

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawowa opieka zdrowotna /cz.I/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS F8 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2					160

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do realizacji zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przedmiotów: promocja zdrowia, psychologia, socjologia, pedagogika.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: stosuje standardy i procedury pielęgniarские w podstawowej opiece medycznej

EK2 Kompetencje społeczne: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe

EK3 Umiejętności: ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Standardy i procedury pielęgniarские w POZ. Deklaracje wyboru lekarza i pielęgniarki rodzinnej. Zespół terapeutyczny w poz. Konsultacje specjalistyczne.	40
P2	Ocenia stan zdrowia, pacjenta ,rodziny z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe),dokonane pomiary, skale, wywiad i własne obserwacje.	40
P3	Dokumentacja rejestracji, poradni D i D1, poradni ogólnej. Bilanse zdrowia. Szczepienia dzieci i osób dorosłych.	20
P4	Metoda czynnego poradnictwa i dyspensaryzacji. Zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi w żłobku.	20
P5	Jakość świadczeń w podstawowej opiece zdrowotnej.Udział poz w realizacji programów polityki zdrowotnej	20
P6	Zadania ośrodków medycyny pracy: działania wynikające z ograniczenia szkodliwego wpływu pracy na zdrowie, działania wynikające ze sprawowania profilaktycznej opieki zdrowotnej nad pracującymi.	20
	RAZEM	160

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Sesje rozwiązywania problemu

M3 Projekty



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	160
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	160
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Obserwacja

F2 Portfolio

F3 Zaliczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Stosuje standardy i procedury pielęgniarские w podstawowej opiece medycznej po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk.
NA OCENĘ 4	Stosuje standardy i procedury pielęgniarские w podstawowej opiece medycznej w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie stosuje standardy i procedury pielęgniarские w podstawowej opiece medycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk.
NA OCENĘ 4	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe w sytuacji typowych po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk.
NA OCENĘ 5	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)
NA OCENĘ 4	W sytuacji typowej ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_C.U45	Cel1	P1, P3, P5, P6	M1, M2	F1, F2, P1
EK2	P_D.K06	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5, P6	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK3	P_C.U45	Cel1	P1, P4, P5, P6	M1, M2, M3	F1, F2, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] D. Kilańska — *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Lublin, 2008, Wydaw. Makmed
[2] D. Mrożek-Budzyn — *Wakcynologia praktyczna*, Bielsko - Biała, 2009, "a-medica press"

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] B. Brosowska, E. Mielczarek-Pankiewicz. — *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. t. II, Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Lublin, 2008, Wydaw. Makmed
[2] Lech T. Dawydzik. — *Ochrona zdrowia pracujących : poradnik dla lekarzy i pracodawców*, Warszawa, 2003, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Halina Potok (kontakt: hpotok@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....