

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS F13 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
6					80

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad osobami niepełnosprawnymi.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności i kompetencji społecznych z przedmiotów anatomii, fizjologii, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Uzyskał zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu rehabilitacji i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne: Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.

EK2 Umiejętności: Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą.

EK3 Umiejętności: Dostosowuje interwencje pielęgniarstwie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Udział pielęgniarki w ocenie stanu niepełnosprawności wynikającego z urazu, choroby. Udział w badaniu podmiotowym i przedmiotowym w odniesieniu do wszystkich narządów.	8
P2	Ustalenie programu rehabilitacji i jego kontynuowanie. Określenie bilansu zaburzeń fizycznych, psychicznych i społecznych.	8
P3	Aktywne uczestniczenie w procesie rehabilitacji (wykonywanie ćwiczeń biernych, zabiegów z zakresu światłolecznictwa, zapoznanie się z dokumentacją placówki, nauka zasad kinezyprofilaktyki).	8
P4	Działania profilaktyczno- pielęgnacyjne zabezpieczające przed powikłaniami (pozycje ułożeniowe, uruchamianie pacjenta).	8
P5	Usprawnianie pacjentów w schorzeniach układu ruchu, schorzeniach neurologicznych i kardiologicznych oraz traumatologiczno- ortopedycznych.	8
P6	Funkcje i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z udarem mózgu.	8
P7	Posługiwanie się sprzętem ortopedycznym (kule, ortezy, wózek inwalidzki) oraz środkami pomocniczymi.	8
P8	Udział pielęgniarki w ocenie postawy i wad postawy.	8
P9	Organizacja pracy w oddziale rehabilitacyjnym, współpraca z zespołem rehabilitacyjnym.	8
P10	Rozpoznanie problemów pacjenta niepełnosprawnego. Motywacja chorego do wejścia do grup wsparcia społecznego.	8
	RAZEM	80

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Pokaz

M4 Projekty

M5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Referat

F3 Portfolio

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Czasami jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.
NA OCENĘ 4	Często jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.
NA OCENĘ 5	Zawsze jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta .
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką- przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką- w sytuacjach nietypowych przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką- w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych- przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych- w sytuacjach nietypowych przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych- w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.K09	Cel1	P1, P2, P3, P4	M2, M3	F1, F2
EK2	P_D.U13	Cel1	P5, P6, P7, P8	M2, M3	F1, F2
EK3	P_D.U32	Cel1	P9, P10	M2, M3, M4	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Rutkowska E. — *Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych*, Lublin, 2002, Czelej
[2] Dega W., Milanowska K. — *Rehabilitacja medyczna*, Warszawa, 2003, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Nowotny J. — *Edukacja i reedukacja ruchowa*, Kraków, 2005, KASPER

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Józefa Sznajder (kontakt: ziuta1216@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Józefa Sznajder (kontakt: ziuta1216@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....