK9** Umiejętności: przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
- EK10** Kompetencje społeczne: wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| Z1 | Formułowanie biopsychospołecznej diagnozy pielęgniarstwa u pacjentów z chorobami nowotworowymi w okresie terminalnym.  | 8             |
| Z2 | Profilaktyka i leczenie odleżyn: definicja i patogenezę odleżyn, klasyfikacja, czynniki ryzyka, profilaktyka odleżyn, działania lecznicze.   | 4             |
| Z3 | Modele pielęgnowania pacjenta w opiece paliatywnej, zasady stałego monitoringu funkcjonowania poszczególnych układów z szczególnym uwzględnieniem monitoringu bólu.  | 4             |
| Z4 | Zasady diagnostyki i leczenia bólu, definicja bólu, rodzaje bólu, anatomiczne i fizjologiczne podstawy nocicepcji i bólu, ból neuropatyczny, ból nowotworowy, bóle koïncydencyjne - schemat leczenia bólu.         | 4             |
| Z5 | Farmakoterapia w opiece paliatywnej-udział pielęgniarki w jej prowadzeniu: leki p/bólowe narkotyczne i nienarkotyczne, drogi podawania leków p/bólowych, etyczne-moralne aspekty pielęgnacji pacjenta cierpiącego. | 4             |
| Z6 | Zasady etyczne postępowania w opiece paliatywnej. Ocena jakości życia i umierania.   | 4             |
| Z7 | Postępowanie pielęgniarstwa w nagłych stanach zagrożenia życia w opiece paliatywnej  | 8             |
| Z8 | Problem wypalenia zawodowego w opiece paliatywnej. Psychospołeczne aspekty opieki nad pacjentem umierającym.   | 4             |
|    | RAZEM  | 40            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Studium przypadku

**M2** Pokaz



## M3 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |   |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 40  |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0   |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 5   |
| Opracowanie wyników  | 5   |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>50</b>   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 2   |

## 9 SPOSOBY OCENY

## OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Obserwacja

## OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Obserwacja

## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Aktywność na zajęciach.

b Zaliczenie na ocenę pozytywną obowiązującej tematyki programowej z zakresu wiedzy i umiejętności

## KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3          | Wymaga stałego zdyscyplinowania w przestrzeganiu wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.   |
| NA OCENĘ 4          | Wymaga ukierunkowania w przestrzeganiu wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece w sytuacjach nietypowych.                                    |
| NA OCENĘ 5          | Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece w sytuacjach typowych i nietypowych.  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  |
| NA OCENĘ 3          | Wymaga stałego zdyscyplinowania w przejawianiu empatii w relacjach z pacjentem, jego rodziną oraz współpracownikami w sytuacjach typowych i nietypowych. |



|                     |   |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 4          | Wynaga wsparcia emocjonalnego w przejawianiu empatii w relacjach z pacjentem, jego rodziną oraz współpracownikami w sytuacjach nietypowych.   |
| NA OCENĘ 5          | Samodzielnie przejawia empatię w relacjach z pacjentem, jego rodziną oraz współpracownikami w sytuacjach typowych i nietypowych.  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   |
| NA OCENĘ 3          | Wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania w gromadzeniu informacji, formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa, ustalaniu celów i planu opieki, wdrażaniu interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywaniu ewaluacji opieki.   |
| NA OCENĘ 4          | Wymaga ukierunkowania w gromadzeniu informacji, formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa, ustalaniu celów i planu opieki, wdrażaniu interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywaniu ewaluacji opieki w sytuacjach nietypowych.  |
| NA OCENĘ 5          | Samodzielnie gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki w sytuacjach typowych i nietypowych.   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |   |
| NA OCENĘ 3          | Wymaga stałego ukierunkowania w diagnozowaniu stopni ryzyka rozwoju odleżyn i dokonywaniu ich klasyfikacji w sytuacjach typowych i nietypowych.   |
| NA OCENĘ 4          | Wymaga ukierunkowania w diagnozowaniu stopni ryzyka rozwoju odleżyn i dokonywaniu ich klasyfikacji w sytuacjach nietypowych.  |
| NA OCENĘ 5          | Samodzielnie diagnozuje stopnie ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji w sytuacjach typowych i nietypowych.   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |   |
| NA OCENĘ 3          | Wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania w przekazywaniu informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego w sytuacjach typowych i nietypowych.   |
| NA OCENĘ 4          | Wymaga ukierunkowania w przekazywaniu informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego w sytuacjach nietypowych.  |
| NA OCENĘ 5          | Samodzielnie przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego w sytuacjach typowych i nietypowych.   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |   |
| NA OCENĘ 3          | Wymaga stałego ukierunkowania w prowadzeniu dokumentacji opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz karty informacyjnej z zaleceniami w zakresie samoopieki w sytuacjach typowych i nietypowych. |
| NA OCENĘ 4          | Wymaga ukierunkowania w prowadzeniu dokumentacji opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki w sytuacjach nietypowych.                     |
| NA OCENĘ 5          | Samodzielnie prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki w sytuacjach typowych i nietypowych.                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |   |
| NA OCENĘ 3          | Wymaga stałego ukierunkowania w ocenie poziomu bólu, reakcji chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosowanego postępowania przeciwbólowego w sytuacjach typowych i nietypowych.   |
| NA OCENĘ 4          | Wymaga ukierunkowania w ocenie poziomu bólu, reakcji chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosowanego postępowania przeciwbólowego w sytuacjach nietypowych.  |
| NA OCENĘ 5          | Samodzielnie ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe w sytuacjach typowych i nietypowych.   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 |   |
| NA OCENĘ 3          | Wymaga pomocy i stałego wsparcia emocjonalnego w tworzeniu atmosfery godnego umierania.   |
| NA OCENĘ 4          | Wymaga wsparcia emocjonalnego w tworzeniu warunków godnego umierania w przypadkach nietypowych.   |



