

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS F1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
6					40

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do opieki nad chorym w różnych stanach zagrożenia życia.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologii, podstawy pielęgniarstwa.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską
- EK2** Umiejętności: prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- EK3** Umiejętności: dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych
- EK4** Kompetencje społeczne: wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- EK5** Kompetencje społeczne: szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Prowadzi dokumentację pacjenta w stanie zagrożenia życia u chorego nieprzytomnego i ocenia stan przytomności i świadomości według skali GCS.	8
P2	Realizuje opiekę pielęgniarską nad chorym wentylowanym respiratorem w ostrej niewydolności oddechowej. Monitoruje parametry prawidłowej wentylacji u chorego.	8
P3	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta we wstrząsie urazowym. Ocenia stan pacjenta według skal urazu.	8
P4	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta w ostrych zatruciach. Opieka nad pacjentem z ostrą niewydolnością nerek, opieka nad pacjentem dializowanym.	8
P5	Uczestniczy w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego / w stanach nagłych w chirurgii, ginekologii, urologii, / Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta /prowadzi kartę znieczulenia./	8
	RAZEM	40

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Studium przypadku
- M2** Konsultacje
- M3** Metoda analityczna



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie praktyczne

P2 Obserwacja

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a obecność na zajęciach

b Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym opanował wiedzę dotyczącą patofizjologii zaburzeń występujących w przebiegu stanów zagrożenia życia w przebiegu różnych stanów chorobowych ,urazów. Rozumie najważniejsze zagadnienia dotyczące stanów nagłych i wskazań do przyjęcia chorego do IOM.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował wiedzę, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami . Ma niewielkie braki wiedzy z zakresu anestezjologii i pielęgnowania pacjenta w stanie zagrożenia życia, wymaga niekiedy ukierunkowania.
NA OCENĘ 5	Opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności z dziedziny anestezjologii i pielęgnowania pacjenta w stanie zagrożenia życia.Samodzielnie poszukuje dodatkowych źródeł informacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym opanował zasady dokumentowania i ocenę stanów nagłych u pacjentów w stanie zagrożenia życia ,stara się dbać o bezpieczeństwo podczas wykonywanych procedur medycznych wykonywanych u pacjentów .



NA OCENĘ 4	Dobrze opanował zasady dokumentowania i oceny stanów nagłych u pacjentów w stanie zagrożenia życia , dba o bezpieczeństwo podczas wykonywanych procedur medycznych wykonywanych u pacjentów.Potrafi korzystać z poznanych w czasie zajęć źródeł informacji.
NA OCENĘ 5	Opanował pełny zakres dokumentowania i oceny stanów nagłych u pacjentów w stanie zagrożenia życia ,podczas wykonywanych procedur medycznych wykazuje się odpowiedzialnością za bezpieczeństwo pacjenta , stale podnosi swoją wiedzę .
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Pod kierunkiem wzbogaca swoją wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę zawodową i umiejętności oraz korzystać z poznanych w czasie zajęć źródeł informacji.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	W sposób podstawowy opanował rejestr zakażeń i profilaktykę odleżynową, oraz prowadzenia karty informacyjnej z zaleceniami dotyczącymi samoopieki .Wymaga pomocy w rozpoznaniu problemów pielęgnacyjnych i dostosowanie interwencji.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował rejestr zakażeń i prowadzi kartę informacyjną dotyczącą zaleceń dotyczących samoopieki.Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.
NA OCENĘ 5	Monitoruje samodzielnie rejestr zakażeń i prowadzi samodzielnie kartę zaleceń samoopieki.Samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Stara się szanować godność osób powierzonych opiece wymaga ukierunkowania podczas wykonywania zadań zawodowych.
NA OCENĘ 4	Dobrze szanuje godność osób powierzonych opiece ,dobrze wykonuje zadania zawodowe.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykonuje zadania zawodowe i wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywane zadania zawodowe.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U13	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3	F1, P1
EK2	P_D.U28	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3	F1, P1
EK3	P_D.U32	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3	F1, P1
EK4	P_D.K04	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3	F1, P1, P2
EK5	P_D.K01	Cel1	P2, P3, P4	M1, M2, M3	F1, P1, P2



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wołowicka L. Dyk D. — *Anestezjologia i Intensywna Terapia. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Warszawa, 2007, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kózka M. — *Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarstwa.*, Kraków, 2001, UJ
- [2] Kamiński B. Kubler A. — *Anestezjologia i intensywna opieka : klinika i pielęgniarstwo : podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2002, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta_olesiak@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta_olesiak@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....