

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS F12 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
6					40

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do objęcia opieką człowieka dorosłego z różnymi zaburzeniami psychicznymi.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów; podstawy pielęgniarstwa, psychologia, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego/wykłady i zajęcia praktyczne /.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Kompetencje społeczne: przestrzega praw pacjenta

**EK2** Umiejętności: dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa

**EK3** Umiejętności: dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Prawa pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w świetle obowiązujących przepisów prawnych. Rola i zadania pielęgniarki w zakresie przestrzegania praw pacjenta.	8
P2	Dokumentowanie opieki pielęgniarstwa w oddziale psychiatrycznym - proces pielęgnowania.	8
P3	Problemy pielęgnacyjne oraz interwencje w wybranych zaburzeniach psychicznych - zaburzenia afektywne.	8
P4	Problemy pielęgnacyjne oraz interwencje w wybranych zaburzeniach psychicznych - psychozy schizofreniczne.	8
P5	Problemy pielęgnacyjne oraz interwencje w wybranych zaburzeniach psychicznych - uzależnienia.	8
	<b>RAZEM</b>	<b>40</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Konsultacje

**M2** Praca w grupach

**M3** Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>40</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1



## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Obserwacja

**F2** Aktywność na zajęciach

**F3** Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a obecność na zajęciach, pozytywna ocena z dokumentacji procesu pielęgnowania

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	przestrzega praw pacjenta po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki
NA OCENĘ 4	w sytuacjach typowych przestrzega praw pacjenta
NA OCENĘ 5	zawsze przestrzega praw pacjenta
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	wymaga pomocy opiekuna praktyk w dokumentowaniu poszczególnych etapów procesu pielęgnowania
NA OCENĘ 4	samodzielnie dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta w procesie pielęgnowania
NA OCENĘ 5	w sposób pełny, rzeczowy i twórczy prowadzi dokumentację procesu pielęgnowania
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	wymaga pomocy nauczyciela przy dostosowaniu interwencji pielęgniarских do zaistniałych problemów
NA OCENĘ 4	właściwie dobiera interwencje pielęgniarские do problemów pacjenta w sytuacjach typowych
NA OCENĘ 5	samodzielnie i sprawnie dobiera interwencje pielęgniarские do problemów pielęgnacyjnych w sytuacjach typowych i nietypowych

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.K05	Cel1	P1	M3	F1
EK2	P_D.U13	Cel1	P2	M1	F3
EK3	P_D.U32	Cel1	P3, P4, P5	M1, M2, M3	F3



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wilczek - Rużyczka E. — *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, Lublin, 2007, Czelej  
[2] Haitzman J. — *Psychiatria - podręcznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2007, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bilikiewicz T. — *Psychiatria*, Warszawa, 2006, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka (kontakt: ewilczek\_ruzyczka@interia.pl)

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....