|                      |  |
|----------------------|--|
| NA OCENĘ 5           | Samodzielnie tworzy warunki godnego umierania.   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 9  |  |
| NA OCENĘ 3           | Wymaga stałego ukierunkowania w przygotowaniu i podawaniu leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza w sytuacjach typowych i nietypowych. |
| NA OCENĘ 4           | Wymaga ukierunkowania w przygotowaniu i podawaniu leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza w sytuacjach nietypowych.                    |
| NA OCENĘ 5           | Samodzielnie przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza w sytuacjach typowych i nietypowych.                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 10 |  |
| NA OCENĘ 3           | Wymaga zdyscyplinowania i nadzoru w wykazywaniu odpowiedzialność moralnej za człowieka i w wykonywaniu zadań zawodowych sytuacjach typowych i nietypowych. |
| NA OCENĘ 4           | Wymaga ukierunkowania w wykazywaniu odpowiedzialność moralnej za człowieka i w wykonywaniu zadań zawodowych sytuacjach nietypowych.                        |
| NA OCENĘ 5           | Samodzielnie wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych w sytuacjach typowych i nietypowych.                            |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | P_D.U01                             | Cel1            | Z1                | M1                 | F1, F2, F3, P1 |
| EK2                               | P_D.U08                             | Cel1            | Z2                | M1, M3             | F1, F2, F3, P1 |
| EK3                               | P_D.U26                             | Cel1            | Z3                | M1, M3             | F1, F2, F3, P1 |
| EK4                               | P_D.U29                             | Cel1            | Z4                | M1, M2, M3         | F1, F2, F3, P1 |
| EK5                               | P_D.U01,<br>P_D.U26                 | Cel1            | Z1                | M1, M3             | F1, F3         |
| EK6                               | P_D.U01,<br>P_D.U26,<br>P_D.U28     | Cel1            | Z3                | M1, M2, M3         | F1, F2, F3, P1 |
| EK7                               | P_D.U29                             | Cel1            | Z3, Z4, Z5        | M1                 | F1, F2, F3     |
| EK8                               | P_D.K03,<br>P_D.K10,<br>P_D.U30     | Cel1            | Z6, Z8            | M1                 | F1, F3         |
| EK9                               | P_D.U29,<br>P_D.U33                 | Cel1            | Z4, Z5            | M1, M3             | F1, F2, F3     |
| EK10                              | P_D.K03,<br>P_D.K10,<br>P_D.K04     | Cel1            | Z6, Z8            | M1, M3             | F1, F2, F3     |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] A.Nowicki — *Pielęgniarstwo Onkologiczne*, Poznań, 2009, Termedia
- [2] M.Górecki — *Prawda Umierania i Tajemnica Śmierci*, Warszawa, 2010, Żak
- [3] K.De Walden-Gałuszko — *Podstawy Opieki Paliatywnej*, Warszawa, 2005, PZWL



## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] de Walden - Gałuszko K. — *Psychoonkologia w Praktyce Klinicznej*, Warszawa, 2011, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Katarzyna Kornaś-Małucha (kontakt: iwonaazaczyk@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Katarzyna Kornaś-Małucha (kontakt: katarzynakornas@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....