

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy pielęgniarstwa/pz/
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS F10 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2					120

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do realizowania zadań zawodowych przez sprawowanie holistycznej opieki nad człowiekiem dorosłym w środowisku szpitalnym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa - wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym,
- EK2** Umiejętności: Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta,
- EK3** Umiejętności: Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje,
- EK4** Umiejętności: Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne,
- EK5** Umiejętności: Zapewnia choremu bezpieczne otoczenie,
- EK6** Umiejętności: Pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.
- EK7** Kompetencje społeczne: Przestrzega praw pacjenta,
- EK8** Kompetencje społeczne: Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Działania pielęgnacyjne zapewniające pacjentom poczucie bezpieczeństwa, higienę osobistą, wygodę i komfort.	30
P2	Działania profilaktyczno- pielęgnacyjne zabezpieczające przed wystąpieniem powikłań.	30
P3	Stosowanie udogodnień u pacjentów leżących. Profilaktyka przeciw odleżynowa.	20
P4	Metody przenoszenia pacjentów.	10
P5	Działania pielęgnacyjne zabezpieczające funkcje biologiczne organizmu.	15
P6	Udział pielęgniarki w ocenie stanu pacjenta.	15
	RAZEM	120

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 instruktaż

M2 uczestnictwo w pracy



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Zaliczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Pozytywna ocena z wiedzy, umiejętności praktycznych i postawy
- b Samoocena studenta
- c Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki
- d 100% frekwencja
- e Pozytywna ocena w dzienniku praktyk, indeksie kompetencji
- f Pozytywna ocena dokumentacji procesu pielęgnowania
- g Terminowe rozliczenie

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	-Planuje i realizuje opiekę pielęgniarzką wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka
NA OCENĘ 4	-Planuje i realizuje opiekę pielęgniarzką wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym, w konsultacji z kompetentnym praktykiem
NA OCENĘ 5	-Planuje i realizuje opiekę pielęgniarzką wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka
NA OCENĘ 4	wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta, w konsultacji z kompetentnym praktykiem
NA OCENĘ 5	wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia pozycje, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka
NA OCENĘ 4	układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia pozycje, w konsultacji z kompetentnym praktykiem
NA OCENĘ 5	układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia pozycje, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka
NA OCENĘ 4	wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne, w konsultacji z kompetentnym praktykiem
NA OCENĘ 5	wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	zapewnia choremu bezpieczne otoczenie, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka
NA OCENĘ 4	zapewnia choremu bezpieczne otoczenie, w konsultacji z kompetentnym praktykiem
NA OCENĘ 5	zapewnia choremu bezpieczne otoczenie, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka
NA OCENĘ 4	pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, w konsultacji z kompetentnym praktykiem
NA OCENĘ 5	pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka
NA OCENĘ 4	planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną, w konsultacji z kompetentnym praktykiem
NA OCENĘ 5	planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk
NA OCENĘ 4	Samodzielnie szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece w sytuacji typowej
NA OCENĘ 5	Samodzielnie szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece w sytuacji nietypowej



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_C.U06	Cel1	P1	M1, M2	F1, F2, P1
EK2	P_C.U14	Cel1	P3, P5	M1, M2	F1, F2, P1
EK3	P_C.U17	Cel1	P5	M1, M2	F1, F2, P1
EK4	P_C.U19	Cel1	P1, P2, P3	M1, M2	F1, F2, P1
EK5	P_C.U20	Cel1	P2, P6	M1, M2	F1, F2, P1
EK6	P_C.U35	Cel1	P1, P4, P6	M1, M2	F1, F2, P1
EK7	P_D.K05	Cel1	P1, P6	M1, M2	F1, F2, P1
EK8	P_D.K01	Cel1	P1, P6	M1, M2	F1, F2, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] .Ciechaniewicz W.(red.) – *Pielęgniarstwo. Ćwiczenia.*, Warszawa, 2007, . Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- [2] Ślusarska B.9 Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.) – *Podstawy pielęgniarstwa. Tom I - założenia teoretyczne.*, Lublin, 2008, Wydawnictwo Czelej/ PZWL
- [3] Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.) – *Podstawy pielęgniarstwa. Tom II - Wybrane działania pielęgniarckie.*, Lublin, 2008, Wydawnictwo Czelej/ PZWL
- [4] .Górajek-Jóźwik J(red.) – *Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarckiej*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [5] .Kózka M.(red), Płaszewska-Żywko L.(red) – *Diagnozy i interwencje pielęgniarckie. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] 1.Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E. – *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnne.*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] 2.Chrząszczewska A. – *Bandażowanie*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] 3.Szwałkiewicz E. red – *asady podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Przewodnik dla pielęgniarck.*, Wrocław, 2000, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner
- [4] 4. Poznańska S., Płaszewska-Żywko L. – *Wybrane modele pielęgniarstwa.*, Kraków, 2001, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Stanisława Talaga (kontakt: talagowa@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Stanisława Talaga (kontakt: talagowa@interia.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....