

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS F5 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
6					80

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Pozytywna ocena z zajęć praktycznych.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

**EK2** Umiejętności: dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa

**EK3** Umiejętności: przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego

**EK4** Umiejętności: dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Rola pielęgniarki w działaniach psychoterapeutycznych w oddziale neurologii. Metody komunikacji z pacjentem neurologicznym. Znajomość karty praw pacjenta.	20
P2	Planowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w chorobach naczyniowych mózgu, prowadzenie dokumentacji medycznej chorego.	20
P3	Planowanie opieki pielęgniarstwa nad chorymi neurologicznie w przebiegu śpiączki mózgowej oraz zaburzeń wyższych czynności mózgowych. Przekazywanie informacji o stanie zdrowia pacjenta członkom zespołu terapeutycznego.	20
P4	Planowanie i dostosowanie opieki pielęgniarstwa w chorobach demielinizacyjnych, guzach mózgu i chorobach infekcyjnych układu nerwowego.	20
	RAZEM	80

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Studium przypadku

**M2** Praca w grupach

**M3** Pokaz

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>80</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2



## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Portfolio

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Praca pisemna

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego zdyscyplinowania w działaniach wymagających poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece.
NA OCENĘ 4	Wymaga wsparcia emocjonalnego w działaniach wymagających poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie realizuje działania wymagające poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego ukierunkowania w dokumentowaniu sytuacji zdrowotnej pacjenta, jej dynamiki zmian i realizowanej opieki pielęgniarstwa w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w dokumentowaniu sytuacji zdrowotnej pacjenta, jej dynamiki zmian i realizowanej opieki pielęgniarstwa w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego ukierunkowania w przekazywaniu informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w przekazywaniu informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego ukierunkowania w dostosowaniu interwencji pielęgniarstwa do rodzaju problemów pacjenta w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania dostosowaniu interwencji pielęgniarstwa do rodzaju problemów pacjenta w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pacjenta w sytuacjach typowych i nietypowych.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.K01	Cel1	P4	M1	F1
EK2	P_D.U13	Cel1	P1	M1	F1, P1
EK3	P_D.U26	Cel1	P2	M1	F1, P1
EK4	P_D.U32	Cel1	P3	M1	F1, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Adamczyk K. — *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Warszawa, 2000, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Prusiński A. — *Neurologia praktyczna*, Warszawa, 2003, PZWL

[2] Adamczyk K. — *Pielęgnowanie chorych po udarach mózgowych*, Lublin, 2003, Czelej

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Władysława Hebda (kontakt: whebda@vp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Władysława Hebda (kontakt: whebda@vp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....