

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS F3 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	4 6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
4					120
6					40

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Student potrafi współuczestniczyć w badaniach diagnostycznych, interpretować wyniki podstawowych badań.

**Cel 2** Student potrafi rozpoznawać problemy pielęgnacyjne pacjentów oraz profesjonalnie je rozwiązywać, przygotować chorego do samoopieki i samopielęgnacji.

**Cel 3** Student potrafi prowadzić profilaktykę schorzeń internistycznych.

**Cel 4** Student potrafi stosować wiedzę teoretyczną w praktyce,

**Cel 5** Student potrafi wykazywać postawę odpowiedzialności za swoje postępowanie.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotu podstawy pielęgniarstwa oraz z zajęć praktycznych z przedmiotu choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Student dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą.

**EK2** Umiejętności: Student dostosowuje interwencje pielęgniarstwie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych pacjenta.

**EK3** Umiejętności: Student prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.

**EK4** Umiejętności: Student asystuje w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych.

**EK5** Kompetencje społeczne: Student szanuje godność i autonomię osób powierzonych jego opiece.

**EK6** Kompetencje społeczne: Student przestrzega praw pacjenta.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Pielęgnowanie pacjenta w schorzeniach poszczególnych układów: oddechowego, krążenia, pokarmowego, dokrewnego, moczowego, tkanki łącznej, mięśni i stawów, chorób krwi. Profilaktyka schorzeń internistycznych.	80
P2	Diagnozowanie w pielęgniarstwie internistycznym - rola i zadania pielęgniarzki w czasie badań diagnostycznych.	32
P3	Przygotowanie chorego i jego rodziny do opieki i samoopieki w różnych stanach internistycznych. Profilaktyka chorób wewnętrznych.	48
	RAZEM	<b>160</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Studium przypadku



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	160
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>160</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Ćwiczenie praktyczne

**F2** Obserwacja

**F3** Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Aktywność na zajęciach

**P2** Średnia ważona ocen formujących

**P3** Zaliczenie praktyczne

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a zaliczenie na ocene pozytywną umiejętności praktycznych,
- b uzyskanie pozytywnej oceny z projektu indywidualnego (procesu pielęgnowania) wskazanego pacjenta,
- c przeprowadzenie i udokumentowanie (konspekt i sprawozdanie) edukacji chorego i/ lub jego rodziny,
- d 100% obecność na zajęciach.

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką.
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian, realizowaną opiekę pielęgniarzką, oraz potrafi uzasadnić celowość i podjętych działań pielęgniarzkich.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna dostosowuje tylko konieczne interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarские do wszystkich rodzajów problemów pielęgnacyjnych pacjenta oraz potrafi uzasadnić podjęte działania.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarские do wszystkich rodzajów problemów pielęgnacyjnych chorego występujących w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student szanuje godność i autonomię osób powierzonych jego opiece.
NA OCENĘ 4	Student zawsze i w odniesieniu do wszystkich szanuje godność i autonomię osób powierzonych jego opiece.
NA OCENĘ 5	Student zawsze, bez względu na okoliczności szanuje godność i autonomię wszystkich osób powierzonych jego opiece.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student przestrzega praw pacjenta.
NA OCENĘ 4	Student zawsze przestrzega praw każdego pacjenta.
NA OCENĘ 5	Student zawsze przestrzega wszystkich praw pacjenta oraz zwraca uwagę na to, by inni też ich przestrzegali.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień stosując podstawowe metody i techniki.
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie planuje i prowadzi poradnictwo w zakresie przygotowania pacjentów do samoopieki uwzględniając wiek, stan zdrowia, możliwości chorego i jego środowiska dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień stosując różne metody i techniki.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dostrzega potrzebę, planuje i prowadzi poradnictwo w zakresie przygotowania chorego, jego rodziny/ opiekunów do samoopieki z uwzględnieniem wieku, stanu zdrowia, a także możliwości chorego i jego środowiska dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień oraz stosuje nowatorskie i skuteczne metody i techniki działań.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student asystuje w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych wykonując polecenia.
NA OCENĘ 4	Student w sposób czynny asystuje w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych podejmując samodzielnie działania związane ze sposobem wykonania tych badań, a także zapewniając opiekę pacjentowi przed, w trakcie i po zabiegu.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie, czynnie asystuje w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych, przygotowuje psychicznie i fizycznie do tych badań oraz interwencji leczniczych, oraz zapewnia profesjonalną opiekę choremu w trakcie ich trwania.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U13	Cel2, Cel4, Cel5	P1, P2	M1, M2	F1, F2, F3, P1, P2, P3
EK2	P_D.U32	Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	P1	M1, M2	F1, F2, F3, P1, P2, P3
EK3	P_D.U03	Cel4, Cel5	P1	M1, M2	F2, F3, P1, P2



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	P_D.U27	Cel4, Cel5	P1, P3	M1	F2, F3, P1, P2
EK5	P_D.K01	Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	P1, P3	M1, M2	F1, F2, F3, P1, P2, P3
EK6	P_D.K05	Cel1, Cel4, Cel5	P2	M1, M2	F1, F2, P1, P2, P3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cisoń-Apanasewicz U. — *Zadania i kompetencje pielęgniarki w wybranych stanach internistycznych*, Nowy Sącz, 2009, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
- [2] Jurkowska G., Łagoda K. (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] Daniluk J., Jurkowska G. (red). — *Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa*, Lublin, 2005, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o.
- [4] Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red). — *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [5] Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Tatoń J., Czech A. — *Diagnostyka internistyczna*, Warszawa, 2002, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....